

【特別活動全体計画】

〔学校教育目標〕

挑戦を楽しむ

(めざす生徒像)

- ・主体的対話的に深く学び、協働して行動できる生徒
- ・思いやりと郷土愛をもち、社会・世界に向き合う生徒
- ・高い志と意欲をもち、粘り強く、たくましく人生を切り拓いていくための資質・能力を身に付け挑戦する生徒
- ・郷土上下に誇りを感じ、地域・社会に貢献する生徒

(特別活動の目標)

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を發揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決つることを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

- ・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。
- ・自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての生き方についての考えを深め、自己表現を図ろうとする態度を養う。

| 学級活動 | 生徒会活動 | 学校行事 |
|---|--|---|
| 学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して、実践したりすることに自主的、実践的に取り組むことを通して、資質・能力を育成することを目指す。 | 異年齢の生徒同士で協力し、が公正かつの充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、資質・能力を育成することを目指す。 | 全校又は学年の生徒で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、資質・能力を育成することを目指す。 |

1. 学級活動

学級や学校における生活づくりへの参画

- ・学級や学校における生活上の諸問題の解決
- ・学級内の組織づくりや役割の自覚
- ・学校における多様な集団の生活の向上

日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全

- ・自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成
- ・男女相互の理解と協力
- ・思春期の不安や悩みの解決、性的な発達への対応
- ・心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成
- ・食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成

一人一人のキャリア形成と自己実現

- ・社会生活、職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用
- ・社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成
- ・主体的な進路の選択と将来設計

2. 生徒会活動 (生徒指導計画に記載)

3. 学校行事

- ・儀式的行事
- ・文化的行事
- ・健康安全
- ・体育的行事
- ・旅行
- ・集団宿泊的行事
- ・勤労生産
- ・奉仕的行事