

令和8年度 年間学習計画（4年生）

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	力を合わせてばらばらに 専のうた なきて書こ／つづけてみよう 白いぼし 図書館の達人になろう 漢字辞典の使い方 専の楽しみ	聞き取りメモのふう／【コラム】 話し方や聞き方からつたわること カンジーはかせの都道府県の旅 1 漢字の広場① 思いやりのデザイン／アップと ルーズで伝える／【じょうほう】考 えと例	お礼の気持ち伝えよう 漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 【じょうほう】要約するとき	新聞を作ろう／【コラム】アン ケート調査の仕方 カンジーはかせの都道府県の 旅2 夏の楽しみ 木のポップや帯を作ろう／神様 の階段	忘れもの／ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字をいこなそう 漢字の広場③	こんげつね／【コラム】言葉を分 類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ 木の葉をいかに クラスみんなで決めるには 漢字の広場④	未来につなぐ工芸品／工芸品 のめりよく伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	自分だけの詩集を作ろう 言葉から想像を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑥ 風船でうろうへ	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑦ 四年生をふり返って
社会	日本の47都道府県 を旅してみよう わたしたちの県のよ うず	ごみのしやりと利用 くらしをささえる水			自然災害から命を守る(選択) 地震による災害(選択) 津波による災害(選択)		わたしたちのまちに伝わるもの 原野に水を引く		伝統的な工業がさかん な地域	土地の特色を生かした地いき 世界とつながるちいき	
算数	折れ線グラフと表 わり算の筆算	プログラミングにちよ うせん 角度	1億より大きい数 式と計算	垂直、平行と四角形	がい数 2けたの数でわるわ り算 読み取る力をのば そう	変わり方 プログラミングにちよ うせん！	倍とかけ算、わり算 どんな計算するの かな・ふくしゅう 小数	面積 そろばん	小数と整数のかけ 算・わり算	分数 読み取る力をのばそう	直方体と立方体 4年のふくしゅう
理科	あたたかくなると～ あたたかさとしき物 1～ 動物のからだのつく り運動	天気と気温	電流のはたらき 雨水のゆくえと地面 のようす	暑くなると～あたた かさとしき物2～ 夏の星～夜空を見 上げよう1～	月や星の見え方～ 夜空を見上げよう2 ～ 自然のなかのすが た	すずしくなると～あ たかさとしき物3～ とじこめた空気と水 ～ 物のせいしつを調べ よう1～	物の体積と温度～ 物のせいしつを調べ よう2～	物のあたたまり方 ～ 物のせいしつを調べ よう3～	冬の星～夜空を見上げよう3～ 寒くなると～あたたかさとしき物4～ 水のすがた温度～物のせいしつを調べ よう4～		生き物の1年をふり 返って～あたたか さとしき物5～
総合	怒の心プロジェクト 共に生きよう(防災)(熱中症)			怒の心プロジェクト 共に生きよう(福祉)					怒の心プロジェクト 今の自分を伝えよう(成長)		
音楽	ありがとうの花／スキルアップ／ にっぽんのうたみんなのうた／ こののみりよく／はくと せんりつ／ひびきのある歌声／ にっぽんのうたみんなのうた／ 音のスケッチ／めざせ 楽器名人／校歌・君が代／ 一学期のまとめ				曲に合った歌い方／ かけ合いと重なり／ にっぽんのうた／ 日本と世界の音楽／ 音のスケッチ／ いろいろな歌声を楽しもう／ 音楽ランド／ 全校合唱／ 二学期のまとめ				パートの役わり／ 音楽のききどころ／ 思いに合った表げん／ 音のスケッチ／ 学年のまとめ		
図工	見つけよう感じよう形と色の い感じ／ためす見つける まどをのぞいて 絵の具でゆめもよう	コロコロガーレ(選択) ワールド・コースター・プログラ ミング(選択)	光のさしこむ絵 ようこそ！ゆめのまちへ (選択) 小さなまちへ・大きなまちへ(選択)		まぼろしの花 体でかんしょう	のこぎりギコギコ 光とかげから生まれる形 (選択) 暗い場所で・明るい場所で(選 択)	おもしろだんボールボックス ねん土の板を立ち上げて	幸せを運ぶカード	組んで立ててつなぐぐん(選 択) 新聞紙で・木のえだで・竹ひご やわらばして(選択) 風で(選択)	ほってすて見つけて ゴムでゴー！ゴー！ゆめの楽 り物(選択) 風で(選択)	写真をとらに見えてきた
体育	体づくり運動(体ほし) 走・跳の運動(かけっこ・リ レー) 表現運動	表現運動(リズムダンス) 走・跳の運動(高跳び)	体づくり運動(バランス・移動) 水泳運動(浮いて進む・もぐる浮く)		体づくり運動(用具) 器械運動(マット運動)	器械運動(鉄棒運動) 走・跳の運動(投の運動・小型 ハードル走)	体づくり運動(力試し) ゲーム(フック・フットボール)	ゲーム(ソフバレーボール) 保健(体の成長とわたし)	体づくり運動(組み合わせ) ゲーム(スローイングベース ボール)	器械運動(鉄び箱運動)	ゲーム(ラインサッカー)
外国語活動	Hello, world!	Let's play cards. I like Mondays.	I like Mondays. What time is it?	What time is it?	Do you have a pen?	Alphabet	Alphabet What do you want?	What do you want?	This is my favorite place.		This is my day.
道徳	目覚まし時計 あいさつができた 小さな草たちにはく手を	ブルラッシュ さち子のえがお あなたの時間にいのちを ふきこめば	ちこく 決めつけないで いのりの手 雨のバスでいりゅう所 で	ええことするのは、ええ もんや！ ぼくの草取り体験	家族の一員として マルガラーテ・シュタイ プー・ティベアをつくつ た人 交流学習の前に ほんとうに上手な乗り 方とは	花さき山 遠足の朝 いじりといじめ お父さんのじまん	ヒキガエルとロバ とびらの前で 新次のしょうぎ 雨ととの様	つくればいいでしょ 聞かせて、君の声を！	朝がくると ネコのハンドランティア 金魚の魚	9年生卒業証書授与式 リハーサル 9年生卒業証書授与式 修了式・離退任式	かわいそうなぞう 浮世絵―海をわたった ジャパン・ブル―
ことば探究									言語技術の習得		
学活	目標に取り組もう 学級の係・掃除分担 給食の準備の仕方 学園体育祭に向けて 学びの足あと	学校生活と友達 生活実態調査 学びの足あと	雨の日の過ごし方 友だちをしようかいし よう・友だちについて 学びの足あと	ブックショー 夏休みの計画 学びの足あと	二学期の目標・係や 掃除分担 これに決めた 学びの足あと	学園文化祭に向けて 1日の生活のリズム・ 登下校の交通安全 学びの足あと	避難の仕方 自分の気持ちを伝 えよう 学びの足あと	不安やなやみの原 因を知ろう 冬休みの計画 学びの足あと	新しい年の目標・係 や掃除分担 生活実態調査 避難の仕方 学びの足あと	委員会活動に向けて 学びの足あと	もうすぐ5年生 春休みの計画 学びの足あと
児童・行事	就任式・始業式 入学式 身体測定 町内会長との懇談 参観日 交通安全教室(1・3 年) 児童生徒総会(セカ ンド・ステージ)	学園体育祭リハーサ ル 学園体育祭 避難訓練	プール開き 参観日	終業式 キャリア体験(7年) 始業式	研修旅行(6年) 道徳参観日	陸上記録会(5・6年) 府中学びフェスタ(後 期課程) 学園文化祭	「山・海・島」体験活 動(5年) 社会見学(1～4年) 学園マラソン大会	修学旅行(8年) 終業式	始業式 進級説明会(6年) 新入学児童説明会	進路説明会(8年) 参観日 新入学児童交流会	9年生卒業証書授与 式リハーサル 9年生卒業証書授与 式 修了式・離退任式