学習指導要領

人権教育及び人権 啓発の推進に関す る法律

人権教育・啓発に関 する基本計画

広島県人権教育·啓 発指針

広島県人権教育推進プラン

広島県元気挑戦プラン

## 学校教育目標

『かしこい子 やさしい子 つよい子の育成』

児童の実態 保護者の願い 地域の願い

## めざす児童の姿

- ・かかわりあって意欲的に学ぶ子
- ・挨拶や正しいことば遣いができる子
- ・根気強くやりぬく子

## 人権教育目標

- ・人権に関する知識理解と人権感覚の育成
- ・自己表現力、コミュニケーション能力の育成
- ・自他の人権を尊重する態度の育成
- ・共に学び合う関係づくり

### 各学年の重点目標

### 第1学年及び第2学年

- ・友だちと仲良くする。
- ・友だちや自分のよいところが 分かる。

## 第3学年及び第4学年

- ・良いこと、悪いことを見分ける 力を身に付ける。
- ・友だちのよいところに気づき、 助けあう。

#### 第5学年及び第6学年

- ・自分の判断で正しいと思うことを行う。
- ・友だちと協力し、よりよい集団 づくりのために助け合う。

### 各教科等における目標

人権について意欲的に考え、問題を解決していくための基礎・基本の力を育成する。

## 教科

国語・・教材を通して、人間としての生き方についての考えを深める。

社会・・人権問題をとらえ、正しく理解する力を育てる。

算数・・論理的な思考力を育てる。

理科・・自然や生命を愛護する心情を育てる。

生活科・・身近な人や社会との関わりに関心をもつ。

家庭科・・よりよい家庭生活を送ろうとする態度を育てる。

保健体育・・心身の成長について理解し、健康で明るい生活を営む態度を育てる。

音楽・図画工作・・音楽や創作、鑑賞活動を通して、豊かな感性を育てる。

**外国語活動・・**日本と外国の文化の違いを知り、お互いを尊重する態度 を育てる。

#### 道 徳

豊かな心をもち、よりよく生きようとする態度を 育てる。

#### 総合的な学習の時間

問題解決をするための力 や自己の生き方を考える 力を育てる。

#### 特別活動

## 学級活動

自他を認め、ともにより よい生活を送ろうとする態 度を育てる。

### キャリア教育

- ・夢に向かって、友だちととも に伸びようとする態度の育成 特別支援教育
- ・個に応じた指導による自己肯定感の醸成と自己実現への支援

## 生徒指導

- ・生徒指導の深化と充実
- ・規範意識の育成
- ・人権尊重の視点に立った生徒指導
- ・小中連携した取り組みの交流

# 家庭・地域との連携

- ・基本的生活習慣の確立、家庭学習の定着に向けての連携
- ・家庭の生活習慣、食育などの子育てについての連携
- PTA活動、地域との連携