

### 3. 調査結果にみられる特徴と課題

#### 【国語】

学習指導要領 の領域	区分	特徴と課題
話すこと 聞くこと	A問題 (知識)	◆…聞き手の反応を確かめながら話すことや、要点をメモに取りながら聞くことについて課題がある。
	B問題 (活用)	◇…司会者として発言者の意見や提案を受け止め、出席者が納得いくように進行することについては、相当数の児童が理解できている。
書くこと	A問題 (知識)	◇…目的や様式に応じて、文章の中から必要な事柄を選んで、文章を書き換えることは、相当数の児童ができている。
	B問題 (活用)	◇…自分の考えを、決められた字数で具体的に書くことは、相当数の児童ができている。 ◆…どのような理由で事実が取り上げられているかについての確に読み取り、その理由を要約することに課題がある。
読むこと	A問題 (知識)	◇…説明文の段落の内容をとらえることは、相当数の児童ができている。 ◆…物語の登場人物の関係を押さえて、その心情を把握することに課題がある。
	B問題 (活用)	◆…二つの文章について、書き方の良さや工夫を比較・評価し、自分の考えとしてまとめることに課題がある。
言語事項	A問題 (知識)	◇…接続語の使い方、文脈における指示語の働きについては、相当数の児童が理解している。 ◆…一文で書かれた内容を、二文の構成に書き換えることに課題がある。
	B問題 (活用)	◇…勧誘の表現や敬意表現を適切に用いることは、相当数の児童ができている。

◇…相当数の児童ができている点 ◆…課題のある点

【算数】

学習指導要領 の領域	区分	特徴と課題
数と計算	A問題 (知識)	◇…整数、小数、分数の四則計算は、相当数の児童ができて いる。 ◆…分数や整数、小数を同じ数直線上に表わし、数の意味や 大きさをとらえることに課題がある。
	B問題 (活用)	◆…絵や図、文章などに表現されたものの中から必要な情報 を選び、それらを関連付けるなど、問題の条件を整理し、 筋道を立てて考えることに課題がある。
量と測定	A問題 (知識)	◇…三角形、平行四辺形、円の面積を求める公式を理解し、 面積を求めることは、相当数の児童ができています。
	B問題 (活用)	◇…L字型の図形の面積の求め方を表わす式をよみとること は、相当数の児童ができています。 ◆…情報過多の道路地図に長方形、平行四辺形の2つの図形 を見だし、問題解決に必要な情報を取り出して面積を 比較、説明することに課題がある。
図形	A問題 (知識)	◇…三角形や平行四辺形の性質を理解し、角の大きさを求め たり作図したりすることは、相当数の児童ができています。
	B問題 (活用)	◆…A地点からB地点まで進む2つの経路の長短を比較する 場面で、地図上に直角三角形を見だし、三辺の長さの 関係をもとに判断することに課題がある。
数量関係	A問題 (知識)	◇…まわりの長さが一定である長方形の縦と横の長さの関係 を表にまとめ、変化の規則性をよみとることは、相当数 の児童ができています。
	B問題 (活用)	◇…棒グラフから数量の大小や変化の様子をよみとることは、 相当数の児童ができています。 ◆…安売りの条件に即して代金を求める際に、百分率を用い て問題を解決することに課題がある。 ◆…言葉の式や表をよみとり、式の形に着目して計算結果の 大小を判断し、根拠を示して説明することに課題がある。

◇…相当数の児童ができています点 ◆…課題のある点