

令和8年度 年間計画一覧表 (第7学年)

府中市立府中明郷学園

		4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時					
総合的な学習の時間		オリエンテーション・調査研究の方法(2) 「職場体験プロジェクト」(キャリア体験学習に向けて)(7) キャリア体験学習の実施とまとめ(30) 模擬会社の引継ぎ式に向けて(4)											43					
教科	国語	言葉に出会うために(4) 学びをひらく(11) 新しい視点で(11) 言葉に立ち止まる(8) 情報×SDGs(4) いつも本はそばに(2) 書写(12)				心の動き(17) 筋道を立てて(16) いにしえの心にふれる(7) 価値を見いだす(11) いつも本はそばに(1) 書写(8)				自分を見つめる(26) 学びを深める(適宜)			138					
	社会	地理	オリエンテーション(1) 世界と日本の姿(18) 世界のさまざまな地域(32) 持続可能な社会の実現に向けて(1)											105				
		歴史	オリエンテーション(1) 歴史へのとびら (8) 古代までの日本 (24) 中世の日本 (20)															
	数学	算数から数学の世界へ(4) 正負の数(26)		文字と式(19)		方程式(14)		比例と反比例(23)		平面図形(18)		空間図形(19)		データの分布と活用(12)		1年間のまとめ(5)		140
	理科	いろいろな生物とその共通点(28)				身のまわりの物質(28)				光・音・力による現象(25)				活きている地球(24)				105
	音楽	思いを込めて楽しく歌おう (2) 曲の特徴を生かして歌おう (2) 曲の形式を捉えながら鑑賞しよう (2) 日本語の抑揚を生かした旋律をつくろう (4) タンギングや左手の運指を身に付けよう (3) 曲の形式を生かして歌おう (3) 曲想の変化を感じ取って鑑賞しよう (2) 言葉の特徴を捉えて音楽を構成しよう (3) 右手の運指や低い音を表現する奏法を身に付けよう (3) 曲想の変化を生かして歌おう (4) 箏曲の多様な表現を鑑賞しよう (2) 箏の基本的な奏法を身に付けよう (4) 尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう (1) パートの役割を生かして合わせて歌おう (3) 郷土のさまざまな民謡を味わいながら鑑賞しよう (2) 民謡の特徴を捉えてふさわしい声で歌おう (2) わが国やアジア地域の、多様で豊かな声による表現を鑑賞しよう (3)												45				
	美術	うつくしい！(1) 美術の扉を開こう(1) 見つめ、感じ取り、描く(2)		文字で楽しく伝える(9) 「ムーラン・ド・ラ・ギャレットの舞踏場」を鑑賞しよう(1) 気持ちを伝えるデザイン(2)		心ひかれるこの風景(5) 自然の形や色を見つめて(4) 「火焰型土器」を鑑賞しよう(1) 木を楽しむ暮らし(9)		世界の仮面と出会う(1) 暮らしをいろいろる文様(7) 「風神・雷神像」と「風神雷神図屏風」を鑑賞しよう(1) 墨で表現する楽しさ(1)						45				
	体育	体づくり運動 (8) 剣道 (8)		陸上競技 (短距離走・リレー) (6) ダンス (フォークダンス・リズムダンス) (5)		バレーボール (11) 陸上競技 (長距離走) (7)		体育理論 (3) バスケットボール (11)		水泳 (クロール) (6) サッカー (11)		陸上競技 (走り幅跳び) (5) 器械運動 (マット運動) (8)				105		
	保健	健康の成り立ちと疾病の発生要因 (1) 運動と健康 (1) 食生活と健康 (1) 休養・睡眠と健康 (1) 調和のとれた生活 (1) 体の発育・発達 (1) 呼吸器・循環器の発育・発達 (1) 生殖機能の成熟 (2) 性に関する適切な態度や行動の選択 (1) 心の発達 (1) 自己形成と心の健康 (1) 心と体の関わり (1) 欲求と心の健康 (1) ストレスによる健康への影響 (1) ストレスへの対処方法 (1)																
	技術	技術分野のガイダンス(2)		材料と加工の技術の原理 (6)		材料と加工の技術による問題解決(11)		社会の発展と材料と加工の技術(2)		情報の技術(8)		双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決(6)				70		
	家庭	家庭分野のガイダンス(1)		私たちの家族と家庭生活(3)		食事の役割と中学生の栄養の特徴(4)		中学生に必要な栄養素を満たす食事(4)		調理のための食品の選択と購入(5)		日常食の調理と地域の食文化(14)		持続可能な食生活(1) 食生活、環境(3)				
英語	U0 前期の復習(4)		U2 This/That is , He/She is He/She isの使い方(12)		U4 How many? What 命令文の使い方(12)		名詞?, U5 三人称単数現在形(13) U7 現在進行形 感嘆文(14)		Stage Activity2(2)		U9 一般動詞の過去形(14)		Stage Activity3(2)		140			
	U1 be動詞,一般動詞(10)		U3 What, Who, How, When, 疑問詞の使い方(13)		Stage Activity 1 (2)		U6 代名詞, Whose, Which の使い方(13)		U8 want to, try to look 形容詞(12)		U10 過去形と過去進行形(14) There is の使い方		Let's Read2(3)					
道徳		サッカーの漫画を描きたい 人のフリみて "村人B、には……	「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ 言葉の向こうに	葉っぱ切り絵で見えた道 ばあば 木の声を聞く 疾走、自転車ライダー	門掃き 使っても大丈夫？	ソウタとミオ 私らしさって？ 震災を乗り越えて ―復活した郷土芸能― どうして？	さよなら、ホストフ ミリー 違いを乗り越えて バスと赤ちゃん 三人の乗客	あらゆるものに神は宿 っている あったほうがいい？ ふれあい直売所 あふれる愛	iPS細胞で難病を 治したい その声は	ゆうへ ―生きていてくれてありがとう― 旗 裏庭での出来事	おじいさんの100ドル オーロー―光のカーテン― オアシスの老人 私は清掃のプロになる	「肝心」のバスガイド いつわりのバイオリン	35					
ことば探究		言語技術の習得											20					
特別活動	学級活動	学級開き 目標の設定 学級組織づくり 児童生徒総会について	学園体育祭に向けて すばらしい友だち 生活実態調査	図書館の利用について 学習について 学びの足あと	学習について 二学期に向けて 学びの足あと	いじめの真実 いじめに関する 意思決定 いじめの防止に ついて考える 学びの足あと	文化祭について いじめ 防止キャンペーン 学びの足あと	学習について 避難の仕方 児童生徒会選挙に 向けて 学びの足あと	学園マラソン大会 に向けて 学びの足あと	新しい年の目標 学級の係・掃除分担 避難の仕方 進路学習	性教育 学習について 卒業式に向けて 学びの足あと	進路学習 一年間のまとめ	35					
	学校行事等	始業式 入学式 身体測定 参観日・PTA総会 二者懇談 児童生徒総会	体育祭りハーサル 学園体育祭	参観日(学級懇談) 期末試験	終業式 期末懇談 始業式 キャリア体験学習	参観日	中間試験 学園文化祭	期末試験 学園マラソン大会	期末懇談 児童生徒会選挙 終業式	始業式	学年末試験	卒業証書授与式リ ハーサル 卒業証書授与式 修了式 離任式						
		4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1026					

※ 一部変更になる場合もあります。