

# 学校図書館教育全体指導計画

学校教育目標

挑戦を楽しむ

めざす生徒像

- ①主体的対話的に深く学び、協働して行動できる生徒
- ②感謝・感動・感受を共有し、表現力豊かな生徒
- ③高い志と意欲をもち、粘り強く、たくましく人生を切り拓くために主体的に行動し、  
挑戦を楽しむ生徒
- ④郷土上下に誇りを感じ、地域・社会に貢献する生徒

図書館教育目標

- 読書に親しみ、心豊かな生徒を育てる
- 学習に必要な情報・資料を探し、学習に生かすことができる生徒を育てる
- 図書館の利用の仕方を身につけさせる

◎学年

1 学年

図書館の利用のしかたを知り、読書に親しむ

2 学年

図書館の資料を活用し、調べる

3 学年

読書を通して、自らの生き方を考える

◎教科

各教科

資料の収集、活用を通して主体的に考える力を身につける

道徳 特別活動

資料を通して豊かな感性を身につける

総合的な学習

資料を活用して学び方を身につける

◎朝の読書を通して、生徒全員が読書活動を行い、不読率の解消を図る。