

令和2年度学校評価表

府中市立旭小学校

1 学校教育目標

「かしこい子、やさしい子、つよい子の育成」

- (知) かかわり合って意欲的に学ぶ（「基礎・基本」の確実な定着）
- (徳) 挨拶や正しいことば遣いができる子（自律心と社会性の育成）
- (体) 根気強くやりぬく子（健康な心と体づくり）

2 経営理念

「社会に貢献する人づくり」 — 志高く 夢に挑戦 —

- 主体的な学びと確かな学力を育む学校
- 素直な心と感謝の心を育てる学校
- 保護者・地域からの信頼に応える学校
- 地域とともにある学校

3 研究主題

(1) 学園研究主題

義務教育9年間を見通した資質・能力の育成

～併設型小・中学校の特色を生かしたカリキュラム開発～

(2) 本校研究主題

主体的に学び続ける児童の育成

— 学習者全員が自分ごとの課題として探究することのできる
単元構成と発問の工夫と個への手立ての工夫を通して —

4 今年度の重点目標及び設定理由

重点目標	設定理由
①「基礎・基本」の学力を身に付け、自分を表現できる児童にする。	①単元末テスト及び「観点別学習到達度診断標研式CDTテスト」において、全国平均以上の児童の割合 85%（単元末テスト）、80%（CDTテスト）を目標にしつつも達成できていないため、引き続き設定した。
②明るい挨拶・返事と正しい言葉遣いのできる児童にする。	②旭小3つの宝（挨拶・返事、時間を守る、無言掃除）を身に付けさせることで、府南学園の目指す子供像「自ら考え、自ら進んで社会貢献できる自律した児童生徒」にせまるため。
③毎日元気に学校に来る児童にする。	③運動に親しみ、基礎体力を付けるとともに、心のレジリエンスを備え少々の困難に負けない子供に育てるため。

5 評価基準

評価指標（目標値を達成できた割合）

- 4 （ 80～100% ）
- 3 （ 70～80%未満 ）
- 2 （ 60～70%未満 ）
- 1 （ 60%未満 ）

育ちの目標	中期（3年間） 経営目標 【 】は主任・主事	短期（今年度） 経営目標 【（1/3）】	目標達成のための手立て	評価指標	自己評価		学校関係者評価		改善計画	
					7月 評価	結果と課題の説明 (実割合：%)【達成率：%】	7月 適正	意見等	改善案	
確かな学力	主体的に学習に取り組み、基礎学力を身に付けた児童を育てる。 【村上】 小畑 市園	「基礎・基本」の学力を身に付けた児童にする。	<ul style="list-style-type: none"> 学習者基点の授業づくりの励行。 意欲的に行える星ドリルの実施。 家庭学習をやり切らせるための取組みを実施。 職員による授業の相互評価。 	<ul style="list-style-type: none"> 国語科、算数科、理科の単元末テストの平均点が全国平均以上の児童85%以上。 観点別学力到達度診断標研式CDTの平均点が全国平均以上の児童80%以上。 家庭学習をやりきった児童の割合80%以上。 職員の授業評価の肯定的割合80%以上。 						
豊かな心	自律の心を育み、社会性を身に付けた児童を育てる。 【山下】 森田信 大原	明るい挨拶・返事と正しい言葉遣いのできる児童にする。	<ul style="list-style-type: none"> 児童会の月目標による学級ごとの取組の実施。 あいさつ運動、掃除強化週間の設定・実施（年間3回ずつ）。 自己評価、他者評価の活用（児童・保護者・地域アンケート）（年間2回以上）。 	<ul style="list-style-type: none"> 旭小3つの宝（挨拶くレベル3以上）・返事、時間を守る、無言掃除職員による定着見取り80%以上（毎学期）。 児童、保護者・地域アンケートの肯定的評価80%以上。 						
頑張る体力	健康で丈夫な心と体づくりを推進する。 【香山】 川下 井上	毎日元気に学校に来る児童にする。	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かす遊びを推奨する（元気タイム、旭 show タイム）。 保健指導と特別活動で心と体の健康を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> 元気タイムで体を動かす遊びをする児童を100%。 一日一回体を動かす遊びをする児童を低学年100%、中学年90%、高学年80%。 不登校児童0。 						
地域と創る学校	保護者や地域からの信頼に応える学校づくりをめざす。 【大畑】 森田英	地域とともにある学校をつくる。	<ul style="list-style-type: none"> 教育課程を見直し、地域「人財」を活用する学習の明確化。 児童を主体とする地域行事の紹介と参加の呼びかけ。 保護者アンケートの実施（年2回）。 保護者アンケートから明らかとなった課題に対する改善策の検討・発信。 積極的な情報発信（各種たより、ホームページ等）。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者アンケートの肯定的評価90%以上。 地域行事に参加した児童90%以上。 地域と関わる活動・学習（地域から学校・学校から地域）を全学年で必ず行う。 						