

令和4年度 体育に関する指導改善計画

令和3年度の重点課題

- 全学年の男女とも、「上体起こし」「立ち幅跳び」「50m走」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 男子は、「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子は、「20mシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 運動習慣に関するアンケートによると、運動が嫌いな女子児童は17.64%いたので減らしていきたい。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 「腹筋(筋力)」「柔軟性」を高めるため、家庭で行える「お家で運動シート」を作成した。
- 「走力」を鍛えるため、授業の導入部分で鬼ごっこやしっぽ取りなどの遊びを取り組んだ。
- 「持久力」を高めるため、校内駅伝大会や業間マラソンを実施した。
- 「跳力」を鍛えるため、体育の授業でサーキットトレーニングを行い、「馬跳び」を取り入れた。

令和4年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度との比較))

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 14.73 | 24.73 | 35.60 | 42.73 | 47.00 | 9.18 | 161.73 | 23.18 | 56.90 | 第5学年 | 14.85 | 18.62 | 39.00 | 35.62 | 30.54 | 10.12 | 143.46 | 13.08 | 51.77 |

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体カテストの結果(県平均値令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 14.73 | 24.73 | 35.60 | 42.73 | 47.00 | 9.18 | 161.73 | 23.18 | 56.90 | 第5学年 | 14.85 | 18.62 | 39.00 | 35.62 | 30.54 | 10.12 | 143.46 | 13.08 | 51.77 |

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| 男子 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い | 女子 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 第5学年 | 81.82 | 0.00 | 18.18 | 0.00 | 第5学年 | 30.77 | 46.15 | 23.08 | 0.00 |

重点課題

情意面での課題

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらいと答える児童の割合が18.18%である。
- 女子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらいと答える児童の割合が23.08%である。
 - ・ややきらいと答える女子の割合が男子よりも4.9%多い。

体力面での課題

- 男子
 - ・「握力」「反復横跳び」「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」「体力合計点」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 男女共通の課題について
 - ・「握力」→鉄棒やのぼり棒、雲梯などを使った握力を高める運動を取り入れる。
 - ・「反復横跳び」→縄跳びや鬼ごっこなど、敏捷性を高める運動を取り入れる。
 - ・「20mシャトルラン」→5分間走など、全身持久力を高める運動を取り入れる。
 - ・各メニューを授業の導入部分に取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・全身持久力を高めるため、校内駅伝大会、業間マラソンを実施する。
- ・運動習慣を定着させるため、長期休業中に毎日ストレッチや縄跳び、ランニングなど実施できるよう指導を工夫する。
- ・5年生を対象にした意識調査を実施する。

令和5年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合を、男子は15%、女子は20%にする。
- 「握力」を県平均値以上にする。
- 「反復横跳び」「20mシャトルラン」を県平均値かつ全国平均値以上にする。