

年間指導計画

府中市立旭小学校(2)学年

子ども像		めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子											
目標		図書館の本を読もう		好きな本を読もう		進んで本を読もう		物語を読もう		楽しんで読もう		いろいろな本を読もう	備考
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		図書館の使い方を 知ろう(2)	読みたい本をさがそう (2)	本を借りよう (2)	好きなお話を 読もう (2)	物語を読もう (2)	様子を考 えて 読もう (2)	お話をつ くろ う(2)	分りやす く言 おう (2)	好きな本 を読 もう(2)	思い出 して 書こう(2)	本と友だ ちにな ろう (2)	年間、旭 チャレンジ 30冊目標
図書館活用の方法		借り方 返し方	本探し	絵本	物語	説明文	物語	物語 民話	詩	本での調 べ方	説明文	伝記 絵本	
教科・領域等	国語科	ふきのとう	図書館探 検	スイミー	本を紹介し よう ミリーのす てきなぼ うし	どうぶつ 園のじゅ う い	お手紙	おもちゃ の 作り方	わたしは おねえさ ん	おにごっ こ	スーホの 白 い馬	楽しかっ た よ、2年 生	
	他教科			うごくお も ちゃをつ くろ う(生)			図書か んに い こう (生)			あした へ ジャン プ			
	特別活動							読書週 間					
読書		静かに読 もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	
推薦図書		はるにあ えたよ	一休さん	さかなは さ かな	クレヨン か らのお願 い	せいかい い ちおおき な うち	ふたりは とも だち	ふくろう く ん	ふたりは と も だち	王様と九 人 のきょう だ い	チンパン ジ ーとさ か な どろぼ う	ランパン パ ン	
年間活動		図書室の 使 い 方 を 知 ろ う	読書DAY	読書週 間	読書DAY	読書感想 文	読書DAY	古典の日 読 書 週 間	読書DAY	読書DAY	読書DAY	読書DAY	
並行読書		春になっ た こ と を 感 じ る 本	草花のち え に つ い て 書 か れ た 本	レオ＝レ オ ニ の 作 品	物語	生き物の 世 話 を す る 仕 事 に	アーノ ルド・ ロー ベル の 作 品		おなじく ら い の 年 頃 の 女 の 子 が 出 て く る 本	いろい ろ な 遊 び を 紹 介 し て い る 本	いろい ろ な 国 の 昔 話	本の世 界 を 広 げ よ う	年間週1 図 書 委 員 会 読 み 聞 かせ
読書ボランティアとの連携		参観日の 読 み 聞 かせ の 予 定 を 立 て る											
図書館司書・公立図書館との連携等							図書館 訪 問						

年間指導計画

府中市立旭小学校(3)学年

子ども像		めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子											
目標		本の種類を知ろう										備考	
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		いろいろな本を読もう(2)	詩を読もう(2)	説明文を読もう(3)	読書感想文を読もう(3)	図書室で調べよう(3)	テーマを決めて調べよう(4)	調べたい本を見つけよう(4)	読書量を増やそう(3)	読書量を増やそう(3)	伝記を読もう(4)	自分をみつめよう(3)	年間、旭チャレンジ30冊を目標
図書館活用の方法		物語	科学読み物 国語辞典	物語 図鑑	物語 図鑑	図鑑	物語 詩集	図鑑	科学読み物	言葉遊び やことわざ	物語	物語 伝記	
教科・領域等	国語科	本と出会う きつつきの 商売	図書館た んていだ ん	まいごの かぎ	本は友だ ち本の探 し方	わたしと小鳥と すずと・みつ けたわたした ちの学校行事 インタビュー	ちいちゃん のかけお くり詩	すがたをか える大豆 食 べ物の秘密 を教えましょ う	物語を書 こう 三年とうげ	詩の工夫 を楽しもう	ありの行 列	モチモチの 木	
	他教科	社・校区探 検をしよう	社・図書館 の見学	理・植物の からだ	理・昆虫	社・店では たらく人	理・かげと 太陽	社・火事か らくらしを守 る	理・電気で あかりをつ けよう	理・じしゃく のふしぎ	理・音のせ いしつ	社・くらしを 守る	
	特別活動	わたしの ちょうせん	運動会に 向けて	夏を健康にす ごそう	お楽しみ 会の計画	社会見学 に向けて	給食・食生 活と健康	パンジー の栽培	かぜの予 防をしよう	1日の生 活リズム	健康につ いて	卒業式に 向けて	
読書		いろいろな 本を読もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	いろいろな 本を読もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	いろいろな 本を読もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	
推薦図書		あらしのよ るに	すてきな 日本の伝 統	おばけ美術 館へいらっ しゃい	バナナのは なし	ココロ屋	わすれら れないお くりもの	かあちゃ ん取扱説 明書	世界のむ かしばなし	天の火をぬ すんだウ サギ	なぜ、どう して科学 のお話	半日村	
年間活動		図書委員 会の活動 を知る	読書DAY	読書週間	読書DAY	読書DAY	読書DAY	古典の日	読書DAY	冬の読書 感想文 コンク ール 読書週 間	読書DAY	読書DAY	
並行読書		教科書 関連図書		教科書 関連図書	この本 読もう		あまん きみこ 作品	食べ物 につい て書か れた本	日本・世 界の民 話	詩に関 する本			
読書ボランティアとの連携			ボラン ティア との連 携計 画立 案					計画に 従い 連携					
図書館司書・公立図書館との連携等						市立図 書館 の図 書を 紹介		図書 館司 書と 連携		市立 図書 館の 図書 を紹 介	図書 館司 書と 連携	市立 図書 館の 図書 を紹 介	

年間指導計画

府中市立旭小学校(4)学年

めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子													
目標	本の種類を知ろう				本で調べよう				たくさんの本を読もう			備考	
月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
	いろいろな本を読もう(2)	詩を読もう(2)	説明文を読もう(3)	読書感想文を書こう(3)	図書室で調べよう(3)	テーマを決めて調べよう(4)	調べたい本を見つけよう(4)	読書量を増やそう(3)	読書量を増やそう(3)	伝記を読もう(4)	自分を見つめよう(3)	年間旭チャレンジ20冊と自由図書10冊を目標	
図書館活用の方法	物語	説明文	物語 図鑑	物語 図鑑	図鑑 詩集	物語	科学読み物 百科事典	詩	言葉遊び やことわざ	伝記	物語		
教科・領域等	国語科	白いぼうし	アップと ルーズで伝える	一つの花	本は友達	パンフレット を読もう	ごんぎつ ね	百科事典で の調べ方	プラタナス の木	ウナギの なぞを追っ て	「ことわざ ブック」を作 ろう	初雪のふる 日	
	他教科	総・わたしたちの環境を守ろう 社・住みよいくらしをつくる 理・春の生き物	総・わたしたちの環境を守ろう 社・住みよいくらしをつくる 理・天気と一日の気温	総・わたしたちの環境を守ろう 社・住みよいくらしをつくる	総・わたしたちの環境を守ろう 社・住みよいくらしをつくる 理・夏の生き物 理・夏の夜空	総・わたしたちの環境を守ろう 社・自然災害からくらしを守る	総・わたしたちの環境を守ろう 社・自然災害からくらしを守る 理・ヒトの体のつくりと運動	社・きょう土のはってんにつくす 理・ヒトの体のつくりと運動 理・秋の生き物	社・きょう土のはってんにつくす 理・冬の夜空	総・夢に向かって 1/2 成人式 理・冬の生き物		理・生き物の一年間	
	特別活動		図書室の使い方		学級読書発表会	社会見学に向けて		読書週間について					
読書	いろいろな本を読もう	静かに読もう	楽しく読もう	楽しく読もう	いろいろな本を読もう	静かに読もう	楽しく読もう	楽しく読もう	楽しく読もう	静かに読もう	楽しく読もう		
推薦図書	春のお客さん	ルドルフとイッパイアッテナ	世界でいちばんつよい国	ゾウの森とポテトチップス	エルマーの冒険	手袋を買いに	教室はまちがうところだ	雨ふる本屋	ノラネコの研究	花豆の煮えるまで	明日をつくる十歳のきみへ		
年間活動	図書委員会の動をする	読書DAY	読書週間	読書DAY	夏の読書感想文コンクール	読書DAY	読書週間 古典の日	読書DAY	冬の読書感想文コンクール	読書DAY	読書DAY		
並行読書	斉藤隆介の作品		あまんきみこの作品	今西祐行作品		新見南吉の作品						本の世界を広げよう	
読書ボランティアとの連携		ボランティアとの連携計画立案					計画に従い連携						
図書館司書・公立図書館との連携等					図書館を使った調べる学習についての説明								

年間指導計画

府中市立旭小学校(5)学年

子ども像		めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子											
目標		本の分類を知ろう				図書を活用して調べよう				読書を通して考えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		本に親しもう(2)	伝記を読もう(2)	説明文を読もう(2)	読書感想文を読もう(2)	詩を読もう(2)	調べよう(3)	調べよう(3)	調べよう(2)	調べよう(2)	生き方に学ぼう(2)	生き方に学ぼう(2)	年間旭チャレンジ10冊と自由図書20冊目標
図書館活用の方法		図鑑・年鑑	詩	環境・情報	物語	環境・情報	物語	地理・地図	伝記	環境・情報	伝記	物語	
教科・領域等	国語科	図書館を使いこなそう	言葉の意味が分かること	目的に応じて引用すること	カレーライス	新聞を読もう	たずねびと	固有種が教えてくれること	やなせたかしーアンパンマンの勇	想像力のスイッチを入れよう	この本おすすめします	大造じいさんとガン	
	他教科	(理)植物の発芽と成長	(社)国土の気候と特色	(総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)米作りの盛んな地域	(理)ヒトのたんじょう	(社)これからの食料生産とわたしたち	(総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)これからの工業生産とわたしたち	(社)情報化した社会と産業の発展	(社)自然災害を防ぐ	(家)世界に一つだけの作品を楽しく使おう	
	特別活動	自分ができることに目を向けよう	図書室の使い方	宿泊学習に向けて	学級読書発表会	社会見学について		読書週間について	冬休みの計画		健康について	卒業式に向けて	
読書		読書のきまりを作ろう	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	どのような本を読んだのか振り返る
推薦図書		12月の夏休み	馬と少年	あのことろ	くちぶえ番長	八月の光	茶畑のジャヤ	ジュニア学習年鑑2018	スティーブ・ジョブズ	窓を広げて考えよう	片耳の大シカ	やなせたかし おとうとものがたり	
年間活動		図書委員会の活動を知る	読書DAY	読書週間	読書DAY	夏の読書感想文コンクール	読書DAY	古典の日読書週間	読書DAY	冬の読書感想文コンクール	読書DAY	読書DAY	
並行読書					重松清作品		朽木祥作品		伝記を読もう			椋鳩十作品	
読書ボランティアとの連携			ボランティアとの連携計画立案					計画に従い連携					
図書館司書・公立図書館との連携等						図書館をつかった調べる学習についての説明							

年間指導計画

府中市立旭小学校(6)学年

子ども像		めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子											
目標		本を分類し整理しよう				目的をもち、図書を利用して調べよう				読書を通して深く考えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		読書計画を立てよう(2)	自然に関する本を読もう(3)	宮沢賢治の本を読もう(4)	夏の課題図書を知ろう(2)	テーマを決めて本を読もう(5)	生き方や考え方に学ぶ本を読もう(4)	歴史上の人物に関する本を読もう	読書発表会をしよう(3)	友だちにかかわる本を読もう(3)	旅立ちについて考える本を読もう(3)	一年間の読書の反省をする(2)	年間旭チャレンジ10冊と自由図書20冊を目標
図書館活用の方法		図書館の決まりを知ろう	国語・漢字辞典を利用しよう	資料リストを作ろう	公共図書館など目的にあわせて利用しよう	物語を読み深めよう	記録のとり方を工夫しよう	情報を収集、選択しよう	各種資料の活用をしよう	調べたこと、研究したことをまとめよう	自分の考えを発表しよう	図書館や資料の利用について振り返る	
教科・領域等	国語科	本は友達 地域の施設を活用しよう	時計の時間と心の時間		私と本	やまなし	イーハトーヴの夢	鳥獣戯画を読む	柿山伏	メディアと人間社会	今、私は、ぼくは	海の命	
	他教科	(社)わたしたちの生活と政治	(理)ヒトや動物の体 (総)自分たちと地域のつながりを考えよう	(理)植物のつくりとはたらき (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)天皇中心の国づくり (理)生物どうしのつながり (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)武士の世の中へ (理)自由研究をしよう (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)戦国の世から天下統一へ (理)水溶液の性質 (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(理)月と太陽 (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)世界に踏み出した日本 (総)日本や地域の魅力を発信しよう		(社)日本とつながりの深い国々 (理)発電と電気の利用	(社)国際連合 (理)自然とともに生きる	インターネットによる情報収集と並行して行う
	特別活動		読書週間	雨の日の過ごし方	学級読書発表会					冬休みに向けて			
読書		読書のルールをつくる	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	どのような本を読んだのか振り返る
推薦図書		なみだの穴	時間の大研究	五感の力でバリアをこえる	武器より一冊の本をください	二十四の瞳	二十四の瞳	ニッポン紹介	かたつむり	瑠璃色の星	ことりをすきになった山	西の魔女が死んだ	記述した以外にも積極的に図書を紹介する
年間活動		図書委員会の活動を知る	読書DAY	読書週間	読書DAY	夏の読書感想文コンクール	読書DAY	古典の日読書週間	読書DAY	冬の読書感想文コンクール	読書DAY	読書DAY	
並行読書						宮沢賢治作品	人物の伝記	古典作品にふれる				立町和平の作品を読む	各単元の作者の作品や関連図書を並行して読む
読書ボランティアとの連携		ボランティアとの連携計画立案											
図書館司書・公立図書館との連携等						図書館を使った調べる学習についての説明							

年間指導計画

府中市立旭小学校 知的障害特別支援学級(5)学年

めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子												
目標	本の種類を知ろう				本で調べよう				たくさんの本を読もう			備考
月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	いろいろな本を読もう(2)	詩を読もう(2)	説明文を読もう(3)	読書感想文を書こう(3)	図書室で調べよう(3)	テーマを決めて調べよう(4)	調べたい本を見つけよう(4)	読書量を増やそう(3)	読書量を増やそう(3)	伝記を読もう(4)	自分を見つめよう(3)	年間旭チャレンジ20冊と自由図書10冊を目標
図書館活用の方法	物語	説明文	物語 図鑑	物語 図鑑	図鑑 詩集	物語	科学読み物 百科事典	詩	言葉遊び やことわざ	伝記	物語	
教科・領域等	国語科	白いぼうし	アップと ルーズで伝える	一つの花	本は友達	パンフレット を読もう	ごんぎつ ね	百科事典で の調べ方	プラタナス の木	ウナギの なぞを追っ て	「ことわざ ブック」を作 ろう	初雪のふる 日
	他教科			(総)日本や 地域の魅力 を発信しよう				(総)日本や地 域の魅力を 発信しよう				
	特別活動		図書室の使 い方		学級読書 発表会	社会見学 に向けて		読書週間に ついて				
読書	いろいろな本を読もう	静かに読もう	楽しく読もう	楽しく読もう	いろいろな本を読もう	静かに読もう	楽しく読もう	楽しく読もう	楽しく読もう	静かに読もう	楽しく読もう	
推薦図書	春のお客さん	ルドルフと イッパイアッ テナ	世界でいち ばんつよい 国	ゾウの森と ポテトチップ ス	エルマーの 冒険	手袋を買い に	教室はまちが うところだ	雨ふる本屋	ノラネコの 研究	花豆の煮え るまで	明日をつく る十歳のき みへ	
年間活動	図書委員 会の動をする	読書DAY	読書週間	読書DAY	夏の読書感 想文コン クール	読書DAY	読書週間 古典の日	読書DAY	冬の読書感 想文コン クール	読書DAY	読書DAY	
並行読書	斉藤隆介 の作品		あまんき みこの作 品	今西祐行 作品		新見南吉 の作品						本の世界を 広げよう
読書ボランティアとの連携		ボランティア との連携計 画立案					計画に従い 連携					
図書館司書・公立図書館との連携等					図書館を 使った調べる 学習につい ての説明							

年間指導計画

府中市立旭小学校 自閉症・情緒障害特別支援学級(2)学年

子ども像		めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子											
目標		図書館の本を読もう		好きな本を読もう		進んで本を読もう		物語を読もう		楽しんで読もう		いろいろな本を読もう	備考
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		図書館の使い方を 知ろう(2)	読みたい本をさがそう (2)	本を借りよう (2)	好きなお話を 読もう (2)	物語を読もう (2)	様子を考 えて 読もう (2)	お話をつ くろ う(2)	分りやす く言 おう (2)	好きな本 を読 もう(2)	思い出 して 書こう (2)	本と友だ ちにな ろう (2)	年間、旭 チャレンジ 30冊目標
図書館活用の方法		借り方 返し方	本探し	絵本	物語	説明文	物語	物語 民話	詩	本での調 べ方	説明文	伝記 絵本	
教科・領域等	国語科	ふきのとう	図書館探 検	スイミー	本を紹介し よう ミリーのす てきな ぼうし	どうぶつ 園のじゅ う い	お手紙	おもちゃ の 作り方	わたしは おねえ さん	おにごっ こ	スーホの 白 い馬	楽しかっ た よ、2年 生	
	他教科			うごくお も ちゃをつ くろ う(生)			図書かん に いこう (生)			あしたへ ジャン プ			
	特別活動							読書週間					
読書		静かに読 もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	
推薦図書		はるにあ えたよ	一休さん	さかなは さ かな	クレヨン か らのお願 い	せいかい い ちおおき な うち	ふたりは とも だち	ふくろう く ん	ふたりは と も だち	王様と九 人 のきょう だ い	チンパン ジーとさ か な どろぼう	ランパン パ ン	
年間活動		図書室の 使 い 方 を 知 ろ う	読書DAY	読書週間	読書DAY	読書感想 文	読書DAY	古典の日 読書週間	読書DAY	読書DAY	読書DAY	読書DAY	
並行読書		春になっ た こ と を 感 じ る 本	草花のち え に つ い て 書 か れ た 本	レオ＝レ オ ニ の 作 品	物語	生き物の 世話をす る 仕 事 に	アーノ ルド・ ロー ベル の 作 品		おなじく らい の 年 頃 の 女 の 子 が 出 て く る 本	いろい ろ な 遊 び を 紹 介 し て い る 本	いろい ろ な 国 の 昔 話	本の世界 を 広 げ よ う	年間週1 図 書 委 員 会 読 み 聞 かせ
読書ボランティアとの連携		参観日の 読 み 聞 かせ の 予 定 を 立 て る											
図書館司書・公立図書館との連携等							図書館訪 問						

年間指導計画

府中市立旭小学校 自閉症・情緒障害特別支援学級(3)学年

子ども像		めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子											
目標		本の種類を知ろう											備考
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		いろいろな本を読もう(2)	詩を読もう(2)	説明文を読もう(3)	読書感想文を読もう(3)	図書室で調べよう(3)	テーマを決めて調べよう(4)	調べたい本を見つけよう(4)	読書量を増やそう(3)	読書量を増やそう(3)	伝記を読もう(4)	自分を見つめよう(3)	年間、旭チャレンジ30冊を目標
図書館活用の方法		物語	科学読み物 国語辞典	物語 図鑑	物語 図鑑	図鑑	物語 詩集	図鑑	科学読み物	言葉遊び やことわざ	物語	物語 伝記	
教科・領域等	国語科	本と出会う きつつきの 商売	図書館た んていだ ん	まいごの かぎ	本は友だ ち本の探 し方	わたしと小鳥と すずと・みつ けたわたした ちの学校行事 インタビュー	ちいちゃん のかけお くり詩	すがたをか える大豆 食 べ物の秘密 を教えましょ う	物語を書 こう 三年とうげ	詩の工夫 を楽しもう	ありの行 列	モチモチの 木	
	他教科	社・校区探 検をしよう	社・図書館 の見学	理・植物の からだ	理・昆虫	社・店では たらく人	理・かげと 太陽	社・火事か らくらしを守 る	理・電気で あかりをつ けよう	理・じしゃく のふしぎ	理・音のせ いしつ	社・くらしを 守る	
	特別活動	わたしの ちょうせん	運動会に 向けて	夏を健康にす ごそう	お楽しみ 会の計画	社会見学 に向けて	給食・食生 活と健康	パンジー の栽培	かぜの予 防をしよう	1日の生 活リズム	健康につ いて	卒業式に 向けて	
読書		いろいろな 本を読もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	いろいろな 本を読もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	楽しく読 もう	いろいろな 本を読もう	静かに読 もう	楽しく読 もう	
推薦図書		あらしのよ るに	すてきな 日本の伝 統	おばけ美術 館へいらっ しゃい	バナナのは なし	ココロ屋	わすれら れないお くりもの	かあちゃ ん取扱説 明書	世界のむ かしばなし	天の火をぬ すんだウ サギ	なぜ、ど うして科 学のお話	半日村	
年間活動		図書委員 会の活動 を知る	読書DAY	読書週間	読書DAY	読書DAY	読書DAY	古典の日	読書DAY	冬の読書 感想文 コンク ール 読書週 間	読書DAY	読書DAY	
並行読書		教科書関 連図書		教科書関 連図書	この本読 もう		あまん きみこ 作品	食べ物 につい て書か れた本	日本・世 界の民 話	詩に関 する本			
読書ボランティアとの連携			ボラン ティア との連 携計 画立 案					計画に 従い 連携					
図書館司書・公立図書館との連携等						市立図 書館 の図 書を 紹介		図書 館司 書と 連携		市立 図書 館の 図書 を紹 介	図書 館司 書と 連携	市立 図書 館の 図書 を紹 介	

年間指導計画

府中市立旭小学校 自閉症・情緒障害特別支援学級(5)学年

子ども像		めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子											
目標		本の分類を知ろう				図書を活用して調べよう				読書を通して考えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		本に親しもう(2)	伝記を読もう(2)	説明文を読もう(2)	読書感想文を読もう(2)	詩を読もう(2)	調べよう(3)	調べよう(3)	調べよう(2)	調べよう(2)	生き方に学ぼう(2)	生き方に学ぼう(2)	年間旭チャレンジ10冊と自由図書20冊目標
図書館活用の方法		図鑑・年鑑	詩	環境・情報	物語	環境・情報	物語	地理・地図	伝記	環境・情報	伝記	物語	
教科・領域等	国語科	図書館を使いこなそう	言葉の意味が分かること	目的に応じて引用すること	カレーライス	新聞を読もう	たずねびと	固有種が教えてくれること	やなせたかしーアンパンマンの勇	想像力のスイッチを入れよう	この本おすすめします	大造じいさんとガン	
	他教科	(理)植物の発芽と成長	(社)国土の気候と特色	(総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)米作りの盛んな地域	(理)ヒトのたんじょう	(社)これからの食料生産とわたしたち	(総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)これからの工業生産とわたしたち	(社)情報化した社会と産業の発展	(社)自然災害を防ぐ	(家)世界に一つだけの作品を楽しく使おう	
	特別活動	自分ができることに目を向けよう	図書室の使い方	宿泊学習に向けて	学級読書発表会	社会見学について		読書週間について	冬休みの計画		健康について	卒業式に向けて	
読書		読書のきまりを作ろう	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	どのような本を読んだのか振り返る
推薦図書		12月の夏休み	馬と少年	あのこと	くちぶえ番長	八月の光	茶畑のジャヤ	ジュニア学習年鑑2018	スティーブ・ジョブズ	窓を広げて考えよう	片耳の大シカ	やなせたかし おとうとものがたり	
年間活動		図書委員会の活動を知る	読書DAY	読書週間	読書DAY	夏の読書感想文コンクール	読書DAY	古典の日読書週間	読書DAY	冬の読書感想文コンクール	読書DAY	読書DAY	
並行読書					重松清作品		朽木祥作品		伝記を読もう			椋鳩十作品	
読書ボランティアとの連携			ボランティアとの連携計画立案					計画に従い連携					
図書館司書・公立図書館との連携等						図書館をつかった調べる学習についての説明							

年間指導計画

府中市立旭小学校 自閉症・情緒障害特別支援学級(6)学年

子ども像		めあてをもって図書館を利用し、自分の生活を豊かにしたり、学習に役立てたり、学習に役立てたりする子											
目標		本を分類し整理しよう				目的をもち、図書を利用して調べよう				読書を通して深く考えよう			備考
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
目標(冊数)		読書計画を立てよう(2)	自然に関する本を読もう(3)	宮沢賢治の本を読もう(4)	夏の課題図書を知ろう(2)	テーマを決めて本を読もう(5)	生き方や考え方に学ぶ本を読もう(4)	歴史上の人物に関する本を読もう	読書発表会をしよう(3)	友だちにかかわる本を読もう(3)	旅立ちについて考える本を読もう(3)	一年間の読書の反省をする(2)	年間旭チャレンジ10冊と自由図書20冊を目標
図書館活用の方法		図書館の決まりを知ろう	国語・漢字辞典を利用しよう	資料リストを作ろう	公共図書館など目的にあわせて利用しよう	物語を読み深めよう	記録のとり方を工夫しよう	情報を収集、選択しよう	各種資料の活用をしよう	調べたこと、研究したことをまとめよう	自分の考えを発表しよう	図書館や資料の利用について振り返る	
教科・領域等	国語科	本は友達 地域の施設を活用しよう	時計の時間と心の時間		私と本	やまなし	イーハトーヴの夢	鳥獣戯画を読む	柿山伏	メディアと人間社会	今、私は、ぼくは	海の命	
	他教科	(社)わたしたちの生活と政治	(理)ヒトや動物の体 (総)自分たちと地域のつながりを考えよう	(理)植物のつくりとはたらき (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)天皇中心の国づくり (理)生物どうしのつながり (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)武士の世の中へ (理)自由研究をしよう (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)戦国の世から天下統一へ (理)水溶液の性質 (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(理)月と太陽 (総)日本や地域の魅力を発信しよう	(社)世界に踏み出した日本 (総)日本や地域の魅力を発信しよう		(社)日本とつながりの深い国々 (理)発電と電気の利用	(社)国際連合 (理)自然とともに生きる	インターネットによる情報収集と並行して行う
	特別活動		読書週間	雨の日の過ごし方	学級読書発表会					冬休みに向けて			
読書		読書のルールをつくる	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	読んだ本をカレンダーに書く	どのような本を読んだのか振り返る
推薦図書		なみだの穴	時間の大研究	五感の力でバリアをこえる	武器より一冊の本をください	二十四の瞳	二十四の瞳	ニッポン紹介	かたつむり	瑠璃色の星	ことりをすきに なった山	西の魔女が死んだ	記述した以外にも積極的に 図書を紹介する
年間活動		図書委員会の活動を知る	読書DAY	読書週間	読書DAY	夏の読書感想文コンクール	読書DAY	古典の日 読書週間	読書DAY	冬の読書感想文コンクール	読書DAY	読書DAY	
並行読書						宮沢賢治作品	人物の伝記	古典作品にふれる				立町和平の作品を読む	各単元の作者の作品や関連図書を並行して読む
読書ボランティアとの連携		ボランティアとの連携計画立案											
図書館司書・公立図書館との連携等						図書館を使った調べる学習についての説明							