

令和8年度 年間計画一覧表 （第8学年）

府中市立府中明郷学園

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時	
総合的な学習の時間		オリエンテーション 地域協創プロジェクト(49) 模擬会社引継式に向けて等(10)												60	
教科	国語	広がる学びへ(17) 多様な視点から(11) 言葉と向き合う(10) 情報×SDGs(2) いつも本はそばに(2) 書写(9)				人間のきずな(16) 論理を捉えて(12) いにしへの心を訪ねる(11) 価値を語る(12) いつも本はそばに(1) 書写(11)					表現を見つめる(22) 国語の力試し(2)			138	
	社会	地理	日本のさまざまな地域・地域調査の手法(6)・日本の地域的特色(13)				日本の諸地域(37)九州・中国・四国・近畿・中部・関東・東北・北海道					持続可能な地域の在り方(7)			105
		歴史	近世の日本・ヨーロッパ人との出会い・江戸幕府の成立と対外政策の変化(5)・産業の発達と幕府政治の推移(9)				開国と近代日本の歩み・欧米における近代化の進展(6)・欧米に進出と明治維新(11)日本の開国(4)								
	数学	式の計算(15) 連立方程式(13)		1次関数(19)		平行と合同(16)		三角形と四角形(22)		確率(9)		データの比較(6) まとめ(5)		105	
	理科	化学変化と原子・分子(33)		生物のからだのつくりとはたらき(38)				地球の大気と天気の変化(32)			電気とその利用(37)			140	
	音楽	作者の思いを歌声にのせて合唱しよう(2) サミングや息のコントロールを身に付けて表現を工夫しよう(3) 旋律に合うリズムパターンをつくろう(2) 曲の形式を捉え、パイプオルガンによる表現を鑑賞しよう(2) 曲の特徴を生かして歌おう(2) 曲の構成を聴き取り、オーケストラによる表現を鑑賞しよう(3) 曲の形式を生かして歌おう(2) 箏の基本的な奏法を身に付けて表現を工夫しよう(2) 五つの音とリズムを組み合わせて旋律をつくろう(2) 曲の特徴と構成のおもしろさを味わいながら鑑賞しよう(2) パートの役割を生かして合わせて歌おう(3) 雅楽の多様な表現を鑑賞しよう(2) 能の多様な表現を鑑賞しよう(2) 曲想を味わいながら合わせて歌おう(4) 郷土のさまざまな芸能を味わいながら鑑賞しよう(2)													35
	美術	「最後の晩餐」を鑑賞しよう(2) 空想の世界へようこそ(3) あれ？どうなっているの？(3)				メッセージを伝える(2) 暮らしの中のデザイン・工芸(1)		季節感のある暮らし(4) ゴッホと浮世絵(2) 形と色の挑戦(3)		心の中の風景を表す(5) 躍動感を捉える(5)		わかりやすく情報を伝える(4) 印象に残る映像表現(1)			35
	体育	体づくり運動(8) 陸上競技(走り高跳び・ハードル走)(12) ソフトボール(10) 水泳(平泳ぎ・背泳ぎ)(6) 器械運動(マット運動・跳び箱)(8) バasketボール(11) ダンス(リズムダンス・創作ダンス)(6) 陸上競技(長距離走)(6) 剣道(8) サッカー(11) 体育理論(3)													105
	保健	傷害の発生要因(1) 交通事故の発生要因(1) 交通事故の危険予測と回避(1) 犯罪被害の防止(1) 自然災害による危険(1) 自然災害による傷害の防止(1) 応急手当の意義と方法(1) 心肺蘇生法(1) 生活習慣病の起こり方(1) 生活習慣病の予防(1) がんの予防(1) 喫煙の害と健康(1) 飲酒の害と健康(1) 薬物乱用の害と健康(1) 薬物乱用の社会的な影響(1) 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処(1)													
	技術	生活や社会を支える生物育成の技術(6) 生物育成の技術による問題解決(7) 社会の発展と生物育成の技術(2) 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術(10) エネルギー変換の技術による問題解決(7) 社会の発展とエネルギー変換の技術(3)													70
家庭	衣服の選択と手入れ(8) 生活を豊かにするために(6)				持続可能な衣生活(1) 住まいの役割と安全な住まい方(7)		持続可能な住生活(1) 私たちの消費生活(5)		責任ある消費者になるために(3) 持続可能な消費生活(3)		家族・家庭生活での自立(1)				
英語	U0 伝え合う(3) U2 接続詞(when,if,because,that)(17) U1 未来形(be going to,will)(16) U3 不定詞(18) SA1 スピーチ(4)				LR1 説明文(4) U4 助動詞(have to,must)(15)		U5 疑問詞+to, SV+形+that(15) U6 比較表現(16) SA2 学校紹介(4)			LR2 物語文(4) U7 受け身(15) SA3 町の将来(4) LR3 伝記(5)			140		
道徳	おじさん役と私 おばちゃんのくれた“おまじない” 挨拶は言葉のスキンシップ		初心 五月の風－カーナー 五月の風－ミカー	リスペクト アザーズ 名乗り出なかった友 戦争を取材する 時を超えて－樗野で生まれたきずな－	父の決意 和樹の夏祭り	他人の靴を履いてみる ヨシト ネット将棋 樹齢七千年の杉	自分の弱さと戦え 小さな工場の大きな仕事 上勝から世界を変える 美しい鳥取砂丘	行動する建築家 坂 茂 夜のくだもの屋 アフガニスタンの人々と共に 制服は誰の者	命を見つめて －猿渡瞳さんの六百四十六日－ 行く年、くる年	コトコの涙 マークはなにのために？ 最後のパートナー	避難所にて よみがえれ、えりもの森 足袋の季節 恋する涙	包む きいちゃん	35		
ことば探究		言語技術の習得												20	
特別活動	学級活動	学級開き 学級組織づくり 目標を立てよう 児童生徒総会について	学園体育祭に向けて 生活実態調査 学びの足あと	学校給食について 学校でのボランティア活動活動 学習について 図書室利用・学習について 学びの足あと	地域でのボランティア		二学期に向けて 進路学習 上手に話を聞こう/賞賛 学びの足あと	学園文化祭について 児童生徒会選挙に向けて 学びの足あと	避難の仕方 修学旅行に向けて 学びの足あと	修学旅行のまとめ 学びの足あと	三学期に向けて 生活実態調査 避難の仕方 性教育	進路学習 進路学習 学びの足あと	卒業証書授与式に向けて 一年間のまとめ	35	
	学校行事等	始業式 入学式 二者懇談 身体測定 参観日・PTA総会	児童生徒総会 学園体育祭リハーサル 学園体育祭	参観日(学級懇談) 期末試験	終業式 期末懇談	始業式	参観日(道徳) 中間試験	学園文化祭 地域仲良し感謝祭	期末試験 学園マラソン大会	修学旅行 期末懇談 終業式	始業式 児童生徒会選挙	進路説明会 学年末試験	卒業証書授与式リハーサル、卒業証書授与式引継式 修了式 離任式		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1023	

※ 一部変更になる場合もあります。