

3 年社会科（歴史）

ノートに書く内容と小テスト

- ・ 授業で黒板に書く内容です。
- ・ 行を空けながら、見えやすいノートにしましょう。枠の中が写す内容です。
- ・ ノートに写して提出すれば提出点に入れます。（ノート点の満点が可能）
- ・ 小テストはテスト勉強に役立ちます。
- ・ テスト問題の多くはノートの内容とプリントから出るので、ノートとプリントを勉強しましょう。
- ・ 吹き出しの語句は、補足説明です。

教科書 p.242～243 占領下の日本

めあて 日本が連合国軍（アメリカ軍）に占領されたようす

1 敗戦後の日本のようす

- ① 限られた領土 ② 植民地を失う ③ 沖縄などはアメリカが統治
- ④ ソ連が北方領土を不法占拠（降伏後に）
- ⑤ さらに日本人 60 万人をシベリア抑留 → 強制労働で 6 万人死亡

今の日本の国の仕組みを作ったアメリカ軍人

2 **GHQ**の**マッカーサー**が日本統治 → **戦後改革**

- ① 軍隊解散 ② 戦争犯罪人を裁判 ③ 天皇の「人間宣言」

東条英機元首相ら A 級戦犯 7 人を絞首刑に

学習の振り返りのテーマ
なるほどそうか（合点）と思ったこと

小テスト 1 太平洋戦争で日本が降伏した後も戦争を止めず、北方領土を占拠し、さらに日本人 60 万人をソ連のシベリア地方に連れ去って強制労働させた国はどこか？

小テスト 2 太平洋戦争で降伏した日本を占領した連合国軍の中で、実際に日本を支配した国はどこか？

小テスト 3 連合国軍最高司令官となって日本を支配し、日本の戦後改革を行ったアメリカの軍人は誰か？

めあて 日本の民主化の4つの方法を知る

1 **選挙権** … 満 20 歳以上の男女 = 完全な普通選挙

その後、2016 年か
ら満 18 歳以上に

2 **財閥解体** … 経済を支配した大金持ちの財産を分割

3 **農地改革** … 地主の土地を小作人に安く売った → 貧しい小作農家が激減

4 **日本国憲法** の公布と施行

三つの基本原理 … ①**国民主権** ②**基本的人権の尊重** ③**平和主義**

入試対策で
必ず覚える。
出題率No. 1

国は天皇のもの → 国民のもの

一人一人を大切に

天皇は国の象徴に（国民の気持ちをまとめる役）

学習の振り返りのテーマ

なるほどそうか（合点）と思ったこと

小テスト 1 日本の民主化の方法です。日本経済を支配していた大金持ちの会社グループを解散させたことを何というか？

小テスト 2 日本の民主化の方法です。農村を貧しくしていた金持ちの農家（地主）の土地を取り上げて、貧しい農家（小作人）に安い値段で与えたことを何というか？

小テスト 3 日本の民主化の方法です。大日本帝国憲法のかわりに、民主主義の今の憲法をつくった。今のこの憲法を何というか？

教科書 p.246～247 冷たい戦争

めあて **国際連合（国連）** を創ったが、平和にならない



1 **冷たい戦争** …米ソが対立して核兵器競争

	資本主義の アメリカ = 西側	共産主義（社会主義）の ソ連 = 東側
①ドイツ	西ドイツ	東ドイツ
②中国	台湾	中華人民共和国
③朝鮮	大韓民国（韓国）	朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮）



2 **朝鮮戦争** 1950 年 韓国と国連軍 対 北朝鮮と中国 → 現在は休戦中

アメリカ軍中心

学習の振り返りのテーマ

なるほどそうか（合点）と思ったこと

【朝鮮戦争の引き金】

韓国の李承晩大統領が九州を奪いとる目的で軍を南部に移動させた隙に、北朝鮮が攻め込んだ

【朝鮮戦争の死者数】

韓国	130 万人
アメリカ	4 万 5000 人
北朝鮮	50 万人
中国	100 万人

小テスト 1 第二次世界大戦の反省から 1945 年に創られた現在の国連を漢字 4 字でどういうか？

小テスト 2 第二次世界大戦後、アメリカとソ連が核兵器を多数保持しながら 47 年間対立し、世界の多くの国がどちらかの陣営についていたことを何というか？ 最後はソ連が崩壊した。

小テスト 3 1950 年にソ連と中国に支援された北朝鮮が韓国に攻め込んで始まった戦争を何というか？ 285 万人が死亡した。

教科書 p.248～249 独立の回復と 55 年体制

めあて 降伏から 7 年後の日本の独立

1 **朝鮮戦争**の日本への影響

① とくじゅけいき 特需景気で日本経済が復興

② 自衛隊発足

アメリカの同盟国と結ぶ

③ **サンフランシスコ平和条約** = **日本の独立**

④ **日米安全保障条約** = 日本にアメリカ軍（米軍）基地

2 55 年体制の始まり … 自由民主党 対 社会党+マスコミ

学習の振り返りのテーマ

なるほどそうか（合点）と思ったこと

小テスト 1 日本の経済復興や、自衛隊発足の原因となった戦争を何というか？

小テスト 2 1951 年にアメリカやアメリカの同盟国と日本が結んだ太平洋戦争の後始末と日本の独立となる講和条約を何というか？

小テスト 3 1951 年にアメリカと日本が結び、日本にアメリカ軍基地を置き、日本をアメリカ軍が守る条約を何というか？

教科書 p.250～251 緊張緩和と日本外交

めあて 日本が社会主義国と国交回復した

1 冷たい戦争が続く

- ① キューバ危機 ② ベトナム戦争 → ベトナム統一

米ソ核戦争の直前に

中国、ソ連が支援した北ベトナムの勝利

アメリカが支援した南ベトナムが滅亡

2 日本が社会主義国と国交回復

- ① ソ連と **日ソ共同宣言** → 日本が **国連に加入**
② 中国と **日中平和友好条約**

3 韓国と日韓基本条約 = 今も北朝鮮と日本は国交なし

社会主義国

学習の振り返りのテーマ

なるほどそうか（合点）と思ったこと

【ベトナム戦争の死者数】

①勝った側

北ベトナム 約 478 万人

②負けた側

南ベトナム 約 337 万人

アメリカ軍 5 万 7702 人

（約 55 万人参加，負傷者約 33 万人）

韓国軍 4407 人（5 万人参加）

小テスト 1 日ソ共同宣言によって日本がソ連と国交回復したことで，日本にどんな良いことがあったか？

小テスト 2 日中共同宣言に続いて，日本と中国が平和な関係にすることを決めた 1978 年の国同士の約束を何というか？

小テスト 3 1972 年にアメリカから日本に返された領土はどこか？

めあて 日本の**国民総生産（GNP）**が世界2位になった

【国家公務員の大卒初任給】

1954年 8700円

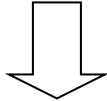
1973年 55600円（6.4倍）

2015年 176700円

1 **高度経済成長** 1955年～1973年（18年間）

- ・ 低い防衛費 = 経済発展に税金を投入
- ・ 生活が豊かに
- ・ 問題点 ① 過疎・過密 ② 公害

「日本の奇跡」
と世界が驚く

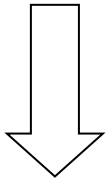


2 **石油危機** 1973年 = 高度経済成長が終わる → 低成長

石油輸出国が約2.3倍に値上げ

アラブの国々

石油危機
石油ショック
オイル・ショック



3 不況克服 … ① 省エネルギー化 ② 自動車、電気機械の輸出

学習の振り返りのテーマ
なるほどそうか（合点）と思ったこと

小テスト1 1955年から1973年までの18年間、日本の産業が大発展して、日本が世界2位の豊かな国になったことを何というか？

小テスト2 日本の国民総生産は1968年に実質で世界第何位になったか？

小テスト3 1973年に日本の高度経済成長が終わったのは、何が起きたためか？

めあて 情報の受け取り方の変化

独裁国家はニュースを国
が管理

1 マスメディア（マスコミ） … 一斉に多数の人に情報を送るもの

戦争を煽った過去

2 登場順序 … 新聞 → ラジオ → テレビ → インターネット

3 結果 ① 国民の考え方が均質化 ② ボランティアの活発化
③ インターネットによる社会変化
マスコミのフェイクニュースや偏向報道が分かる時代

若者の方が政治
的判断が的確

不公平な報道

学習の振り返りのテーマ
なるほどそうか（合点）と思ったこと

小テスト1 新聞、ラジオ、テレビなど一斉に多くの人にニュースなど情報を伝える組織を何というか？

小テスト2 最初に登場したマスメディアは新聞。最も新しいマスメディアは何か？

小テスト3 インターネットの普及で起きた社会変化はどんなことか？

めあて 冷戦が終わった後のようす

社会主義（共産主義）の敗北

アメリカの勝利

1 冷戦の終結 = ソ連解体（ロシアなど 15 カ国に分裂）

2 国際協力の方法

山頂のこと → 国のトップの意味に

- ・ 主要国首脳会議（サミット）… 7 か国と EU 代表
- ・ G20 サミット … 19 か国と EU 代表
- ・ ヨーロッパ連合（EU）… 28 か国

2019 年 6 月 28 日～29 日に
G20 大阪サミット

- ・ 国連の平和維持活動（PKO）

国際貢献で自衛隊が参加
・ 停戦監視 ・ 復興支援

【サミット】

アメリカ、日本、ドイツ、イギリス
フランス、イタリア、カナダ、EU
(2014 年からロシアは参加資格停止中)

学習の振り返りのテーマ

なるほどそうか（合点）と思ったこと

【G20】

アメリカ、日本、ドイツ、イギリス、フランス
イタリア、カナダ、EU
ロシア、中国、インド、インドネシア、韓国
サウジアラビア、トルコ、オーストラリア
メキシコ、ブラジル、アルゼンチン、南アフリカ

小テスト 1 冷戦が終わったのはどこの国の力が衰えたためか？

小テスト 2 世界の主な先進国の大統領や総理大臣とヨーロッパ連合（EU）が 1 年に 1 回集まる会合は何か？

小テスト 3 1993 年に成立し、ヨーロッパの 28 か国が参加しているグループを何というか？ ただし、イギリスは離脱の手続き中である。

教科書 p.260～261 平成時代の日本

めあて 平成 30 年間のようす

海外から高評価。日本人アンケートも
平成のよかったことのNo.1 評価

1 国際貢献の開始 = 自衛隊が国連の P K O に参加

世界一の親日国

2 分断国家のトラブル … 台湾と中国, 韓国と北朝鮮

3 北朝鮮 … 拉致問題, 核開発, ミサイル発射, 200 海里経済水域で密漁

1977 年に横田めぐみさん (当時 13 歳) を拉致。警視庁把握は 883 人

4 中国, 韓国の反日教育 → 国民のモラル低下

5 日本経済のバブル崩壊 → 平成不況 (工場の海外移転 = 産業の空洞化)

2012 年 12 月から回復中

「失われた 20 年」

学習の振り返りのテーマ

なるほどそうか (合点) と思ったこと

小テスト 1 北朝鮮が警察調べで 883 人もの日本人をさらっている問題を何というか?
2002 年に 5 人だけ帰国でき, 事実が知られた。

小テスト 2 日本経済が実力以上に泡 (バブル) のように膨らんだ後, 1991 年から日本経済が大混乱したことを何というか?

小テスト 3 平成不況で日本の企業は工場を中国など海外に移転させた。そのため日本国内の産業が弱ったことを何というか?

教科書 p.262～263 「**持続可能な社会**」

めあて 課題と解決方法

よりよい数十年後の世の中にむけて

1 自然災害 ← ボランティアが重要に

2 テロや社会不安 ← 人権尊重, 教育

ヨーロッパの教育がテロを生む

「移民の文化を尊重するため, 移住先の国では言葉を教えない」→ フランスで生まれ育ってもフランス語が話せない移民二世→ 仕事がなく貧困 → テロ

3 **少子高齢社会** ← 社会保障制度の充実

子ども若者や子育て世代への手当を充実させる法律が今年成立した

4 **グローバル化**の欠点は弱肉強食 ← 国際協力

人・物・金が国境を越えて移動

テロ、伝染病の拡散も

5 環境問題 ← **地球温暖化**の対策, 省エネルギー

自然災害の大型化

学習の振り返りのテーマ
なるほどそうか（合点）と思ったこと

小テスト3 今だけ良ければいいというのではなく, 50 年後, 100 年後の世代の幸福を考えて, 今からよりよい社会をめざす, そういう社会を何というか?

小テスト1 日本など世界の先進国がかかえる人口問題を何というか?

小テスト3 国境を越えて経済活動が盛んになると同時に, テロや移民, 難民問題が世界に拡散しているようすを何というか?

歴史：小テストの解答

教科書 p.242～263

- 教科書 p.242～243 1 ソ連（今のロシア） 2 アメリカ 3 マッカーサー
- 教科書 p.244～245 1 財閥解体 2 農地改革 3 日本国憲法
- 教科書 p.246～247 1 国際連合 2 冷たい戦争（冷戦） 3 朝鮮戦争
- 教科書 p.248～249 1 朝鮮戦争 2 サンフランシスコ平和条約 3 日米安全保障条約
- 教科書 p.250～251 1 国連加盟 2 日中平和友好条約 3 沖縄
- 教科書 p.254～255 1 高度経済成長 2 第2位 3 石油危機（オイルショック）
- 教科書 p.256～257 1 マスメディア（マスコミ） 2 インターネット
- 3 マスメディアのうそや偏向報道が見抜かれるようになった。
- 教科書 p.258～259 1 ソ連 2 主要国首脳会議（サミット） 3 ユーロッパ連合（EU）
- 教科書 p.260～261 1 拉致問題 2 バブル崩壊 3 産業の空洞化
- 教科書 p.262～263 1 持続可能な社会 2 少子高齢社会（少子高齢化） 3 グローバル化