

## II 学習状況調査の結果

### 1. 学習状況調査（児童質問紙）の結果にみられる傾向

#### 肯定的な回答の割合が、全国平均値よりも高かった項目

- ・学校に持って行くものを、前日かその日の朝に確かめています。
- ・身の回りのことは、できるだけ自分でしています。
- ・勉強する時間を自分で決めて実行しています。
- ・テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めています。
- ・難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦しています。
- ・自分には、よいところがあります。
- ・家の人と普段（月～金）、朝食を一緒に食べています。
- ・家で学校の宿題をしています。
- ・家で学校の授業の復習をしています。
- ・新聞やテレビのニュースなどに関心があります。
- ・世の中のいろいろな出来事に関心があります。
- ・今住んでいる地域の歴史や自然について関心があります。
- ・今住んでいる地域の行事に参加しています。
- ・学校の決まりを守っています。
- ・近所に人にあつたときは、あいさつをしています。
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思います。
- ・木材を使ったものづくりをしたことがあります。
- ・読書は好きです。
- ・新しく習った漢字を実際の生活の中で使おうとしています。
- ・相手や場面に応じた言葉づかいに気を付けています。
- ・国語の授業で資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしています。
- ・算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えます。
- ・算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えます。

#### 肯定的な回答の割合が、全国平均値よりも低かった項目（課題となる項目）

- ・普段（月～金）、1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしていますか。（「1時間以上、3時間より少ない」と回答した児童が多い）
- ・家で食事をするときには、テレビを見ないようにしています。
- ・将来の夢や目標を持っています。
- ・ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがあります。
- ・家の人や学校の先生以外の大人の人から注意されたことがあります。
- ・学校で楽しみにしている活動があります。
- ・体の不自由な人やお年寄りや、困っている人の手助けをしたことがあります。