

3. 調査結果にみられる特徴と課題

【国語】

学習指導要領の領域	区分	特徴と課題
話すこと 聞くこと	A問題 (知識)	◇…聞き手を意識して語句を工夫することや、不足している情報に気づき、適切な表現で話し手に確かめることは、相当数の生徒ができています。
	B問題 (活用)	◇…話す内容に応じて、適切な資料を提示することは、相当数の生徒ができています。
書くこと	A問題 (知識)	◇…グラフから必要な情報を読み取り、文章の結論につながるように書くことは、相当数の生徒ができています。 ◆…手紙の後付けの書き方の理解に課題がある。
	B問題 (活用)	◇…作品の内容や構成、表現上の特色をふまえ、自分の考えを書くことは、相当数の生徒ができています。 ◆…説明的な文章と図表の情報を整理して、根拠を明らかにしながら、自分の考えが適切に相手に伝わるように書くことに課題がある。
読むこと	A問題 (知識)	◇…歴史的仮名遣いで書かれた表現を読み取り、語句の意味に注意して、様子について適切な説明を選択することは、相当数の生徒ができています。
	B問題 (活用)	◇…文章全体の内容や、表現上の特徴についてとらえることは、相当数の生徒ができています。 ◆…複数の資料を比較して読み、資料ごとの表現の特徴やものの見方を的確な言葉でとらえることに課題がある。
言語事項	A問題 (知識)	◇…語句の意味を理解して文脈の中で正しく使うこと、文の成分の照応に注意して書くこと、生活の場面で敬語を適切に使うことは、相当数の生徒ができています。 ◆…文脈に即して漢字を正しく読んだり書いたりすることに課題がある。
	B問題 (活用)	◆…文章の展開や心情の変化に適した朗読の仕方を選ぶことに課題がある。

◇…相当数の生徒ができています点 ◆…課題のある点

【数学】

学習指導要領 の領域	区分	特徴と課題
数と式	A問題 (知識)	◇…指数を含む計算、式の値を求めること、()を含む一元一次方程式を解くことは、相当数の生徒ができています。 ◆…等式を目的に合うように変形することに課題がある。 ◆…数量の関係をとらえ、連立二元一次方程式を立式することに課題がある。
	B問題 (活用)	◆…つくった計算式が、条件に合うことを数学的な表現を用いて説明することに課題がある。
図形	A問題 (知識)	◇…基本的な平面図形の性質の理解については、相当数の生徒ができています。 ◆…円柱と円錐の体積の関係の理解に課題がある。
	B問題 (活用)	◆…証明の誤りを指摘し、その誤りを正しく書き直すことに課題がある。
数量関係	A問題 (知識)	◇…平均の意味について、相当数の生徒が理解している。 ◆…反比例の関係を表す表で、空欄の部分の値を求めることに課題がある。 ◆…確率の意味の理解に課題がある。
	B問題 (活用)	◇…表により与えられた数値や情報を、問題解決のために分類整理して適切に処理することは、相当数の生徒ができています。 ◆…一次関数のグラフの特徴を説明したり、関数関係を用いて予測したりすることに課題がある。

◇…相当数の生徒ができています点 ◆…課題のある点