

令和8年度 年間学習計画（6年生）

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つながいで、つながいで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物／ 続けてみよう 繰り返し 公民館図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい／時計 の時間と心の時間／ 主張と事例	文の組み立て たのしみは 天地の文 情報と情報をつなげ て伝えるとき デジタル機器と私たち	夏のさかり 私と本／星空を届け たい	せんねん まんねん／名づけられ た漢 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読 もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし／イーハートヴの夢	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごす ために／伝えにくいこ とを伝える 話し言葉と書き言葉	古典芸能の世界／狂 言「柿山伏」を楽しむ 『鳥獣戯画』を読む／ 発見、日本文化のみ りよく カンジ―博士の漢字学 習の秘伝	漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマ ン おすすめパンフレッ トを作ろう 冬のおとずれ	詩を朗読しようかいし よう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化／仮名づ かい 漢字の広場⑤ 「考える」とは 使える言葉にするために	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	海の命 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう ／生きる／人間は 他の生物と何がか がうのか
社会	日本国憲法と政治 のしくみ	わたしたちの願いと政治のは たらき（選択） 自然災害からの復旧や復興の 取り組み（選択） 経験をむだにしないまちづくり （選択）	大昔のくらしとくにの 統一 天皇を中心とした政 治	貴族が生み出した 新しい文化	武士による政治の はじまり 今に伝わる室町の 文化と人々のくらし	戦国の世の統一 武士による政治の 安定	江戸の社会と文化・ 学問 明治の新しい国づく り	国力の充実をめざ す日本と国際社会	アジア・太平洋に広 がる戦争	新しい日本へのあ ゆみ 日本とつながりが深 い国々	世界がかかえる問 題と日本の役割
算数	対称な図形 分数と整数のかけ 算・わり算	円の面積 文字を使った式	データの活用 読み取る力をのば そう	角柱と円柱の体積	分数のかけ算 時間と分数 分数のわり算	どんな計算をするの かな 場合の数 リーグ戦とトーナメ ント表	比	拡大図と縮図 プログラミングにち ょうせん！	比例と反比例	およその面積や体 積	6年間のまとめ 数学の世界へ
理科	地球と私たちのくら し 物の燃え方と空気	動物のからだのは たらき	植物のからだのは たらき	生き物どうしのかか わり 自由研究	月の形と太陽	大地のつくりと変化 変わり続ける大地	てこのはたらき 電気と私たちのくらし	水溶液の性質とはたらき		地球に生きる	
総合	地域活性化プロジェクト 企業調べ・企業訪問				地域活性化プロジェクト 感謝の気持ちを伝える		地域活性化プロジェクト 地域企業についての情報発信				
外国語	Let's Start Unit 1 This is me.	Unit 2 Welcome to Japan. 言葉について考えよう 1 英 語にわたる日本語	Unit3 What time do you get up? 世界の友達 1 You can do it! 1		Unit 4 My Summer Vacation.	Unit 5 We live together. 言葉について考えよう 2 文の組み立て	Unit 6 I want to go to Italy. 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit 7 My Dream 言葉について考えよう 3 相手の心に届く スピーチ	Unit 8 My Best Memory	世界の友達3 You can do it!3 英語の物語 Kurikindi	
音楽	つばさくください／スキルアップ／音のスケッチ／にっぽんのうたみんなのうた／短 調のひびき／アンサンブルのみりよく／めざせ 楽器名人／にっぽんのうたみんなの うた／校歌・君が代／一学期のまとめ				せん律のひびき合い／音楽のききどころ／ ／全校合唱／音楽ランド／二学期のまとめ		豊かな表現／音のスケッチ／世界の音楽		思いをこめた表現／音のスケッチ／ジャズとクラシック音楽の 出会い／三学期のまとめ		
図工	わたしとひびき合う ／絵の具スケッチ 音の絵	糸から生まれるわた しの空間	くるくるクラック		この筆あと、どんな 空？	墨と水から広がる世 界 ここから見ると	わたしの大切な風景 自然を感じるすてきな場所で		もようから見つけて	版で広がるわたしの 思い（選択） 木版・型紙・消しゴ ム版（選択）	あったらいいプロ ジェクト（選択） プログラミングで（選 択）
体育	体づくり運動（体ほぐし） 陸上運動（短距離走・ リレー） 表現運動	表現運動（フォークダン ス） 陸上運動（走り高跳び）	体づくり運動（柔軟・巧 み） 保健（病気の予防）	水泳（クロール、平泳 ぎ・安全確保）	器械運動（マット運動） 器械運動（鉄棒運動）	陸上運動（ハードル走）	ボール運動（ソフトバ レーボール） 体づくり運動（力強さ・ 持続）	ボール運動（バスケット ボール） 保健（病気の予防）	保健（病気の予防）	器械運動（跳び箱運 動）	ボール運動（サッカー）
家庭	生活時間をマネジメ ント	できることを増やし てクッキング	クリーン作戦で快適に 衣服の手入れで快適に	すずしい住まい方で 快適に	ソーイングで生活を豊かに		こんだてを工夫して		共に生きる地域での生活		持続可能な社会のために 生活の課題と実践
道徳	それじゃ、ダメじゃん ほんとうのことだけ ど… 言葉のおくり物	命のアサガオ 先着100名様 心づかいと思いやり	緑の闘志 カスミと携帯電話 ぼくたちの学校 地球を一周歩いた 男	ウィルスとの戦い おかげさまで	初めてのアンカー 貝塚博士 ぼくだって ロレンソの友達	上村さんのちょうせん 天下の名城をよみ がえらせる 生きることをあきら めない 手品師	エルトゥールル号一 日本とトルコのつな がりー その思いを受けつ いで 自由行動 杉原千敏	人間をつくる道 自分を守る力って？	青の洞門 二十五人でつない だ金メダル ブランコ乗りとピエロ	わたしのせいじやない 最後のおくり物 ips細胞の向こうに 消えた本	アスリート感謝の言 葉 ゴゴ 九十四歳の小 学生
ことば探究	言語技術の習得										
学活	目標に取り組もう 学級の係・掃除分担 学校のきまり 学園体育祭に向けて 自己分析調査	図書館の使い方 雨の日の過ごし方 学級の足あと	友だちをほめよう 生活実態調査 うまく断るには 学級の足あと	1学期の反省 学級の足あと	いじめ防止について考 える 陸上記録会に向けて 学級の足あと	もしもいじめに巻き込 まれそうになったら 学園文化祭に向けて 学級の足あと	避難の仕方 マラソン大会や読書の 計画 学級の足あと	いじめ防止キャンペー ン 冬休みの計画 学級の足あと	新しい年の目標・学級の係・掃 除分担 生活実態調査 避難の仕方 学級の足あと	お別れ会の計画 学級の足あと もうすぐ進級	春休みの計画 学級の足あと
児童・行事	就任式・始業式 入学式 身体測定 町内会長との懇談 参観日 交通安全教室（1・3 年） 児童生徒総会（セカン ド・ステージ）	学園体育祭リハー サル 学園体育祭 避難訓練	プール開き 参観日	終業式 キャリア体験（7年） 始業式	研修旅行（6年） 道徳参観日	陸上記録会（5・6 年） 府中学びフェスタ （後期課程） 学園文化祭	「山・海・島」体験活 動（5年） 社会見学（1～4年） 学園マラソン大会	修学旅行（8年） 終業式	始業式 進級説明会（6年） 新入学児童説明会	進路説明会（8年） 参観日 新入学児童交流会	9年生卒業証書授 与式リハーサル 9年生卒業証書授 与式 修了式・離退任式