



あさひ



府中市立旭小学校

「かしこい子、やさしい子、つよい子の育成」



「with コロナ after コロナ」

校長 矢野 康博

2週間ほど前にはなりますが、10月15日(土)には、保護者・来賓の皆様の応援、参加、協力のおかげをもちまして、素晴らしい運動会が開催できましたこと、改めて心より感謝申し上げます。開会の挨拶でも申しましたように、今年度の運動会は、新型コロナウイルス感染症に負けない気持ちの象徴としての運動会でもあったように思います。

コロナ禍での開催にあたり、様々なご意見を持たれた方もおられるかもしれませんが、この情勢を変革の機会ととらえ、withコロナそしてafterコロナについて見通しを持ちながら、今後も教育活動を行ってまいります。引き続き、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



「言葉に言霊」



自分は自分の主人公。世界でただひとりの自分を創っていく責任者。
失敗は私に、私の一番いけないところを教えに来てくれた大切なお使い。
天に向かってブツブツ言うな。雨の日には雨の日の生き方がある。

これら3つの言葉を読んで、どんな感想を持たれたでしょうか。これらの言葉は、東井義男(1912年-1991年)さんという日本の教育者の言葉です。

保護者の皆様にも児童にも、大切にしたい言葉やフレーズを持っている方がおられるかもしれませんね。古代日本では、言霊というように、言葉には、言葉に宿っていると信じられていた不思議な力があり、発した言葉どおりの結果を現す力があるとされたようです。確かに、前向きな言葉を発すると、心も前向きになる。温かい言葉をかけると、自分もホカホカしてくる。そんなことがあるような気がします。

私達は日々、心にどんな言葉を持ち、相手にどんな言葉をかけているのでしょうか。子供にかけられる言葉が、いつも否定形ばかりになっていないのでしょうか。また、注意ばかりになっていないのでしょうか。

十分できてはいませんが、私は、自分にとってのパワーフレーズを持ち、素敵な言葉をたくさん耳にし、素敵な言葉を相手にかけられる、そんな人生を送りたいと言霊を大切に日々過ごしていきたいと思っています。

♡ 毎月第3火曜日は、「体罰セクハラ相談日」です。♡

お子様のことで気になることがあれば何でもご相談ください。窓口は教頭(瀬尾)と教務主任(吉川)と佐伯知恵子教諭です。いつ・誰にご相談くださっても結構です。子供達が安心して通える学校でありたいと思います。

全国学力・学習状況調査の結果について

去る5月27日(木)に第6学年で実施し、8月末に結果が公表された、令和4年度全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。様々な課題が明らかになりましたので、その改善策も併せてお知らせします。

1 教科に関する調査結果(平均正答率)

	国語	算数	理科
全国	65.6	63.2	63.3
広島県	67	64	66
府中市	65	63	63
旭小学校	62	60	59

※平均正答率とは、「児童の正答率の平均」÷「設問数」の値を%で表したものです。

2 調査結果にみられる課題及び今後の改善策

【国語】

<課題>

自分の考えを踏まえて、問題点の解決方法を書くことができない。物語文における中心人物の心情や物語の伏線、主題等を読み取ることができない。

<改善策>

○記述問題に大きな課題が見られるため、ことば探究科の学習内容を踏まえ、自分の考えを記述する機会を意図的に設け、各学年において段階的に指導していく。具体的には、昼ドや普段の授業の時間等を活用し、字数制限を設けたり、必ず書くことを条件として設定したりして、自分の考えを記述させる機会を設ける。

【算数】

<課題>

生活場面によって、どのような概数にして考えればよいのか判断できていない。買い物経験(どんぶり勘定)の不足も考えられる。文章問題の条件に応じた回答ができていない。必要な条件を明確にして、説明の文章に入れることができていない。

<改善策>

○各学年の授業において、学習指導要領の内容を踏まえるとともに、生活経験に照らした視点で、授業内容を工夫して指導する。また、算数用語を確実に理解させるとともに、身近な生活場面や事象に置き換えて考え実感させる。表やグラフなどの見方や数値、項目の表す意味を様々な視点から考えさせる。

【理科】

<課題>

ある事象や実験結果をもとに類推したり、新たな課題を見つけたりすることができない。相手に分かりやすく説明する方法が身に付いていない。(主語、接続語、根拠の書き方)また、予想の文言を根拠として考えることができていない。(50.0)

<改善策>

○論理的な思考を表現することに課題があるため、国語科やことば探究科を中心に、説明する文章の書き方を身に付けさせる。理科の実験器具(今回はメスシリンダー)の名称や使用用途を理解・定着させるために、実際に何度も手に触れ、何のために使用するのか授業の中でおさねるとともに、教室掲示等で視覚的にも名称を反復させる工夫を行う。

※この結果を踏まえ、課題が克服できるよう普段の授業より改善を図っていきたいと思います。

運動会 頑張りました!!

10月に入り、季節はずれの暑さの中、本格的に運動会に向けて練習を重ねました。子供達は精一杯力を出し切り、笑顔あふれる素晴らしい運動会になりました。



元気よく
選手宣誓!

中学年の
玉入れ!
3・4年生で力を
合わせました!



低学年の「表現」 『残響散歌』をかっこよく踊り切りました!



6年生によるトランペット鼓笛隊
入場行進の演奏、素敵に奏でました!



赤白リレー
頑張りました

高学年の「綱引き」 力が入りました!



旭小学校HP～子供達の様子を紹介します～

旭小学校のHP（ホームページ）をご覧ください。これまで以上に子供達の様子をHPで紹介していきますので、お時間のある時にはアクセスしてみてください。

<http://www.edu.city.fuchu.hiroshima.jp/~asahi-show/>



【11月の行事予定】

1	火	学校へ行こう週間 古典の日	16	水	あさひ朝会 わくわく子ども教室
2	水	府中市小中一貫大会 避難訓練(地震)②	17	木	トラ鼓クラブ⑥ さつき文庫堂
3	木	文化の日	18	金	薬物乱用防止教室③(6年生)
4	金	道徳参観日⑤ 学級懇談会⑥ 3年 PTC活動⑥ おひさま体育(特支)②	19	土	
5	土		20	日	
6	日		21	月	マラソン練習開始
7	月	生活習慣指導②③	22	火	
8	火	Nori Nori Time(6年生理科)	23	水	勤労感謝の日
9	水	あさひ朝会 巡回相談AM 校内授業研修(2年生)⑤	24	木	トラ鼓クラブ⑥
10	木	PTA企画委員会 18:30 トラ鼓クラブ⑥ 集金引落日	25	金	府南あいさつ運動 ロードレース試走①
11	金	おひさま体育(特支)②	26	土	
12	土	ふれあい清掃活動7:00	27	日	
13	日		28	月	
14	月		29	火	
15	火	クラブ⑦ 学校運営協議会 18:30	30	水	盲導犬体験学習③④(6年生) ロードレース試走②

【12月の主な行事予定】 ※状況により変更することがあります。

1日(木) あさひ朝会、トラ鼓クラブ⑥ 2日(金) ロードレース大会
6日(火) 委員会 8日(木) 避難訓練(火災対応)、トラ鼓クラブ⑥ 9日(金)
校内授業研修⑤(年) 10日(土) ふれあい清掃活動 12日(月) 集金引落日 1
3日(火) クラブ⑦ 14日(水) あさひ朝会、町別会一斉下校 14:45 15日
(木) さつき文庫堂、トラ鼓クラブ⑥ 21日(水) 学年下校 13:30、個人懇
談(午後)、あさひ朝会 22日(木) 学年下校 13:30、個人懇談(午後)
23日(金) 終業式、学年下校 13:30、個人懇談(午後) 28日(水) 閉庁
日(～1/4)