

# 学校図書館教育年間指導計画

## 1学年

学校教育目標		挑戦を楽しむ												備考	
目標		図書館の利用のしかたを身につける				読書の習慣を身につける				図書館を利用して調べる					
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
図書館活用の方法		図書館の利用のしかたを身につけよう				図書館へ行こう				図書館から学ぼう					
教科・領域等	国語科	言葉に出会うために	学びをひらく	新しい視点で	言葉に立ち止まる	いつも本はそばに	心の動き	筋道を立てて	いにしへの心にふれる	価値を見いだす	いつも本はそばに	自分を見つめる	学びを深める		
	他教科								外国語「Think Globally, Act Locally」				音楽「日本とアジアの声によるさまざまな表現」		
	道徳特別活動												道徳・随時資料的に使う		
	総合的な学習の時間		図書活用講座			研究のまとめ方				進路学習(職業調べ)				中央図書館との連携を行う	
朝読書		一日の日課の中に朝読書を位置づける				朝読書の定着を図る									
委員会活動		「読書の日」の取組	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	「古典の日」の取組	図書便りの発行	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	図書便りの発行	本の貸出は通年
その他															

## 学校図書館教育年間指導計画 2学年

学校教育目標		挑戦を楽しむ												
目標		図書館の利用のしかたを身につける				読書の習慣を身につける				図書を利用して調べる				
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
図書館活用の方法		図書館の利用のしかたを知ろう				図書館を活用しよう				図書館から学ぼう				
教科・領域等	国語科	広がる学びへ	多様な視点から	言葉と向き合	いつも本はそばに	人間のきずな	論理を捉えて	いにしえの心を訪ねる	価値を語る	いつも本はそばに	表現を見つめる			
	他教科					外国語「Universal Design」								
	道徳特別活動												道徳・随時資料的に使用	
	総合的な学習の時間	進路学習(職場体験学習に向けて)				文化祭の発表にむけて								
朝読書		1日の日課の中に朝読書を位置づける				朝読書の定着を図る								
委員会活動		「読書の日」の取組	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	「古典の日」の取組	図書便りの発行	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	本の貸出は通年
その他														

## 学校図書館教育年間指導計画 3学年

学校教育目標		挑戦を楽しむ											備考
目標	図書館の利用のしかたを身につける				読書の習慣を身につける				図書を利用して調べる				
月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
図書館活用の方法		図書館の利用のしかたを知ろう				図書館を活用しよう				図書館から学ぼう			
教科・領域等	国語科	深まる学びへ	視野を広げて	言葉とともに	いつも本はそばに	状況の中で	自らの考えを	いにしへの心を受け継ぐ	価値を生み出す	いつも本はそばに	未来へ向かって		学びを深める
	他教科		保健体育「環境」	外国語「Animals on the Red List」							保健体育「感染症」		音楽「世界のさまざまな芸能や音」
	道徳特別活動					文化祭に向けて							道徳・随時資料的に使用
	総合的な学習の時間	卒業研究の取組 課題設定・情報収集			進路学習 高等学校調べ		卒業研究の取組 課題設定・情報収集			卒業研究 まとめ	卒業研究 発表		
朝読書		一日の日課の中に朝読書を位置づける				朝読書の定着を図る							
委員会活動	本の貸出「読書の日」の取組	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	「古典の日」の取組	図書便りの発行	図書便りの発行	図書便りの発行			本の貸出は通年
その他													