

特別活動年間計画 (小学校)				学級活動									
				1		2		3					
				学級や学校における生活上の諸問題の解決	学級内の組織づくりや役割の自覚	学校における多様な集団の生活の向上	基本的な生活習慣の形成	よりよい人間関係の形成	心身ともに健康で安全な生活態度の形成	食育の観点から踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成	社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解	主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用
指 導 計 画													
月	週	題材名	指 導 内 容										
4	1	1年生になって	目標や希望を持って、みんなとがんばろうとする意欲をもつ。									○	
	2	給食について	準備・片付けの仕方を振り返り、給食の意義について考える。						○				
	3	図書室の使い方	図書室の望ましい使い方を知り、進んで利用する。										○
	4	係を決めよう	どんな係や当番が必要か考え、それぞれの役割を決める。		○								○
5	1	「旭小3つの宝」について	決まりを守ることの意義を考え、自分を振り返る。			○							
	2	安全な登下校	交通ルールを守り安全に登下校するには、どうするか考える。	○					○				
	3	運動会に向けて	運動会の意義について話し合い、練習を進んで取り組む。			○							
6	1	おはようございます	気持ちの良い挨拶について考える。				○	○					
	2	夏を健康にすごそう	夏を健康・安全に気をつけて過ごす態度を養う。						○				
	3	気持ち伝わったかな	上手に自分の感情や思いを伝えるにはどうしたらよいかを考える。				○	○					
7	1	学級読書発表会	読書発表会をし、意欲を持って読書に取り組める。										○
	2	1学期を振り返って	1学期を振り返り、めあてが達成できたかどうか考える。			○						○	
	3	夏休みの計画	楽しく有意義な夏休みにするために計画などを立てる。			○						○	
9	1	2学期の目標	夏休み中の生活を振り返り、2学期の目標を立てる。									○	
	2	掃除の仕方	掃除について考え、掃除の仕方を見直す。										○
	3	社会見学について	楽しく有意義な社会見学するために、計画を立てる。		○								
10	1	給食・食生活と健康	バランスのとれた食生活をし、何でも食べる努力をする。				○			○			
	2	だいすき「わたし」	自分の良さを見つけて、自分らしさに気付く。						○	○			
	3	音楽発表会に向けて	みんなで、ひとつのものを作り上げていく態度を育てる。			○						○	
11	1	球根植え	学級で協力して入学式に飾る花を育てる。										○
	2	避難の仕方	火事の怖さや避難の仕方を理解し、安全に避難できるようにする。	○					○				
	3	ロードレース大会について	ロードレース大会の練習計画を立て、がんばる態度を育てる。							○			○
	4	読書週間について	読書をするものの意義について考え、目標を持って本を読む。										○
12	1	かぜの予防をしよう	冬に流行しやすい病気について知り、予防の大切さを知る。						○				
	2	2学期を振り返って	2学期を振り返り、めあてが達成できたかどうか考える。			○						○	
	3	冬休みの計画	楽しく有意義な冬休みにするために計画を立てる。			○							
1	1	新しい年の目標	ひとつの節目を意識し、自分を振り返り目標を立てる。									○	
	2	新1年生を迎える会について	迎える会の意義と役割分担について話し合う。		○								○
	3	うれしいことかな、いやなことかな	同じ出来事でも、人それぞれ感じ方が違うことに気付く。						○				
2	1	どっちをえらぶ	自分にとって良いと思う行動を選んで決める。	○			○		○				
	2	自分の体について知ろう	自分の体について知り、命を大切に育てる。						○				
3	1	卒業式に向けて	6年生に感謝し、心をこめて送ることについて考える。			○							
	2	もうすぐ2年生	2年生に向けて、希望を持って進級できるようにする。									○	
	3	春休みの計画	楽しく有意義な春休みにするために計画などを立てる。				○						

特別活動年間計画 (小学校)				学級活動									
				1		2		3					
				学級や学校における生活上の諸問題の解決	学級内の組織づくりや役割の自覚	学校における多様な集団の生活の向上	基本的な生活習慣の形成	よりよい人間関係の形成	心身ともに健康で安全な生活態度の形成	食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成	社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解	主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用
指 導 計 画													
月	週	題材名	指 導 内 容										
4	1	わたしのちょうせん	3年生で取り組む目標を作り、グループ内の協力で達成する喜びを味わう。									○	
	2	係を決めよう	どんな係や当番が必要か考え、それぞれの役割を決める。	○									
	3	「旭小3つの宝」について	決まりを守ることの意義を考え、自分を振り返る。			○							
5	1	給食について	準備・片付けの仕方を振り返り、給食の意義について考える。							○			
	2	図書室の使い方	図書室の望ましい使い方ができ、進んで利用できる。										○
	3	運動会に向けて	運動会の意義について話し合い、練習を進んで取り組む。								○		
6	1	夏を健康にすごそう	夏を健康・安全に気をつけて過ごす態度を養う。			○							
	2	掃除の仕方の見直し	掃除の仕方や班での協力について振り返る。	○									
	3	自分をしょうかいしよう	自分のよいところを見つけて伝え合う。				○	○					
	4	学級読書発表会	読書発表会をし、意欲を持って読書に取り組める。										○
7	1	お楽しみ会の計画	みんなで、協力してお楽しみ会の計画を立て実施する。				○						
	2	1学期を振り返って	1学期を振り返り、めあてが達成できたかどうか考える。									○	
	3	夏休みの計画	楽しく有意義な夏休みにするために計画などを立てる。			○							
9	1	2学期の目標	夏休み中の生活を振り返り、2学期の目標を立てる。									○	
	2	登下校について	安全な登下校や挨拶について考え、実行する。			○							
	3	社会見学について	楽しく有意義な社会見学するために、計画を立てる。										○
10	1	給食・食生活と健康	バランスのとれた食生活をし、何でも食べる努力をする。							○			
	2	聞き方マイスターになろう	良い聞き方の練習をする。			○	○						
	3	音楽発表会に向けて	みんなで、ひとつのものを作り上げていく態度を育てる。								○		
	4	良い決め方のひけつ	問題を上手に解決する秘訣は、選択肢の良い点と困った点を考えることであることに気付く。	○		○	○						
11	1	パンジーの栽培	学級で協力して卒業式に飾る花を育てる。										○
	2	避難の仕方	火事の怖さや避難の仕方を理解し、安全に避難できるようにする。							○			
	3	ロードレース大会について	ロードレース大会の練習計画を立て、がんばる態度を育てる。							○			
	4	読書週間について	読書をするものの意義について考え、目標を持って本を読む。										○
12	1	かぜの予防をしよう	冬に流行しやすい病気について知り、予防の大切さを知る。			○							
	2	2学期を振り返って	2学期を振り返り、めあてが達成できたかどうか考える。									○	
	3	冬休みの計画	楽しく有意義な冬休みにするために計画を立てる。									○	
1	1	新しい年の目標	ひとつの節目を意識し、自分を振り返り目標を立てる。									○	
	2	係の仕事を見直そう	係や当番の仕事を見直し、工夫する。	○									
	3	1日の生活リズム	起床・食事・就寝など寒さに負けない1日の生活のリズムを考える。							○			
2	1	お楽しみ会の計画	みんなで、協力してお楽しみ会の計画を立て実施する。				○						
	2	健康について	耳の日について知り、1年を振り返る。							○			
3	1	卒業式に向けて	6年生に感謝し、心をこめて送ることについて考える。										○
	2	もうすぐ4年生	4年生に向けて、希望を持って進級できるようにする。									○	
	3	春休みの計画	楽しく有意義な春休みにするために計画などを立てる。			○							

特別活動年間計画 (小学校)				学級活動									
				1		2			3				
				学級や学校における生活上の諸問題の解決	学級内の組織づくりや役割の自覚	学校における多様な集団の生活の向上	基本的な生活習慣の形成	よりよい人間関係の形成	心身ともに健康で安全な生活態度の形成	食育の視点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成	社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解	主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用
指 導 計 画													
月	週	題材名	指 導 内 容										
4	1	自分ができることに目を向けよう	自分ができることや個性を知り、次への目標や希望をもつ。									○	
	2	係を決めよう	どんな係や当番が必要か考え、それぞれの役割を決める。		○	○							
	3	「旭小3つの宝」について	決まりを守ることの意義を考え、自分を振り返る。	○									○
5	1	運動会に向けて	運動会の意義について話し合い、練習を進んで取り組む。			○			○				
	2	个性的であること	自分や友達の良さに気付き、互いを尊重し合う。					○	○				
	3	図書館の使い方	図書室の望ましい使い方ができ、進んで利用できる。										○
6	1	雨の日の過ごし方	雨の日を安全に過ごすためにはどうしたらよいか考える。	○			○						
	2	掃除の仕方の見直し	掃除の仕方や班での協力について振り返る。			○							○
	3	止まって!考えて!決めよう!	意志決定ステップを使って、日常問題を解決する。	○			○		○				
	4	お楽しみ会の計画	みんなで、協力してお楽しみ会の計画を立てる。					○					
7	1	学級読書発表会	読書発表会をし、意欲を持って読書に取り組める。										○
	2	1学期を振り返って	1学期を振り返り、めあてが達成できたかどうか考える。									○	
	3	夏休みの計画	楽しく有意義な夏休みにするために計画などを立てる。				○		○				
9	1	2学期の目標	夏休み中の生活を振り返り、1学期の目標を立てる。									○	
	2	すばらしい友だち	良い友だちの要素を考え、自分を振り返る。					○					
	3	社会見学について	楽しく有意義な社会見学するために、計画を立てる。										○
10	1	給食・食生活と健康	バランスのとれた食生活をし、何でも食べる努力をする。								○		
	2	音楽発表会に向けて	みんなで、ひとつのものを作り上げていく態度を育てる。			○							
	3	断るテクニックを学ぼう	上手に断るためのテクニックに気付く。	○			○	○					
	4	整理整頓について	身の回りの整理整頓の仕方を知る。				○						
11	1	パンジーの栽培	学級で協力して卒業式に飾る花を育てる。			○							○
	2	避難の仕方	火事の怖さや避難の仕方を理解し、安全に避難できるようにする。						○				
	3	ロードレース大会について	ロードレース大会の練習計画を立て、がんばる態度を育てる。						○				
	4	読書週間について	読書をするものの意義について考え、目標を持って本を読む。										○
12	1	かぜの予防をしよう	冬に流行しやすい病気について知り、予防の大切さを知る。						○				
	2	2学期を振り返って	2学期を振り返り、めあてが達成できたかどうか考える。									○	
	3	冬休みの計画	楽しく有意義な冬休みにするために計画を立てる。				○		○				
1	1	新しい年の目標	ひとつの節目を意識し、自分を振り返り目標を立てる。									○	
	2	係の仕事を見直そう	係や当番の仕事を見直し、工夫する。	○	○								○
	3	児童会選挙に向けて	児童会役員選挙の意義を理解し、みんなで準備する。			○							○
2	1	心をひとつに	協力して演奏する態度を養う。					○					
	2	健康について	耳の日について知り、1年を振り返る。						○				
3	1	卒業式に向けて	6年生に感謝し、心をこめて送ることについて考える。			○		○					
	2	もうすぐ6年生	6年生に向けて、希望を持って進級できるようにする。									○	
	3	春休みの計画	楽しく有意義な春休みにするために計画などを立てる。				○		○				

特別活動年間計画 (小学校)				学級活動									
				1		2			3				
				学級や学校における生活上の諸問題の解決	学級内の組織づくりや役割の自覚	学校における多様な集団の生活の向上	基本的な生活習慣の形成	よりよい人間関係の形成	心身ともに健康で安全な生活態度の形成	食育の視点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成	社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解	主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用
指 導 計 画													
月	週	題材名	指 導 内 容										
4	1	お互いをよく知ろう	自分や友達のことを知り、よい人間関係を築こうとする。				○						
	2	係を決めよう	どんな係や当番が必要か考え、それぞれの役割を決める。									○	
	3	「旭小3つの宝」について	決まりを守ることの意義を考え、自分を振り返る。	○									
5	1	読書週間について	読書をするものの意義について考え、目標を持って本を読む。										○
	2	目標に取り組もう	成功する目標の設定の仕方を知り、実行する。									○	
	3	運動会に向けて	運動会の意義について話し合い、練習に進んで取り組む。		○								○
6	1	掃除の仕方の見直し	掃除の仕方や班での協力について振り返る。				○						
	2	雨の日の過ごし方	雨の日を安全に過ごすためにはどうしたらよいか考える。		○								
	3	友達をほめよう	友達や自分の良さに気づき、伝え合う。	○			○						
7	1	学級読書発表会	読書発表会をし、意欲を持って読書に取り組める。										○
	2	1学期を振り返って	1学期を振り返り、めあてが達成できたかどうか考える。									○	
	3	夏休みの計画	楽しく有意義な夏休みにするために計画などを立てる。				○						
9	1	2学期の目標	夏休み中の生活を振り返り、2学期の目標を立てる。									○	
	2	争いごとになる前に	争いごとにならないように、自分の思いを上手に伝える方法を考える。			○	○						
	3	修学旅行に向けて	修学旅行の目的や意義を把握し、どんな行動をすればよいか考える。			○							
10	1	修学旅行に向けて	有意義なものにするためのめあてについて話し合う。					○					
	2	音楽発表会に向けて	みんなで、ひとつのものを作り上げていく態度を育てる。		○								○
	3	給食・食生活と健康	バランスのとれた食生活をし、何でも食べる努力をする。							○			
11	1	前向きな自己会話	物事を前向きにとらえるための秘訣を考える。				○					○	
	2	整理整頓について	身の回りの整理整頓の仕方を知る。				○						
	3	避難の仕方	火事の怖さや避難の仕方を理解し、安全に避難できるようにする。	○									
	4	ロードレース大会について	ロードレース大会の練習計画を立て、がんばる態度を育てる。									○	
12	1	かぜの予防をしよう	冬に流行しやすい病気について知り、予防の大切さを知る。						○				
	2	2学期を振り返って	2学期を振り返り、めあてが達成できたかどうか考える。									○	
	3	冬休みの計画	楽しく有意義な冬休みにするために計画を立てる。				○						
1	1	新しい年の目標	ひとつの節目を意識し、自分を振り返り目標を立てる。									○	
	2	係の仕事を見直そう	係や当番の仕事を見直し、工夫する。		○								
	3	1日の生活リズム	起床・食事・就寝など寒さに負けない1日の生活のリズムを考える。				○						
	4	心の成長	中学生に向けて、自分の心のコントロールの仕方を知る。							○			
2	1	お別れ会に向けて	お別れ会の意義を考え、心に残るお別れ会にしようという態度を育てる。					○					
	2	健康について	耳の日について知り、1年を振り返る。						○				
	3	卒業式に向けて	卒業式の意義を知り、めあてをもって望む。									○	
3	1	卒業式に向けて	卒業式の意義を知り、めあてをもって望む。									○	
	2	もうすぐ中学生	中学生に向けて、希望を持って進学できるようにする。									○	
	3	春休みの計画	楽しく有意義な春休みにするために計画などを立てる。				○						