

# 府南学園だより No.1

平成 19 年 第一中学校区小中一貫教育推進協議会

希望に向かい、かかわりあいの中で助け合い、  
頑張りあう元気いっぱいの府南っ子

第一中学校区は、「府南学園」として小中一貫教育を推進します。

**府南学園**  
ふなながくえん

「私たち第一中学校区の小学生は、芦田川をへだてた南の丘の上にある第一中学校へ入学します。みんなで手をつなぎ、助け合いながら学習や運動などを頑張りたいと思います。」  
(南小学校 5年小川夏実さん)

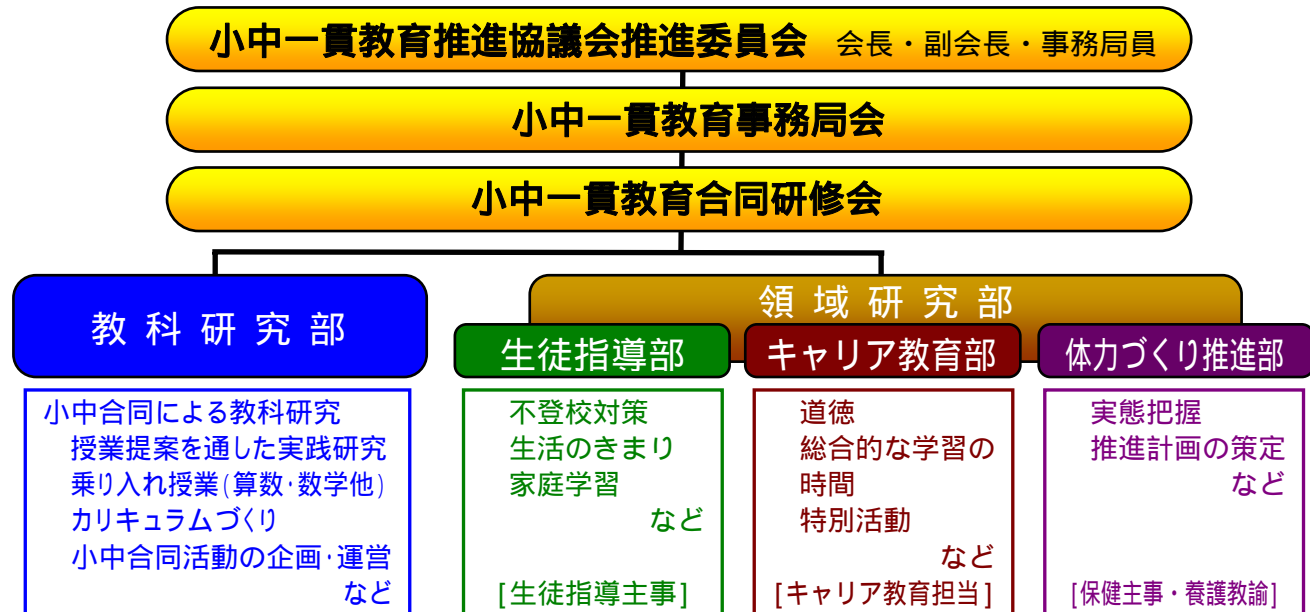
「府南学園」は、小中一貫教育を推進する第一中学校区の愛称です。府中市の最大校区として、府中の南にどっしりと位置する学園を表しています。



シンボルマークは、FUCHU (府中) の「F」と SCHOOL (学校) 及び SOUTH (南) の「S」を記号化するというアイデア (南小学校保護者の松浦智子さんの案) をもとに作成しました。「S」の中には芦田川の水の流れを表現し、また、「F」と「S」の重なりにより校区の絆を表現しています。

第一中学校区が進める小中一貫教育についてお知らせする「小中一貫だより」も、新たに「府南学園だより」としてお届けすることにしました。どうぞ、よろしく願います。

## 平成 19 年度 府南学園小中一貫教育研究体制



## 府南学園が進める小中一貫教育

平成 19 年度 府南学園小中一貫教育研究テーマ  
学びを継続し、充実させる小中一貫教育の創造  
かかわり合い・学び合う授業改善の取組みを通して

### 小中合同研修会

・小中連携して教科・領域研究を行います。小中連携した授業研究により、授業改善をめざします。

完成した府中市小中一貫カリキュラムを実施し、検証していくことが、今年度の研究です。



1	4.16(月)	組織作り ・教科部会(年間計画、授業者確認) ・領域部会(年間計画)
2	5.16(水)	授業研究(中1授業) ・教科部会(小中のつなぎ、事前研)
3	6.13(水)	授業研究(小学校での授業) ・教科部会
4	8.8(水)	理論研修(講師を招いての研修) ・教科部会(事前研) ・領域部会(分析・実践計画の整理)
5	9.19(水)	授業研究(中学校の公開研究会) ・教科部会
6	10.17(水)	・教科部会(市研究大会にむけて) ・領域部会(中間まとめ)
7	11.22(木)	市研究大会参加
8	1.16(水)	授業研究(小学校6年) ・教科部会(小中のつなぎ)
9	2.13(水)	・教科部会(年間まとめ、平成20年の方向性、カリキュラム調整) ・領域部会(まとめ、成果課題の整理)

教科部会は5教科(「国語」「社会」「算数・数学」「理科」「英語・英語活動」と「道徳」)で研究を行います。

### 乗り入れ授業

・小中学校教師がチームを組んでTT授業を行います。算数・数学を中心に、他教科でも工夫します。

小学校高学年の算数授業で毎週2時間程度実施します。算数・数学担当者会で授業の進め方を検討します。



### 「かけ橋の日」

・小学校教師は中学校へ、中学校教師は小学校へ向かい、授業参観やTT授業などを行います。

中学校へ向けて、どのような力をつけるのか、小学校でどのような学びをしてきたのかを見合います。



### 登校指導・あいさつ運動小中同日開催

・毎月15日には、一中校区の小中学校で登校指導・あいさつ運動の同日開催をします。

隣接した一中と南小では、合同で登校指導・あいさつ運動をしています。



### 学校行事への相互参加

・第一中学校区体育大会・文化祭、各小学校運動会に、小中学生が相互に参加して交流します。

行事の恒例となり、参加することを楽しみにする児童生徒が増えました。



### 中学校オープンスクール

・小学6年生が全員参加して、体験授業とクラブ見学を行います。10月3日(水)

「学習の不安が少し解消され、クラブ活動へのあこがれが生まれ、中学校生活が楽しみになる」と大好評です。

