

府南学園 CAN-DO リスト

令和2年度

| 校種 | 小学校 | | | | 中学校 | | |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| 学年 | 第3学年 | 第4学年 | 第5学年 | 第6学年 | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 |
| 聞くこと | <p>ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物について、簡単な語句を聞き取る。</p> <p>文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの大文字であるかが分かる。</p> | <p>ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄について、基本的な表現の意味が分かる。</p> <p>文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの小文字であるかが分かる。</p> | <p>ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。</p> | <p>ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。</p> | <p>はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。</p> | <p>はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。</p> | <p>はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。</p> |
| | <p>Unit1 挨拶や名前について、ゆっくりはっきりと話された際に、簡単な語句を聞き取る。</p> <p>Unit2 感情や状態について、ゆっくりはっきりと話された際に簡単な語句を聞き取る。</p> <p>Unit3 数について、はっきりゆっくと話された際に、どの数字かを聞き取る。</p> <p>Unit4 好きな物についてゆっくりはっきりと話された際に、その人の好きな物を聞き取る。</p> <p>Unit6 文字の読み方が発話されるのを聞いた際に、どの大文字であるかわかる。</p> <p>Unit7 形について、ゆっくりはっきりと話された際に、形の名称を聞き取る。</p> <p>Unit8</p> | <p>Unit2 遊びについて、ゆっくりはっきりと話された際に、遊びや天気表現を聞き取る。</p> <p>Unit3 曜日について、ゆっくりはっきり話された際に、曜日の表現や曜日を尋ねたり答えたりする表現を聞き取る。</p> <p>Unit4 時間について、ゆっくりはっきり話された際に、時刻や生活時間の言い方や尋ね方の表現を聞き取る。</p> <p>Unit5 文房具や学校で使う物について、ゆっくりはっきり話された際に、持ち物を尋ねたり答えたりする表現を聞き取る。</p> <p>Unit6 文字の読み方が発話されるのを聞いた際に、どの小文字であるかわかる。</p> <p>Unit7 食材の言い方や欲しい物を尋ねる表現について、ゆっくり</p> | <p>Unit1 自己紹介について、ゆっくりはっきりと話されれば、名前のつづりや好きなもの・ことについて聞き取ることができる。</p> <p>Unit5 道案内について、ゆっくりはっきりと話されれば、施設の名称や案内する表現を聞き取ることができる。</p> <p>Unit7 日本の文化について、ゆっくりはっきりと話されれば、行事や食べ物についての表現を聞き取ることができる。</p> <p>Unit8 あこがれの人について、ゆっくりはっきりと話されれば、得意なことやできることを聞き取ることができる。</p> | <p>Unit2 日常生活や宝物について、ゆっくりはっきりと話されれば、どんな生活を送っているのか、その人の宝物は何なのかを聞き短い話の概要を捉えることができる。</p> <p>Unit4 夏休みの思い出について、ゆっくりはっきりと話されれば、夏休みの思い出についての表現を聞き、短い話の概要を捉えることができる。</p> <p>Unit8 職業について、ゆっくりはっきりと話されれば、職業名やなりたいものに関する表現を聞き、短い話の概要を捉えることができる。</p> | <p>Let's Listen 1 人に関する紹介について、好きなものなど、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p>Unit4 インターネット電話での会話について、話し相手がいる現在の時刻や相手の習慣や好きなことなど、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p>Let's Listen 2 電話連絡に必要な内容について、持ち物や時刻など、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p>Let's Listen 3 ラジオ番組での DJ の話の内容について、DJ の休暇中の体験など、必要な情報を聞き取ることができる。</p> | <p>Unit2 1分間スピーチについて、話の内容やスピーチに関するやり取りの概要を捉えることができる。</p> <p>Let's Listen1 機内放送について、到着時刻や機内サービスなど、概要を聞き取ることができる。</p> <p>Let's Listen2 看護師についてのインタビューについて、質問の内容やその答えを聞きとることができる。</p> <p>Let's Listen3 天気予報について、週末の天気状況など、概要を聞き取ることができる。</p> <p>Let's Listen4 電車の運行情報について、運行状況など、概要を聞き取ることができる。</p> <p>Let's Listen5 留守番電話について、残されたメッセージの内容の概要を聞き取ることができる。</p> | <p>Let's Listen 1 修学旅行の班行動の予定について、ディスカッションの内容の要点を捉えることができる。</p> <p>Unit2 ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて、対話の要点を聞き取ることができる。</p> <p>Let's Listen 2 世界の様々な問題について、講演やスピーチでの話し手の伝えたい内容の要点を捉えることができる。</p> <p>Let's Listen 3 災害情報について、災害の詳細指示の概要など、要点を捉えることができる。</p> <p>Let's Listen 4 国際ニュースについて、誰がどこで何をしたのかなど、要点を捉えることができる。</p> <p>Let's Listen 5 世界で働く人のインタビューについて、人物の経歴や考えなど、要点を聞き取ることができ</p> |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--|---|--|
| | 身の周りの物について、ゆっくりはっきりと話された際に、簡単な語句を聞き取る。 | はっきりと話された際に、聞き取る。 Unit8 教科名や教室名について、ゆっくりはっきりと話された際に、聞き取る。 Unit9 絵本について、短い話を聞いて、おおよその話題を聞き取る。 | | | | Let's Listen6 コマーシャルについて、商品の長所を聞き取ることができる。 Let's Listen7 店内のアナウンスについて、イベントなどの概要を聞き取ることができる。 | る。 Let's Listen 6 中学校生活について、一番の思い出など、スピーチの要点を聞き取ることができる。 |
| 読むこと | | | 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を理解することができる。 | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。 | 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。 |
| | | | Unit1 活字体の大文字を識別し、その読み方を発音することができる。 Unit3 活字体の小文字を識別し、その読み方を発音することができる。 Unit6 料理や値段について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を推測し、意味を理解することができる。 | Unit4 夏休みの思い出について、簡単な語句や基本的な表現を推測し、意味を理解することができる。 Unit5 食物連鎖について、簡単な語句や基本的な表現を推測し、意味を理解することができる。 Unit8 将来の夢や職業について、簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測し、意味を理解することができる。 | Unit7 日本の伝統工芸や伝統文化に取り組む外国人について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報について読み取ることができる。 Unit9 世界的な問題や地域の問題について、話し手の視覚的な判断や思いを読み取ることができる。 Let's Read 1 メッセージについて、図や表などの情報をもとに、必要な情報を読み取ることができる。 Let's Read 2 物語について、あらすじや登場人物の心情を読み取ることができる。 | Let's Read 1 説明文について、時計についての歴史が書かれた文章の概要を捉えることができる。 Unit4 ホームステイについて読み、旅行者へのアドバイスが書かれた文章の概要を読み取ることができる。 Let's Read2 物語について、登場人物の行動や心情の変化、全体のあらすじを捉えることができる。 Let's Read3 人物の伝記について、時系列で整理しながら、大まかな内容を捉えることができる。 | Unit0 世界で話されている言語について、簡単な語句や文で書かれたレポートの要点を捉えることができる。 Let's Read1 戦争について、簡単な語句や文で書かれた物語の場面の変化や登場人物の心情の変化を捉えることができる。 Unit5 歴史的な人物について、人物の功績や考えなどが書かれた伝記の要点を捉えることができる。 Let's Read2 エネルギー問題について、さまざまなエネルギーの長所や短所などが書かれた説明文の要点を捉えることができる。 Let's Read3 人生の生き方について、3つのテーマで書かれたスピーチ文 |

| | | | | | | | | |
|------|------|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | の要点を捉えることができる。 | |
| 話すこと | やり取り | 基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。 自分のことや身の回りの物について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。 | 自分や相手のこと及び身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。 | 基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問したり質問に答えたりして、伝え合うことができる。 | 日常生活や身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。 | 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合う。 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 | 社会的な話題に関して聞いたことや読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 |
| | | <p>Unit2 調子について、簡単な語句や基本的な表現、ジェスチャーを用いて伝え合う。</p> <p>Unit3 数について、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。</p> <p>Unit5 好きな物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて尋ねたり答えたりして伝え合う。</p> <p>Unit6 自分の名前の頭文字について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、相手に分かりやすく伝える。</p> <p>Unit7 欲しい物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、尋ねたり答えたりする。</p> <p>Unit8 クイズについて、簡単な語句や表現を用いて、クイズを出したり答えたりする。</p> | <p>Unit1 好きな物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり答えたりする。</p> <p>Unit3 自分の好きな曜日について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり答えたりする。</p> <p>Unit4 時間について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の好きな時間を伝え合う。</p> <p>Unit5 文房具について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、持っているかを質問したり答えたりする。</p> <p>Unit7 欲しい食材について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり要求したりして考えたメニューを紹介し合う。</p> | <p>Unit2 誕生日について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit3 教科ややりたい職業について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit5 道案内について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit6 料理や値段について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> | <p>Unit1 得意なことやお気に入りのことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、詳しく自己紹介をすることができる。</p> <p>Unit3 行きたい国について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit4 夏休みの思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit7 小学校生活の思い出について、簡単な語句や基本的な表現、過去形の表現を用いて質問したり質問に答えたりして、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit8 将来の夢や職業について、簡単な語句や基本的な表現を用い</p> | <p>Unit0 好きな物や入りたい部活動などについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。</p> <p>Unit1 自己紹介について、出身地やスポーツについて、即興で話したり、相手からその内容に関する質問に答えたりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit2 他者紹介について、自分との関係や習慣について即興で話したり、相手からその内容に関する質問に答えたりしたりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit3 自分のしたいことや夢について即興で話したり、相手からその内容に関する質問に答えたりしたりしながら4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk 1 日常的な場面で、友だちや家族などに許可を求めたり、依頼し</p> | <p>Unit0 思い出について、自分の経験やそれに対する考えなどを整理して伝えたり、置いてからの質問に答えたりすることができる。</p> <p>Unit1 休暇や週末について、予定を話したり、相手からその内容に関する質問に答えたりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk1 ホテルでのトラブルについて、状況を整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk2 場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk3 電車乗り換えについて、乗り物での行き方をたずねたり答えたりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> | <p>Unit2 日本の伝統文化など、ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことについて、簡単な語句や文を用いて6往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk3 国産の野菜と輸入の野菜のどちらを買うのがよいかについて、考えたことや感じたこと、その理由など、6往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit5 あこがれの人物について、詳しい情報を整理し、考えたことや感じたこと、その理由など、7往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit6 国際協力のキャンペーン告国を読んだことについて、自分ができることを考えたり、感じたりしたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて、7往復程度のやり取りをすることができる。</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>て質問したり質問に答えたりして、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> | <p>たりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit7 自分の好きな人・あこがれの人などについて、簡単な語句や文を用いて即興で説明したり、その内容に関する質問に答えたりしたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk 2 相手の体調について、簡単な語句や文を使って質問したり自分の体調について説明したりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk 3 道案内について、徒歩での道順を質問したり伝えたりして、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit10 冬休みの思い出について、した事や感じたことを伝えたり、相手からの質問に答えたりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk 4 レストランの場面で、自分が注文したいものを伝えたり、質問に答えたりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> | <p>Unit5 ユニバーサルデザインについて、製品の特長や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりしながら、6往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk4 買い物について、自分の好みや要望を整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりしながら、6往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit7 世界遺産について、調べてわかったことや、それに対する自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりしながら、6往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Let's Talk5 電話でのやり取りについて、自分の要望を伝えたり、相手の状況や気持ちに応答しながら、6往復程度のやり取りをすることができる。</p> | <p>Stage Activity3 「日本は住むのによい国である」という論題について、自分の主張やその理由など、7往復程度のやり取りをすることができる。</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|--|--|
| 発表 | 身の回りの物や自分のことについて、人前で実物などを見せながら、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 | 伝えようとする内容を整理した上で、日常生活に関する身近で簡単な事柄や自分のことについて、人前で実物などを見せながら簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | 伝えようとする内容を整理した上で、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができる。 | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 |
| | <p>Unit1 絵カードを用いながら、基本的な表現を用いて挨拶や自己紹介をする。</p> <p>Unit4 好きな物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。</p> <p>Unit9 絵本について、相手に伝わるように台詞をまねる。</p> | <p>Unit2 写真を見せながら、遊びに誘う場面で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の好きな遊びについて話す。</p> <p>Unit6 アルファベットについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、文字クイズを出す。</p> <p>Unit8 写真を見せながら、自分の気に入っている場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、紹介する。</p> | <p>Unit1 好きな物や欲しい物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて自己紹介をすることができる。</p> <p>Unit4 似顔絵を用いて、自分の身近な人について、簡単な語句や基本的な第三者を紹介する表現を用いて、その人のできることを紹介することができる。</p> <p>Unit7 好きな季節やその理由について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、紹介することができる。</p> <p>Unit8 あこがれの人について、簡単な語句や基本的な表現、第三者を紹介する表現を用いて紹介することができる。</p> | <p>Unit2 日常生活や宝物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて4文程度の発表をすることができる。</p> <p>Unit5 食物連鎖について、簡単な語句や基本的な表現を用いて5文程度で話すことができる。</p> <p>Unit6 自分が作成したオリジナルカレーについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて5文程度で話すことができる。</p> | <p>Unit5 自分が体験したことについて、簡単な語句や文を用いて、即興で4文以上の簡単なスピーチをすることができる。</p> <p>Unit6 家族や身近な人について、即興で4文以上の簡単なスピーチをすることができる。</p> <p>Unit8 状況を伝える場面で今していることについて、簡単な語句や文を用いて、5文以上で相手に話すことができる。</p> <p>Stage Activity3 思い出に残った学校行事について、情報を整理したり感想を考えたりして、5文以上で相手に話すことができる。</p> | <p>Unit0 春休みの思い出について、自分が体験したことや感想を整理し、5文以上で話すことができる。</p> <p>Unit6 身近なトピックについて、調査内容や自分の考えの効果的な発表の仕方を考え、6文以上で話すことができる。</p> <p>Stage Activity2 クラスで人気のあるものについて、調査した結果をまとめ、6文以上で話すことができる。</p> <p>Stage Activity3 自分の町のおすすめの場所について、その場所の特徴やよい点を整理し、6文以上で話すことができる。</p> | <p>Unit1 パラリンピックについて、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、6文以上で話すことができる。</p> <p>Unit4 防災について、外国人の体験談や外国人支援の取り組みについて書かれた文章要点や自分の考えたことを、簡単な語句や文を用いて、7文以上で話すことができる。</p> <p>Stage Activity2 日本や郷土の文化などについて、マッピングをもとに、考えたことや感じたこと、その理由などを、7文以上で発表することができる。</p> |
| 書くこと | | | 大文字、小文字を活字体で書くことができる。 語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 | 大文字、小文字を活字体で書くことができる。 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。 | 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | <p>Unit2 友だちにバースデーカードを送る場面で、活字体の大文字や小文字を書き写すことができる。</p> <p>Unit4 第三者のできることについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</p> | <p>Unit3 行きたい国について、国名や行きたい場所を書き写すことができる。</p> <p>Unit6 食べ物について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を語順に注意して書くことができる。</p> <p>Unit7 小学校生活の思い出について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ基本的な表現を用いた、3文程度の文を書くことができる。</p> | <p>Unit0 アルファベット（大・小）を正確に書くことができる。</p> <p>Stage Activity 1 自分の好きなことについて、1つに話題をしぼり、つながりのある文章を4文以上で書くことができる。</p> <p>Stage Activity 2 自分の好きな人やあこがれの人などについて、つながりのある文章で、紹介する文を5文以上で書くことができる。</p> <p>Let's Write 1 グリーティングカードを読んで必要な情報を捉え、お礼のカードを、簡単な語句や文を用いて5文以上で書くことができる。</p> <p>Let's Write 2 親しい人に、簡単な語句や文を用いて絵葉書を5文以上で書くことができる。</p> <p>Unit11 一年間の思い出について、した事や感じたことをつながりのある文章で、5文以上で書くことができる。</p> | <p>Let's Write1 留守番電話のメッセージについて、内容を聞いて概要を捉え、返信内容を整理し、まとまりのある文章を5以上で書くことができる。</p> <p>Stage Activity1 自分に合うと思う仕事について、自分の得意なことや興味があることなどを整理し、まとまりのある文章を5文以上で書くことができる。</p> <p>Unit3 自分の将来の夢について具体的な理由を付け加えながら、まとまりのある文書を6文以上で書くことができる。</p> <p>Let's Write 2 お世話になった人へのお礼状について、感謝の気持ちを整理し、手紙を6文以上で書くことができる。</p> | <p>Unit3 世界の絶滅のおそれのある動物に関して書かれたポスターについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて6文以上で書くことができる。</p> <p>Let's Write2 英語雑誌の記事について、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて6文以上で書くことができる。</p> <p>Let's Write3 資料から読み取った情報について、事実と自分自身の意見や感想などを、簡単な語句や文を用いて6文以上で書くことができる。</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|---|