

府南学園 CAN-DO リスト

(令和元年度版)

校種	小学校				中学校		
学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年
聞くこと	<p>ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物について、簡単な語句を聞き取る。</p> <p>文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの大文字であるかが分かる。</p>	<p>ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄について、基本的な表現の意味が分かる。</p> <p>文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの小文字であるかが分かる。</p>	<p>ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。</p>	<p>ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。</p>	<p>はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。</p>	<p>はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。</p>	<p>はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。</p>
	<p><b>Unit1</b> 挨拶や名前について、ゆっくりはっきりと話された際に、簡単な語句を聞き取る。</p> <p><b>Unit2</b> 感情や状態について、ゆっくりはっきりと話された際に簡単な語句を聞き取る。</p> <p><b>Unit3</b> 数について、はっきりゆっくりと話された際に、どの数字かを聞き取る。</p> <p><b>Unit4</b> 好きな物についてゆっくりはっきりと話された際に、その人の好きな物を聞き取る。</p> <p><b>Unit6</b> 文字の読み方が発話されるのを聞いた際(大文字)に、どの文字であるかわかる。</p> <p><b>Unit7</b> 形について、ゆっくりはっきりと話された際に、形の名称を聞き取る。</p> <p><b>Unit8</b></p>	<p><b>Unit2</b> 遊びについて、ゆっくりはっきりと話された際に、遊びや天気表現を聞き取る。</p> <p><b>Unit3</b> 曜日について、ゆっくりはっきり話された際に、曜日の表現や曜日を尋ねたり答えたりする表現を聞き取る。</p> <p><b>Unit4</b> 時間について、ゆっくりはっきり話された際に、時刻や生活時間の言い方や尋ね方の表現を聞き取る。</p> <p><b>Unit5</b> 文房具や学校で使う物について、ゆっくりはっきり話された際に、持ち物を尋ねたり答えたりする表現を聞き取る。</p> <p><b>Unit6</b> 文字の読み方が発話されるのを聞いた際(小文字)、どの文字であるかわかる。</p> <p><b>Unit7</b> 食材の言い方や欲しい物を尋ねる表現について、ゆっくり</p>	<p><b>Unit1</b> 自己紹介について、ゆっくりはっきりと話されれば、名前のつづりや好きなもの、ことについて聞き取ることができる。</p> <p><b>Unit5</b> 道案内について、ゆっくりはっきりと話されれば、施設の名称や案内する表現を聞き取ることができる。</p> <p><b>Unit7</b> 日本の文化について、ゆっくりはっきりと話されれば、行事や食べ物についての表現を聞き取ることができる。</p> <p><b>Unit8</b> あこがれの人について、ゆっくりはっきりと話されれば、得意なことやできることを聞き取ることができる。</p>	<p><b>Unit2</b> 日常生活や宝物について、ゆっくりはっきりと話されれば、どんな生活を送っているのか、その人の宝物は何なのかを聞き短い話の概要を捉えることができる。</p> <p><b>Unit4</b> 夏休みの思い出について、ゆっくりはっきりと話されれば、夏休みの思い出についての表現を聞き、短い話の概要を捉えることができる。</p> <p><b>Unit8</b> 職業について、ゆっくりはっきりと話されれば、職業名やなりたいものに関する表現を聞き、短い話の概要を捉えることができる。</p>	<p><b>Unit0</b> 文字と音を結びつけたり、音と文字の関係に気づいたりすることができる。</p> <p><b>Listening Activity1</b> コマーシャルについて、コマーシャルの内容など、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p><b>Listening Activity2</b> 自己紹介のスピーチについて、その人についての情報を聞き取ることができる。</p> <p><b>Unit8</b> インターネット電話での会話について、物がどこにあるのか、だれのものかなど、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p><b>Daily Scene5</b> 道案内について、行き先や行き方を聞き取ることができる。</p> <p><b>Listening Activity3</b> 電車での交通情報のアナウンスについて、それぞれの路線状況などの情報を聞き取ることができる。</p>	<p><b>Unit2 Activity1</b> 空港や機内での放送について、搭乗案内など、概要を聞き取ることができる。</p> <p><b>Unit4 Activity1</b> 天気予報について、各地域の天気や気温など、概要を聞き取ることができる。</p> <p><b>Daily Scene4</b> 電話での会話について、応答の仕方や相手の意向など、概要を聞き取ることができる。</p> <p><b>Unit5 Activity1</b> ニュースについて、話題になっている内容の概要を聞き取ることができる。</p> <p><b>Daily Scene5</b> 道案内について、乗り物での行き方を聞き取ることができる。</p>	<p><b>Unit1 Activity1</b> 美術館のオーディオガイドについて、説明されている内容の要点を聞き取ることができる。</p> <p><b>Unit2 Activity1</b> テレビ中継について、会場の様子など中継内容の要点を聞き取ることができる。</p> <p><b>Unit4 Activity1</b> 緊急放送について、放送の内容やアンケート結果の詳細を聞き取ることができる。</p> <p><b>Unit6 Activity1</b> 人やものについて、尊敬する人物の発表内容の要点を聞き取ることができる。</p>

	身の周りの物について、ゆっくりはっきりと話された際に、簡単な語句を聞き取る。	はっきりと話された際に、聞き取る。  <b>Unit8</b> 教科名や教室名について、ゆっくりはっきりと話された際に、聞き取る。  <b>Unit9</b> 絵本について、短い話を聞いて反応したり、おおよその話題を聞き取る。			<b>Listening Activity4</b> ラジオ番組の内容について、休暇中の出来事などの情報を聞き取ることができる。		
読むこと			活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を理解することができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。
			<b>Unit1</b> 活字体の大文字を識別し、その読み方を発音することができる。  <b>Unit3</b> 活字体の小文字を識別し、その読み方を発音することができる。  <b>Unit6</b> 料理や値段について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を推測し、意味を理解することができる。	<b>Unit4</b> 夏休みの思い出について、簡単な語句や基本的な表現を推測し、意味を理解することができる。  <b>Unit5</b> 食物連鎖について、簡単な語句や基本的な表現を推測し、意味を理解することができる。  <b>Unit8</b> 将来の夢や職業について、簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測し、意味を理解することができる。	<b>Unit7</b> 対話文を読み、他国との時差や言語について読み取ることができる。  <b>Unit11</b> 一年間の思い出の文を読み、過去に体験したことの内容を読み取ることができる。  <b>Let's Read</b> 物語を読み、あらすじや登場人物の心情を読み取ることができる。	<b>Unit3</b> 職場体験のレポート原稿を読み、その主な内容と書き手の意向を捉えることができる。  <b>Let's Read1</b> 物語を読み、場面の変化やあらすじを捉えることができる。  <b>Let's Read2</b> 伝記を読み、登場人物の行動や心情の変化、全体のあらすじを捉えることができる。  <b>Unit7</b> 映画のあらすじを読み、登場人物の行動について、大まかな内容を捉えることができる。  <b>Let's Read3</b> 説明文を読み、その土地で暮らす人々の生活や環境問題について、大まかな内容を捉えることができる。	<b>Unit2</b> アマゾンの環境問題についてのスピーチ原稿を読み、書き手が最も伝えたいことを捉えることができる。  <b>Let's Read1</b> 物語を読み、場面の変化や登場人物の心情などの要点を捉えることができる。  <b>Unit4</b> 震災に関連する話を読み、被災地の状況や、それに関わる人物の行動について読み取ることができる。  <b>Let's Read2</b> 物語を読んで、場面の変化や話の経過を読み取ることができる。  <b>Let's Read3</b> 伝記を読み、その人物の生き方や思いを読み取ったり、内容の要約をしたりすることができる。

話すこと	やり取り	<p>基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。</p> <p>自分のことや身の回りの物について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。</p>	<p>自分や相手のこと及び身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。</p>	<p>基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。</p> <p>自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問したり質問に答えたりして、伝え合うことができる。</p>	<p>日常生活や身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。</p>	<p>関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。</p> <p>日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合う。</p>	<p>日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</p>	<p>社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。</p>
		<p><b>Unit2</b> 調子について、簡単な語句や基本的な表現、ジェスチャーを用いて伝え合う。</p> <p><b>Unit3</b> 数について、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。</p> <p><b>Unit5</b> 好きな物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて尋ねたり答えたりして伝え合う。</p> <p><b>Unit6</b> 自分の名前の頭文字について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、相手に分かりやすく伝える。</p> <p><b>Unit7</b> 欲しい物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、尋ねたり答えたりする。</p> <p><b>Unit8</b> クイズについて、簡単な語句や表現を用いて、クイズを出したり答えたりする。</p>	<p><b>Unit1</b> 好きな物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり答えたりする。</p> <p><b>Unit3</b> 自分の好きな曜日について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり答えたりする。</p> <p><b>Unit4</b> 時間について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の好きな時間を伝え合う。</p> <p><b>Unit5</b> 文房具について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、持っているかを質問したり答えたりする。</p> <p><b>Unit7</b> 欲しい食材について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり要求したりして考えたメニューを紹介し合う。</p>	<p><b>Unit2</b> 誕生日について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit3</b> 教科やなりたい職業について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit5</b> 道案内について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit6</b> 料理や値段について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p>	<p><b>Unit1</b> 得意なことやお気に入りのことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、詳しく自己紹介をすることができる。</p> <p><b>Unit3</b> 行きたい国について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit4</b> 夏休みの思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit7</b> 小学校生活の思い出について、簡単な語句や基本的な表現、過去形の表現を用いて質問したり質問に答えたりして、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit8</b> 将来の夢や職業について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたり</p>	<p><b>Hi, English!</b> 誕生日や好きな食べ物などについて、簡単な語句や文を用いて質問をしたり、答えたりすることができる。</p> <p><b>Unit1</b> 自己紹介について、出身地や部活動について話したり、相手からその内容に関する質問にその場で応答したりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit2</b> 他者紹介について、出身地や自分との関係について話したり、相手からその内容に関する質問にその場で応答したりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit3</b> 自分の好きなこと・習慣について話したり、相手からその内容に関する質問にその場で応答したりしながら3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit4</b> 買い物の場面で、買いたい物を伝えたり、ものの数をたずねたりしながら、3往復程度のやり</p>	<p><b>Presentation1</b> 将来の夢について、スピーチの内容について、質問をしたり、相手からの質問に適切に答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit4</b> 自分たちの家の決まりごとについて、インタビューしたり質問に答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Daily Scene5</b> 道案内について、乗り物での行き方をたずねたり答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Presentation2</b> 自分の町などの身近な話題について、自分の意見を理由を含めて伝えたり相手からの質問に答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Daily Scene7</b> 買い物の場面で、自分の好みや要望を伝えたり、相手の意向を聞いて適切な対応をしたりしながら、4往復程度のやり取り</p>	<p><b>Unit3</b> フェアトレードに関して読んだことについて、考えたことを簡単な語句や文を用いて述べ合いながら、5復程度でやり取りをすることができる。</p> <p><b>Daily Scene4</b> 道案内について、乗り換えのある乗り物での行き方を質問したり答えたりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit5</b> ロボットとの共存に関する議論を読んだことについて、自分の考えやその理由を述べ合いながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p>

				<p>して、5往復程度のやり取りをすることができる。</p>	<p>取りをすることができる。</p> <p><b>Unit5</b> お互いにわからないことについて質問したり、ものの性質や状態などについて説明したりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Daily Scene1</b> 相手の体調について、簡単な語句や文を使って質問したり自分の体調について説明したりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Daily Scene2</b> 電話で友達を招待する場面で、相手を誘ったり、質問に適切に答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit7</b> 他国について、知らない人や時刻についてたずねたり、質問に適切に応答したりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Unit8</b> おすすめのものやあこがれの人について、簡単な語句や文を用いて説明したり、その内容に関する質問に適切に応答したりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Daily Scene5</b> 道案内について、徒歩での道順を質問したり伝えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p>	<p>をすることができる。</p>	
--	--	--	--	--------------------------------	---	-------------------	--

					<p><b>Unit10</b> 行きたい場所やおすすめの場所について、相手からの質問にその場で適切に応答したり関連する質問をしたりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p><b>Daily Scene6</b> 日常的な場面で、友だちや家族などに許可を求めたり、依頼したりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。</p>		
発表	身の回りの物や自分のことについて、人前で実物などを見せながら、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	伝えようとする内容を整理した上で、日常生活に関する身近で簡単な事柄や自分のことについて、人前で実物などを見せながら簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	伝えようとする内容を整理した上で、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	<p>関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</p> <p>日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。</p>	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
	<p><b>Unit1</b> 絵カードを用いながら、基本的な表現を用いて挨拶や自己紹介をする。</p> <p><b>Unit4</b> 好きな物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。</p> <p><b>Unit9</b> 絵本について、相手に伝わるように台詞をまねる。</p>	<p><b>Unit2</b> 写真を見せながら、遊びに誘う場面で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の好きな遊びについて話す。</p> <p><b>Unit6</b> アルファベットについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、文字クイズを出す。</p> <p><b>Unit8</b> 写真を見せながら、自分の気に入っている場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、紹介する。</p>	<p><b>Unit1</b> 好きな物や欲しい物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて自己紹介をすることができる。</p> <p><b>Unit4</b> 似顔絵を用いて、自分の身近な人について、簡単な語句や基本的な第三者を紹介する表現を用いて、その人のできることを紹介することができる。</p> <p><b>Unit7</b> 好きな季節やその理由について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、紹介することができる。</p> <p><b>Unit8</b> あこがれの人について、簡単な</p>	<p><b>Unit2</b> 日常生活や宝物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて4文程度の発表をすることができる。</p> <p><b>Unit5</b> 食物連鎖について、簡単な語句や基本的な表現を用いて5文程度で話すことができる。</p> <p><b>Unit6</b> 自分が作成したオリジナルカレーについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて5文程度で話すことができる。</p>	<p><b>Presentation1</b> 自分の好きなことやものについて、簡単な語句や文を用いて、3文以上で話すことができる。</p> <p><b>Unit6</b> 自分の好きな人・あこがれの人などについて、自分で作成したメモを活用して、4文以上で話すことができる。</p> <p><b>Daily Scene4</b> 自分の学校について、ウェブサイトを活用して、5文以上で紹介することができる。</p> <p><b>Unit9</b> 状況を伝える場面で今していることについて、即興で簡単な語句や文を用いて、5文以上で相手に伝えることができる。</p>	<p><b>Unit0</b> 自分の春休みの思い出について、絵や写真を活用して、まとまりのある内容を4文以上で話すことができる。</p> <p><b>Presentation1</b> 将来の夢について、自分が将来つきたい職業とその理由などを整理し、4文以上で話すことができる。</p> <p><b>Unit5</b> ユニバーサルデザインについて、その事実と自分の考えなどを整理し、4文以上で話すことができる。</p> <p><b>Presentation2</b> 自分の町について、資料を活用して、まとまりある内容を5文</p>	<p><b>Unit0</b> 自分の興味のある国について写真や図表などの資料を活用して、国の情報や自分の考えを5文以上で紹介することができる。</p> <p><b>Presentation1</b> 日本文化について、その簡単な説明や自分が感じたことなどを5文以上で話すことができる。</p> <p><b>Unit2</b> 自分が続けていることについて、自分の考えや気持ちを簡単な語句や文を用いて5文以上で話すことができる。</p>

			語句や基本的な表現, 第三者を紹介する表現を用いて紹介することができる。		<p><b>Presentation2</b> 自分の1日の生活について, 簡単な語句や文を用いて, 5文以上でスピーチをすることができる。</p> <p><b>Unit11</b> 1年の思い出や過去の出来事について, 事実や自分の考え, 気持ちなどを整理し, 5文以上で簡単なスピーチをすることができる。</p> <p><b>Presentation3</b> 思い出の学校行事について, 事実や自分の考え, 気持ちなどを整理し, 5文以上で簡単なスピーチができる。</p>	<p>以上で話すことができる。</p> <p><b>Unit7</b> 人や物について, 資料などを用い比較しながら, まとまりある内容を5文以上で説明することができる。</p> <p><b>Presentation3</b> 自分の好きなこと・ものについて, 簡単な説明や好きな理由などを整理し, 5文以上で話すことができる。</p>	<p><b>Presentation2</b> 自分の修学旅行について, 行先に関する情報や印象に残ったことなどを5文以上で話すことができる。</p> <p><b>Unit6</b> 歴史的な人物について, 詳しい情報や生き方に対する自分の考えを5文以上で話すことができる。</p> <p><b>Presentation3</b> 自分の中学校生活について, これまでの経験や思い出, これからしたいことなど5文以上で話すことができる。</p>	
書くこと		大文字, 小文字を活字体で書くことができる。	大文字, 小文字を活字体で書くことができる。	<p>大文字, 小文字を活字体で書くことができる。</p> <p>語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</p>	<p>大文字, 小文字を活字体で書くことができる。</p> <p>自分のことや身近で簡単な事柄について, 例文を参考に, 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。</p>	<p>関心のある事柄について, 簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。</p>	<p>日常的な話題について, 事実や自分の考え, 気持ちなどを整理し, 簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。</p>	<p>社会的な話題に関して聞いたことや読んだことについて, 考えたことや感じたこと, その理由などを, 簡単な語句や文を用いて書くことができる。</p>
		<p><b>Unit2</b> 友だちにバースデーカードを送る場面で, 活字体の大文字や小文字を書き写すことができる。</p> <p><b>Unit4</b> 第三者のできることについて, 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</p>	<p><b>Unit3</b> 行きたい国について, 国名や行きたい場所を書き写すことができる。</p> <p><b>Unit6</b> 食べ物について, 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を語順に注意して書くことができる。</p> <p><b>Unit7</b></p>	<p><b>Unit0</b> アルファベット (大・小) を正確に書くことができる。</p> <p><b>Unit3</b> 自分の好きなことや習慣について, 簡単な語句や文を用いて4文以上で書くことができる。</p> <p><b>Presentation1</b> 自分の好きなことやものについて, 1つに話題をしばらく, 自己</p>	<p><b>Unit0</b> 自分の春休みの思い出について, 5文以上のまとまりのある文章で書くことができる。</p> <p><b>Daily Scene1</b> 日常的な話題について, 簡単な語句や文を用いて5文以上の日記を書くことができる。</p> <p><b>Unit2</b> 自分の予定について, 簡単な語</p>	<p><b>Unit0</b> 自分の興味のある国について, その国の簡単な情報や自分の気持ちなどを, 5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Presentation1</b> 日本文化について, その簡単な情報や自分の考えなどを, 5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Daily Scene2</b></p>		

				<p>小学校生活の思い出について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ基本的な表現を用いた、3文程度の文を書くことができる。</p>	<p>紹介文を4文以上で書くことができる。</p> <p><b>Unit6</b> 自分の好きな人・あこがれの人などについて、関連ある文章で、紹介する文を4文以上で書くことができる。</p> <p><b>Daily Scene3</b> 目的に合わせて、家族や友達などにメッセージ（グリーティング）カードを書くことができる。</p> <p><b>Daily Scene4</b> 自分の学校についての紹介文を4文以上で書くことができる。</p> <p><b>Presentation2</b> 自分の1日の生活について、簡単な語句や文を用いて、5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Unit11</b> 1年の思い出や過去の出来事について、簡単な語句や文を用いて、5文以上のまとまりのある文章を書くことができる。</p> <p><b>Daily Scene7</b> 旅行先での出来事について、友達や家族などに絵はがきを7文以上で書くことができる。</p> <p><b>Presentation3</b> 思い出の学校行事について、簡単な語句や文を用いて、5文以上で書くことができる。</p>	<p>句や文を用いて5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Unit3</b> 自分の将来の夢について具体的な理由を付け加えながら、簡単な語句や文を用いて5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Daily Scene3</b> 日常生活の出来事について、簡単な語句や文を用いてメールを5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Unit6</b> 自分の趣味や特技について、5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Unit7</b> 自分の好きなものやことについて何かと比較しながら5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Presentation2</b> 自分の町について、地理的な位置や特色を加えながら、5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Presentation3</b> 自分の好きなこと・ものについて何かと比較したり、理由を加えたりして5文以上で書くことができる。</p>	<p>好きな人物へのファンレターを、自己紹介、感想、質問を含めて5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Presentation2</b> 自分の修学旅行について、体験したことに対する自分の考えや感じたことなどを、5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Daily Scene6</b> 決められたテーマについて賛成・反対の立場を明らかにし、5文以上で書くことができる。</p> <p><b>Presentation3</b> 自分の中学校生活について、これまでの経験や思い出、これからしたいことなどを、5以上で書くことができる。</p>
--	--	--	--	---	--	---	---