

人権教育目標		自他を認め合い、互いを尊重し、人権感覚を高め、人権を尊重する実践的態度を育成する											
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年の目標	○中学生としての自覚、望ましい生活習慣や言動を身につけさせる。 ○思いやりの心を持ち、仲間と共に活動する気持ちを育てる。 ○いろいろなことがらを感じ、自ら考え、自ら行動できる精神を養う。 ○日常生活の中で、人権尊重の意義や重要性を感じ取れるような感性を育てる。												
道徳	A-(4) D-(22) B-(6)	B-(7) C-(11) B-(8)	A-(3),D-(19) C-(10),C-(12)	A-(2) C-(18)		B-(8),A-(1) C-(15),C-(16)	C-(10),C-(11) C-(18),D-(19)	C-(12),D-(20) B-6,C-(14)	C-(13) C-(17)	D-(19) B-(8) B-(9)	D-(21),A-(1) C-(13),A-(5)	C-(16) D-(22)	
総合的な学習の時間 特別活動	総合的な学習		マナー講座		上下のお年寄りについて調べる	おもてなしの計画	おもてなしの準備	福祉体験学習	職業調べ	お年寄りに年賀状を書こう		お年寄りをもてなそう	
	学級活動	中学生になったの決意	話し方・聞き方のスキル	QUの実施	1学期の振り返りと、個と集団の評価・反省					2学期の振り返りと、個と集団の評価・反省		卒業生へのメッセージ	進級にあたって
	行事	入学式 集団宿泊訓練	体育祭	新体カテスト	終業式	始業式	文化祭			終業式	始業式		卒業証書授与式 修了式
	その他	生徒総会		期末試験				中間試験	期末試験	生徒会役員選挙		学年末試験	
各教科	国語		ちょっと立ち止まって			課題作文							
	社会		世界各地の人々の生活と環境					世界の諸地域					
	数学	正の数と負の数											
	理科	植物のくらしとなかま											
	音楽									アジアの諸民族の音楽	旅立ちの日に・君が代・仰げば尊し		
	美術						絵文字がしゃべりだす						
	保健		体の発達、性機能の成熟								心と体のかかわり		
	技家		食生活と栄養				献立作りと食品の選択						
外国語						Unit5,Unit6	Unit7	Unit8,Unit9					

人権教育目標		自他を認め合い、互いを尊重し、人権感覚を高め、人権を尊重する実践的態度を育成する											
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年の目標	○自主的に考えて行動し、責任を果たす態度を育てる。 ○お互いの個性を認め合い、他者の個性を尊重する精神を育てる。 ○他人への感謝と思いやりの心を培う。 ○人権尊重の精神をもって、自らの生き方や行動について考える態度を育てる。												
道徳	D-(22) C-(13) B-(7)	D-(19) A-(1) B-(8)	C-(11),B-(6) A-(5),C-(18)	C-(10) C-(16)		C-(15),C-(11) A-(1),D-(21)	A-(3),C-(13) D-(19),C-(12)	C-(17),B-(6) A-(4),B-(8)	C-(10) D-(20)	C-(18) B-(9) C-(12)	A-(2),D-(19) D-(22),B-(8)	C-(17) C-(14)	
総合的な学習の時間 特別活動	総合的な学習		事業所調べ	CSW体験先の決定	CSW実施に向けての礼儀	CSWへの参加 お礼状の作成とまとめ	CSWのまとめと発表		後輩へのアドバイス				
	学級活動	学級組織づくり 自主的・自治的活動	自己解決能力の育成	学級集団の有効と対話	1学期の振り返りと、個と集団の評価・反省		主張大会に向けて	修学旅行に向けて	生き方を考える	2学期の振り返りと、評価・反省	学級組織づくり	目標達成に向けた学習計画	進級にあたって
	行事	入学式	体育祭	新体カテスト	終業式	始業式	文化祭	修学旅行		終業式	始業式		卒業証書授与式 修了式
	その他	生徒総会		期末試験				中間試験	期末試験	生徒会役員選挙		学年末試験	
各教科	国語					課題作文	字のないはがき		話し合って考えを広げよう				
	社会	世界から見た日本の姿											明治維新
	数学										確率		
	理科	化学変化と原子・分子		動物の生活と生物の進化									
	音楽								サンタルチア			旅立ちの日に・君が代・仰げば尊し	
	美術												
	保体				応急手当								
	技家							私たちの消費生活			住生活の自立		
外国語	Unit1		Unit2			Unit4	Unit5	Unit6	Let's Read 2				

人権教育目標		自他を認め合い、互いを尊重し、人権感覚を高め、人権を尊重する実践的態度を育成する												
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学年の目標	○豊かな心を持ち、自己の向上を目指す態度を育てる。 ○思いやりの心を持ち、互いに認め合い協力合って集団生活の向上に努める態度を育てる。 ○社会の一員としての自覚を持ち、日常生活において人権への配慮が自らの行動や態度に表れる人権感覚を育てる。													
道徳	D-(22) A-(4)	C-(17) C-(11) B-(8)	C-(18),D-(19) A-(1),C-(13)	C-(12) A-(3)		C-(16),B-(9) C-(11),B-(8)	C-(10),A-(2) B-(6),C-(12)	C-(13),D-(20) D-(21),D-(19)	A-(5) C-(17)	C-(18) B-(6) A-(1)	C-(14),C-(12) C-(10),D-(22)	C-(15) D-(19)		
総合的な学習の時間 特別活動	総合的な学習	上下町の課題を考える	課題解決に向けた企画書の作成	課題解決に向けた研究活動	自分の将来について考える	オープンスクールへの参加	課題解決に向けた研究を深める	課題解決に向けた研究の成果の検証	研究のまとめと発表					
	学級活動	最上級生としての抱負	今後の進路計画	体験入学の意義と計画	1学期の振り返りと、個と集団の評価・反省		性的な発達への適応	進路選択に向けての心構え	自分の将来の展望	2学期の振り返りと3学期の目標	新学期の抱負	卒業に向けて	感謝の気持ち	
	行事	入学式	体育祭	新体カテスト	終業式	始業式	文化祭			終業式	始業式		卒業証書授与式 修了式	
	その他	生徒総会		期末試験				中間試験	期末試験	生徒会役員選挙		学年末試験		
各教科	国語	握手	社会とのかかわりを伝えよう			課題作文	挨拶、故郷		作られた「物語」を超えて	誰かの代わりに				
	社会	二度の世界大戦と日本		現代の日本と世界				現代の民主政治と社会			地域社会と私たち			
	数学				二次方程式						三平方の定理			
	理科	生物の連続性		化学変化とイオン							自然と人間			
	音楽									世界の諸民族の音楽	旅立ちの日に・君が代・仰げば尊し			
	美術							自画像、今を生きるあなたへ						
	保健						喫煙・飲酒の害と健康		薬物乱用の害と健康	感染症の予防				
	技家	私たちの成長と家族・地域												
	外国語	Unit0		Unit3	Let's Read 1		Unit4		Unit6					