

平成18年度中学校区小中一貫教育中間報告書

(第一) 中学校区

平成18年4月1日～9月30日

1 実践内容等

日時	場所	実践内容等	対象
4月 7日	府中市教育センター	小中一貫教育推進協議会(第1回) ・組織、運営、推進計画作成	会長・副会長 事務局員
4月13日	第一中学校	事務局員会(第2回) ・運営、推進計画について	会長 事務局員
4月18日	第一中学校	事務局員会(第3回) ・小中連携の教科、合同研修会、小中連携行事について	会長 事務局員
4月27日	第一中学校	事務局員会(第4回) ・教科領域研究部会運営について	会長 事務局員
5月 1日 ~ 5月10日	第一中学校 南小学校 国府小学校 旭小学校 栗生小学校	教科研究部会教科代表者会 ・研究テーマについて ・年間研修計画について	小中教科代表 教職員
5月14日	第一中学校	第一中学校体育大会 ・各小学校児童参加	小中学生
5月16日	第一中学校	事務局員会(第5回) ・小中合同研修準備、「かけ橋の日」について	会長 事務局員
5月17日	第一中学校	第1回 小中合同研修会 ・講演「小中一貫教育の進め方」 講師 植田敦三 教授 (広島大学大学院教育学研究科) ・教科研究部会、領域部会研究テーマ確定	小中教職員
5月19日	第四中学校	府中市小中一貫教育検討会議(第1回) ・各中学校区実践計画等の説明	会長・副会長 事務局員
5月23日	第一中学校	事務局員会(第6回) ・アンケート調査について ・小中乗り入れ授業について	会長 事務局員
6月 8日	第一中学校	事務局員会(第7回) ・アンケート調査の実施について ・第2回小中合同研修会にむけて	会長 事務局員
6月 8日	第一中学校 旭小学校	かけ橋の日(一中 旭小) ・小学校での授業展開のあり方 ・服装の徹底について	小中教職員
6月12日	第一中学校	算数・数学教科代表者会	小中教職員

		・「乗り入れ授業」の進め方について	
6月14日	第一中学校 国府小学校 旭小学校	第2回 小中合同研修会 ・教科研究部会（授業研究）	小中教職員
6月15日	南小学校	かけ橋の日（一中 南小） ・学習規律の意識統一について	小中教職員
6月19日	第一中学校	事務局員会（第8回） ・教科研究部会の取組みの方向性 ・研究大会1次案内について	会長 事務局員
6月26日	第一中学校	教科研究部会代表者会 ・研究テーマと研究推進に向けて	小中教科代表 教職員
6月26日	第一中学校	事務局員会（第9回） ・研究推進の方向性について	事務局員
6月29日	第一中学校 南小学校	かけ橋の日（一中 南小） ・学年内連携、他学年との連携について ・表現力を高める指導について	小中教職員
7月6日	第一中学校 国府小学校	かけ橋の日（一中 国府小） ・授業展開、話し方、聞き方、まとめ方 ・生徒指導上の問題の意識統一	小中教職員
7月13日	栗生小学校	かけ橋の日（一中 栗生小） ・授業規律をつなぐこと	小中教職員
7月19日	南小学校	事務局員会（第10回） ・第3回 小中合同研修会にむけて ・教科研究部会の研究の方向性	事務局員
7月28日	東京都品川区	先進校視察（東京都品川区小中一貫校 日野学園） ・小中一貫教育全国サミット研修	会長・副会長 事務局員長
7月28日	旭小学校	科学研究相談日 ・中学校理科教諭による科学研究の進め 方の指導	小学校児童
8月3日	旭小学校	事務局員会（第11回） ・第3回 小中合同研修会にむけて ・研究推進の方向性について	会長 事務局員
8月7日	南小学校	科学研究相談日 ・中学校理科教諭による科学研究の進め 方の指導	小学校児童
8月9日	府中市文化センター	第3回 小中合同研修会 ・講演「小中一貫教育の進め方」 講師 小原友行 教授 （広島大学大学院教育学研究科） ・部会研究「かわり合い伝え合う力」 を培う取り組み	小中教職員
8月23日	第一中学校	事務局員会（第12回） ・指導案の書き方	事務局員

		<ul style="list-style-type: none"> ・研究大会第2次案内について ・第3回小中合同研修運営について 	
8月25日	国府小学校 栗生小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・科学研究相談日 ・中学校理科教諭による科学研究の進め方の指導 	小学校児童
8月29日	府中市教育センター	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育推進協議会（第2回） ・府中市小中一貫教育研究大会の運営について ・第一中学校区 研究推進について 	会長・副会長 事務局員
9月6日	第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・事務局員会（第13回） ・第4回 小中合同研修会にむけて ・小学校運動会むけて ・研究紀要作成にむけて 	事務局員
9月7日	第一中学校 国府小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ橋の日（一中 国府小） ・学習活動のあり方 ・学校全体、学年の密な連携について 	小中教職員
9月13日	第一中学校 南小学校 国府小学校 旭小学校 栗生小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・第4回 小中合同研修会 ・教科研究部会（授業研究） ・部会研究「かかわり合い伝え合う」授業実践の研修 ・指導案、小中一貫の授業のあり方の指導 <p>広島大学大学院教育学研究科 池野範男 教授</p>	小中教職員
9月13日	第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・事務局員会（第14回） ・小中合同研修会のまとめについて ・研究のまとめについて ・中学校文化祭について 	事務局員
9月14日	南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ橋の日（一中 南小） ・細かい丁寧な指示、指導のことばの工夫 	小中教職員
9月21日	旭小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ橋の日（一中 旭小） ・職員のチームワークの大切さ 	小中教職員
9月24日	南小学校 国府小学校 旭小学校 栗生小学校 岩谷小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・第一中学校区各小学校運動会 ・中学校生徒交流参加 	小中学生
9月28日	第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・事務局員会（第15回） ・研究のまとめ作成について ・中学校オープンスクールについて 	事務局員
9月28日	栗生小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ橋の日（一中 栗生小） ・授業規律について 	小中教職員

2 成果

小中合同研修会を通して

- ・「かかわり合いを通して伝え合う力を培う」を学区のテーマとし、教職員が共通の意識を持って指導案検討や児童生徒へのかかわりや教材のあり方・共同研究への参画意識を高める研修・研究が進められた。
 - ・小中一貫教育を進めるにあたって、小中一貫教育での学習指導案の書き方や「かかわり合う授業」のあり方について広島大学大学院教育学研究科の池野先生、小原先生、植田先生の指導で研修ができた。
- 「かけ橋の日」や乗り入れ授業を通して
- ・小中学校の教員が教育活動をともおこない、指導法を交流することで、互いの校種の課題を見つけ取り組めるようになった。
 - ・乗り入れ授業は中学校の数学科の教員を中心におこなってきた。小学校の教科指導の内容や生活指導について体験し、あわせて児童の状況も知ることができた。
 - ・「かけ橋の日」の実施により、小中学校の教員が相互に教育活動を体験することにより、教育内容や児童生徒への対応などについて、取り組む方向性や課題について知ることができ、段階的な取り組みを構築する必要性を感じた。

行事活動の相互交流を通して

- ・体育大会・運動会などの体育的行事では教職員が相互にかかわろうとする意識が高まり、児童生徒への取り組みも円滑に進んだこともあり、交流種目へ参加するだけにとどまらず観覧応援の場面など相互にかかわる場面が増えた。
- ・小中合同授業やTV会議システム利用の授業で異年齢交流をおこない中学生がリーダーシップを取ることで自己肯定感をもち、また小学生がトップイメージを持つことへつなげることができた。
- ・連携行事としてのあいさつ運動を実施し、日常のあいさつにつながりつつある。

3 課題

離れた学校としての小中連携を、教科を振り分けて研究し取り組んでいるが、研究の内容成果を学区の他の小中連携に拡げていく取り組みがいる。

系統的なカリキュラム研究が進められているが一中校区の授業実践に取り入れて検証をしていく必要がある。

児童生徒がお互いにかかわり合い自分たちで動く交流の組織だてを進める。