

令和4年度 体育に関する指導改善計画

令和3年度の重点課題

- 全学年の男女とも、「上体起こし」「立ち幅跳び」「50m走」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 男子は、「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子は、「20mシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値より低い。
- 運動習慣に関するアンケートによると、運動が嫌いな女子児童は17.64%いたので減らしていきたい。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 「腹筋(筋力)」「柔軟性」を高めるため、家庭で行える「お家で運動シート」を作成した。
- 「走力」を鍛えるため、授業の導入部分で鬼ごっこやしっぽ取りなどの遊びを取り組んだ。
- 「持久力」を高めるため、校内駅伝大会や業間マラソンを実施した。
- 「跳力」を鍛えるため、体育の授業でサーキットトレーニングを行い、「馬跳び」を取り入れた。

令和4年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度との比較))

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.73	24.73	35.60	42.73	47.00	9.18	161.73	23.18	56.90	第5学年	14.85	18.62	39.00	35.62	30.54	10.12	143.46	13.08	51.77

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体カテストの結果(県平均値令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.73	24.73	35.60	42.73	47.00	9.18	161.73	23.18	56.90	第5学年	14.85	18.62	39.00	35.62	30.54	10.12	143.46	13.08	51.77

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	81.82	0.00	18.18	0.00	第5学年	30.77	46.15	23.08	0.00

重点課題

情意面での課題

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらいと答える児童の割合が18.18%である。
- 女子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらいと答える児童の割合が23.08%である。
 - ・ややきらいと答える女子の割合が男子よりも4.9%多い。

体力面での課題

- 男子
 - ・「握力」「反復横跳び」「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」「体力合計点」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 男女共通の課題について
 - ・「握力」→鉄棒やのぼり棒、雲梯などを使った握力を高める運動を取り入れる。
 - ・「反復横跳び」→縄跳びや鬼ごっこなど、敏捷性を高める運動を取り入れる。
 - ・「20mシャトルラン」→5分間走など、全身持久力を高める運動を取り入れる。
 - ・各メニューを授業の導入部分に取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・全身持久力を高めるため、校内駅伝大会、業間マラソンを実施する。
- ・運動習慣を定着させるため、長期休業中に毎日ストレッチや縄跳び、ランニングなど実施できるよう指導を工夫する。
- ・5年生を対象にした意識調査を実施する。

令和5年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合を、男子は15%、女子は20%にする。
- 「握力」を県平均値以上にする。
- 「反復横跳び」「20mシャトルラン」を県平均値かつ全国平均値以上にする。