

令和3年度の重点課題

○ 第2学年において、男子は、「上体起こし」「長座体前屈」「立ち幅とび」が令和元年度の県平均値かつ全国平均値より低く、女子は、「握力」「シャトルラン」が令和元年度の県平均値かつ全国平均値より低い。

○ アンケートによると、「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」という質問に対し、男女ともに約6%の生徒が嫌いと回答している。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○ 体育授業の導入部分で、ランニング及び座位で行うストレッチや、補教運動(腕立て・腹筋)を行う。

○ 様々な運動にふれ楽しむことができるよう授業改善に励み、肯定的な声掛けをしていく。

令和4年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.55	27.18	37.73	55.18	73.64		7.99	194.91	22.00	41.73	第2学年	27.69	28.88	44.50	50.00	57.38		8.38	173.25	16.31	56.69

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体カテストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.55	27.18	37.73	55.18	73.64		7.99	194.91	22.00	41.73	第2学年	27.69	28.88	44.50	50.00	57.38		8.38	173.25	16.31	56.69

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	60.00	40.00	0.00	0.00	第2学年	66.67	20.00	13.33	0.00

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・長座体前屈 → 導入部分で、柔軟性を高める運動を取り入れる。
- ・「20mシャトルラン」 → 5分間走など、持久力を高める運動を取り入れる。
- ・「立ち幅とび」 → 跳躍力や全身の協調性を高める補教運動を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・日々の運動習慣を身につけさせるため、長期休業中に毎日ストレッチやランニングなど個々の生徒に合ったメニューを実施できるよう指導を工夫する。
- ・部活動において、筋力を高めるトレーニングだけでなく、柔軟性を高めるトレーニングを取り入れる。

重点課題

- 男女共通  
○「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 男子  
○「20mシャトルラン」「立ち幅とび」が、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和5年度の重点目標値

○ 本校生徒の課題である「長座体前屈」「20mシャトルラン」「立ち幅とび」を、県・全国平均値以上にする。