

第2学年1学期学習計画(シラバス)

府中市立旭小学校

教科名	4月	5月	6月	7月	観点別評価	評価の方法
国語	じゅんばんにならぼう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい きょうのできごと ともだちをさがそう いなばの白うさぎ (書)いつもきをつけよう	たんぽぽの ちえ かんさつ名人になろう (書)点や画の組み立て	同じぶぶんをもつかん字 うれしいことば 1年生でなかったかん字 スイミー かたかなのひろば 【じょうほう】メモをとるとき こんなものみつけたよ【コラム】 丸、点、かぎ (書)点や画の組み立て	あつたらしいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう/ ミリーのすてきなぼうし (書)点や画の組み立て	○言葉の使い方や文の組み立てを理解し、学年別配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。 ○事柄の順序にそって、話したり聞いたり、文章を書いたりしている。 ○国語を大切に、思いや考えを進んで伝えようとしている。	○観察 ○記録分析 ○テスト
算数	ひょうとグラフ たし算	ひき算 長さの単位	時ごとと時間 1000までの数 たし算とひき算の筆算	たし算とひき算の筆算	○数量や図形などについて理解し、計算したり測定や作図をしたりする技能を身に付けている。 ○数や量に着目して、性質を考え、工夫して表現している。 ○数量や図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に生かそうとしている。	○観察 ○記録分析 ○テスト
生活	校庭で春をさがそう 春のまちを歩こう 春のくらしまちのあんぜん 野さいをそだてよう	まちのことはなそう まちたんけんの計画を立てよう 野さいのせわをしよう まちをたんけんしよう 見つけたことをつたえ合おう	野さいのようすをつたえ合おう 生きもののことを話そう 生きものをさがそう	生きものをそだてよう 野さいをしゅうかくしよう 生きもののことをつたえ合おう	○自分と身近な人々、社会、自然との関わりに関心、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。 ○身近な人々や社会、自然と、自分の生活とを関連させて考え、表現している。 ○身近な人々や社会、自然に自ら働きかけ、意欲的に身近な生活と関わろうとしている。	○観察 ○記録分析
音楽	歌に合わせてリズムであそぼう 強さやはやさをかんじて	歌に合わせてリズムであそぼう 強さやはやさをかんじて リズムやドレミとなかよし	歌に合わせてリズムであそぼう リズムやドレミとなかよし 音のスケッチ	歌に合わせてリズムであそぼう まとめ 音楽ランド	○曲想と音楽の構造の関わりに関心、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。 ○音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。 ○音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとしている。	○観察 ○記録分析 ○実技
図画工作	たのしいかたちやいろのせかい オリエンテーション おはなみスケッチ ひかりのプレゼント	にぎにぎねん土 わっからへんしん	ふしぎなたまご しんぶんしとなかよし	まどからこんにちは	○形や色などの造形的な視点に関心、材料等を適切に用いて、想像する技能を身に付けている。 ○自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想、表現している。 ○つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。	○観察 ○作品 ○実技
体育	体ほぐしの運動遊び 鬼遊び ポール運び鬼	多様な動きをつくる運動遊び・パランス・移動 固定施設・鉄棒を使った運動遊び	表現遊び 走の運動遊び・かけっこ・折り返しリレー ボールゲーム 島ドッジボール	水になれる遊び・浮く・もぐる遊び	○健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。 ○運動や健康について自分の課題を見付け、解決方法を考えて友達に伝えている。 ○進んで運動を楽しんだり、規則を守り、仲間と協力して運動したりしようとしている。	○観察 ○記録分析 ○実技
道徳	大きくなったね(生命の尊さ) 金のおの(正直・誠実) ほんたとかんた(善悪の判断)	本がかりさんがんぼってね(勤労) およげないりすさん(友情・信頼) 三びきは友達(構成、公平、社会正義)	おにちゃんの電話(礼儀) 一りん車(規則の尊重) ありがとうって言われたよ(親切) あぶないよ(節度、節制)	ぎおんまつり(伝統と文化の尊重、 国や強度を愛する態度) タヒチからの友だち(国際理解)	○ねらいとする道徳的価値についての理解を基に、 ①自己を見つめることができたか。 ②物事を(広い視野から)多面的・多角的に考えることができたか。 ③自己(人間として)の生き方について考えを深めることができたか。	○観察 ○記録分析
外国語活動		I like blue.	What do you like?	How many?	○外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。 ○外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝えようとしている。 ○外国の文化を知り、進んで外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○観察 ○記録分析
学活	2年生になって 係りを決めよう 「旭小3つの宝」について	給食について 図書室の使い方	雨の日の過ごし方 掃除の仕方の見直し あつたかことばの力 お楽しみ会の計画	学級読書発表会 1学期を振り返って 夏休みの計画	○集団や社会の一員として、様々な集団活動に進んで取り組み、友達のよいところを見付けたり、自分のよいところを発揮したりしながら集団や自分の生活上の課題を解決している。	○観察 ○記録分析
ことば探究科		問答ゲームの規則(ルール) かぎかっこ 再話「ヘビのけんか」	好きですか？きらいですか？ 再話「ムカデのおつかい」 ナンバーリングの使い方 自己紹介	短時間の問答ゲーム(10分) 再話「からすのあほう」 今朝食べたもの コママンガから物語を作る きのうの夜ごはんに食べたもの	○対話と議論を通して、自分の考えを整理し、広げ、具体化している。 ○相手に分かりやすく伝えるための視点や、文章構成の技術を身に付けている。 ○分析力や、読解力を身に付けている。 ○情報を多面的・多角的に精査し構造化している。 ○言葉によって感じたり想像したり、感情や想像を言葉にしたりしている。 ○言葉を通じて伝え合うとともに、考えを形成し深めている。 ○習得した言語技術を他の教科で使おうとしている。 ○自分の物の見方や考え方を広げ深めようとしている。 ○集団としての考えを発展・深化させようとしている。	○観察 ○記録分析 ○テスト

第2学年2学期学習計画(シラバス)

府中市立旭小学校

教科名	8・9月	10月	11月	12月	観点別評価	評価の方法
国語	雨のうた ことばでみちあない 1年生でならったかん字 どうぶつ園のじゅうい ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字 1年生でならったかん字 (書)点や画の組み立て	お手紙 主語と述語に気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください (書)点や画の組み立て	馬のおもちゃの作り方/おもちゃの 作りかたをせつめいしよう かたかなで書くことば せかいーのはなし 1年生でならったかん字 (書)字の形	わたしはおねえさん お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい (書)字の形	○言葉の使い方や文の組み立てを理解し、学年別配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。 ○事柄の順序にそって、話したり聞いたり、文章を書いたりしている。 ○国語を大切にして、思いや考えを進んで伝えようとしている。	○観察 ○記録分析 ○テスト
算数	水のかさ 三角形と四角形	三角形と四角形 かけ算(1)	かけ算(2)	九九のひょう	○数量や図形などについて理解し、計算したり測定や作図をしたりする技能を身に付けている。 ○数や量に着目して、性質を考え、工夫して表現している。 ○数量や図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に生かそうとしている。	○観察 ○記録分析 ○テスト
生活	つくりたいおもちゃをきめよう うごくおもちゃをつくろう もっとよくうごくおもちゃにしよう あそび方をくふうしよう	図書かんをつかおう 図書かんのことを聞いてみよう みんなでつかう施設の話を話合おう たんけんの計画を立てよう	もういちどたんけんに行こう 見つけたことをしようかいしよう まちの人に聞きに行こう 分かったことを話合おう	つたえたいなまのすてき まちの人となかよくなる(グランド ゴルフ) もっとくわしくしらべよう つたえたいことをまとめよう まちのすてきをとどけよう	○自分と身近な人々、社会、自然との関わりに気付き、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。 ○身近な人々や社会、自然と、自分の生活とを関連させて考え、表現している。 ○身近な人々や社会、自然に自ら働きかけ、意欲的に身近な生活と関わろうとしている。	○観察 ○記録分析
音楽	めざせ楽き名人 きよくに合った歌い方	めざせ楽き名人 ぜん校合しよう 音のスケッチ	めざせ楽き名人 いい音見つけて にっぽんのうた おまつりの音楽	めざせ楽き名人 まとめ 音楽ランド 音のスケッチ クリスマスソングを歌おう	○曲想と音楽の構造の関わりに気付き、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。 ○音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。 ○音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとしている。	○観察 ○記録分析 ○実技
図画工作	たのしかったよドキドキしたよ いろの見え方むげん大	音づくりフレンズ つないでつるして	はさみのあーと おもいでをかたち ことばのかたち	わくわくおはなしゲーム	○形や色などの造形的な視点に気付き、材料等を適切に用いて、想像する技能を身に付けている。 ○自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想、表現している。 ○つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。	○観察 ○作品 ○実技
体育	マットを使つての運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 移動・用具	投の運動遊び・いろいろなげっこ ボールゲーム 的あてゲーム	跳の運動遊び・幅跳び・ケンパー 遊び・ゴム跳び跳び 多様な動きをつくる運動遊び パ ランス・力試し	ボールゲーム リズム遊び	○健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。 ○運動や健康について自分の課題を見付け、解決方法を考えて友達に伝えている。 ○進んで運動を楽しんだり、規則を守り、仲間と協力して運動したりしようとしている。	○観察 ○記録分析 ○実技
道徳	花火にこめられたねがい(伝統と 文化の尊重、国や強度を愛する 態度) るっべどうしたの(節度、節制) いいところみつけた(個性の伸 長) 虫が大すき—アンリ・ファーブル —(自然愛護)	お月さまとコロ(正直、誠実) さて、どうかな(礼儀) わりこみ(善悪の判断、自律、自由 と責任) おじさんからの手紙(規則の尊重)	きつねとぶどう(感謝) おばあちゃんお元気ですか(家族 愛) くりのみ(親切) なわとび(希望と勇気、努力と強 い意志)	わたしたちの校歌(よりよい学校 生活、集団生活の充実) やくそく(生命の尊さ)	○ねらいとする道徳的価値についての理解を基に、 ① 自己を見つめることができたか。 ② 物事を(広い視野から)多面的・多角的に考えることができたか。 ③ 自己(人間として)の生き方について考えを深めることができたか。	○観察 ○記録分析
外国語活動	ALPHABET	ALPHABET			○外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。 ○外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝えようとしている。 ○外国の文化を知り、進んで外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○観察 ○記録分析
学活	2学期の目標 登下校について 社会見学について	給食・食生活と健康 みんなのすてきを見つけよう ミニ運動会に向けて 整理整頓について	パンジーの栽培 避難の仕方 ロードレース大会について 読書週間について	かぜの予防をしよう 2学期を振り返って 冬休みの計画	○集団や社会の一員として、様々な集団活動に進んで取り組み、友達のよいところを見付けたり、自分のよいところを発揮したりしながら集団や自分の生活上の課題を解決している。	○観察 ○記録分析
ことば探究科	短時間の問答ゲーム(10分) 再話「からすのおぼろ」 筆箱の中 考えることはみんなちがう 考えることは友達でちがう 見る場所が変わると見えるものがちがう 同じ映画を見ても 読み聞かせ「さんびきのこぶた」「三匹の子豚の本当の話」 読み聞かせ「三匹のかわいい狼」「3びきのぶたたち」	短時間の問答ゲーム(10分) 再話「のっぺらぼう」 コママンガから物語を作る	決められた立場で答える 発表しましょう 僕の自転車 自分のしたこと発表	今日学校でしたこと 短時間の問答ゲーム(10分) 再話「だんまりくらべ」 放課後したこと ランドセルの中身	○対話と議論を通して、自分の考えを整理し、広げ、具体化している。 ○相手に分かりやすく伝えるための視点や、文章構成の技術を身に付けている。 ○分析力や、読解力を身に付けている。 ○情報を多面的・多角的に精査し構造化している。 ○言葉によって感じたり想像したり、感情や想像を言葉にしたりしている。 ○言葉を通じて伝え合うとともに、考えを形成し深めている。 ○習得した言語技術を他の教科で使おうとしている。 ○自分の物の見方や考え方を広げ深めようとしている。 ○集団としての考えを発展・深化させようとしている。	○観察 ○記録分析 ○テスト

第2学年3学期学習計画(シラバス)

府中市立旭小学校

教科名	1月	2月	3月	観点別評価	評価の方法
国語	ねこのこ/おとのはなびら/ほんたいのことば にたいみのことば、ほんたいのいみのことば 1年生でならったかん字 おにごっこ ようすをあらわすことば (書)まとめ	見たこと、かんじたこと 楽しかったこと、二年生 カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう (書)まとめ	スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう (書)まとめ	○言葉の使い方や文の組み立てを理解し、学年別配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。 ○事柄の順序にそって、話したり聞いたり、文章を書いたりしている。 ○国語を大切に、思いや考えを進んで伝えようとしている。	○観察 ○記録分析 ○テスト
算数	長い長さ 10000までの数	10000までの数 もんだいの考え方 はこの形	分数	○数量や図形などについて理解し、計算したり測定や作図をしたりする技能を身に付けている。 ○数や量に着目して、性質を考え、工夫して表現している。 ○数量や図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に生かそうとしている。	○観察 ○記録分析 ○テスト
生活	大きくなった自分のことをふりかえろう 大きくなった自分のことをしらべよう	自分のことをまとめよう ありがとうの気持ちをつたえよう(感謝の会・お礼の手紙)		○自分と身近な人々、社会、自然との関わりに気付き、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。 ○身近な人々や社会、自然と、自分の生活とを関連させて考え、表現している。 ○身近な人々や社会、自然に自ら働きかけ、意欲的に身近な生活と関わろうとしている。	○観察 ○記録分析
音楽	きよくのながれ くりかえしとかさなり 音楽ランド	みんなで合わせて にっぽんのうた 年間のまとめ ぜん校合しよう		○曲想と音楽の構造の関わりに気付き、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。 ○音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。 ○音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとしている。	○観察 ○記録分析 ○実技
図画工作	だんボールに入ってみると!? パタパタストーリー	ともだちハウス	たのしくうつして ともだち見つけた!	○形や色などの造形的な視点に気付き、材料等を適切に用いて、想像する技能を身に付けている。 ○自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想、表現している。 ○つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。	○観察 ○作品 ○実技
体育	跳び箱を使つての運動遊び 走の運動遊び 障害物リレー	多様な動きをつくる運動遊び 移動・パランス・長縄	ボールゲーム ポール蹴りゲーム	○健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。 ○運動や健康について自分の課題を見付け、解決方法を考えて友達に伝えている。 ○進んで運動を楽しんだり、規則を守り、仲間と協力して運動したりしようとする。	○観察 ○記録分析 ○実技
道徳	きまりのない学校(規則の尊重) どうしてないてるの(節度、節制) ぐみの木と小鳥(親切)	ある日のくつばこで(善悪の判断、自律、自由と責任) 七つの星(感謝) なまけにんじゃ(希望と勇気) あいさつがきれいな王さま(礼儀)	森のゆうびん屋さん(勤労) 生きているから(生命の尊さ)	○ねらいとする道徳的価値についての理解を基に、 ①自己を見つめることができたか。 ②物事を(広い視野から)多面的・多角的に考えることができたか。 ③自己(人間として)の生き方について考えを深めることができたか。	○観察 ○記録分析
外国語活動					
学活	新しい年の目標 係の仕事を見直そう 1日の生活リズム 学習発表会に向けて	どんなきもち? どんな方法があるかな	卒業式に向けて もうすぐ3年生 春休みの計画	○集団や社会の一員として、様々な集団活動に進んで取り組み、友達のよいところを見付けたり、自分のよいところを発揮したりしながら集団や自分の生活上の課題を解決している。	○観察 ○記録分析
ことば探究科	賛成ですか? 反対ですか? 再話「どっこいだんご」	植物の植え方 絵の分析「星月夜(ゴッホ)」		○対話と議論を通して、自分の考えを整理し、広げ、具体化している。 ○相手に分かりやすく伝えるための視点や、文章構成の技術を身に付けている。 ○分析力や、読解力を身に付けている。 ○情報を多面的・多角的に精査し構造化している。 ○言葉によって感じたり想像したり、感情や想像を言葉にしたりしている。 ○言葉を通じて伝え合うとともに、考えを形成し深めている。 ○習得した言語技術を他の教科で使おうとしている。 ○自分の物の見方や考え方を広げ深めようとしている。 ○集団としての考えを発展・深化させようとしている。	○観察 ○記録分析 ○テスト