

学校図書館教育年間指導計画

1学年

学校教育目標		挑戦を楽しむ											備考	
目標	図書館の利用のしかたを身につける					読書の習慣を身につける				図書を利用して調べる				
月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
図書館活用の方法		図書館の利用のしかたを身につけよう					図書館へ行こう				図書館から学ぼう			
教科・領域等	国語科	オリエンテーション	学びをひらく	新しい視点で	言葉に立ち止まる	読書生活を豊かに	心の動き	筋道を立てて	いにしへの心にふれる	価値を見いだす	読書に親しむ	自分を見つめる		
	他教科								英語「Think Globally, Act Locally」					
	道徳特別活動													道徳・随時資料的に使う
	総合的な学習の時間		図書活用講座			研究のまとめ方				進路学習(職業調べ)				中央図書館との連携を行う
朝読書		一日の日課の中に朝読書を位置づける					朝読書の定着を図る							
委員会活動	「読書の日」取組	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	「古典の日」の	図書便りの発行	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	図書便りの発行	本の貸出は通年
その他														

学校図書館教育年間指導計画 2学年

学校教育目標		挑戦を楽しむ											
目標	図書館の利用のしかたを身につける				読書の習慣を身につける				図書を利用して調べる				
月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
図書館活用の方法	図書館の利用のしかたを知ろう				図書館を活用しよう				図書館から学ぼう				
教科・領域等	国語科	広がる学びへ	多様な視点から	言葉と向き合う	読書生活を豊かに	人間のきずな	論理を捉えて	いにしへの心を訪ねる	価値を語る	読書に親しむ	表現を見つめる		
	他教科			音楽「民族音楽」		英語「Universal Design」	保健体育「環境」						
	道徳 特別活動												道徳・随時資料的に使用
	総合的な学習の時間	進路学習(職場体験学習に向けて)				文化祭の発表にむけて							
朝読書	1日の日課の中に朝読書を位置づける				朝読書の定着を図る								
委員会活動	「読書の日」取組	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	「古典の日」の取組	図書便りの発行	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	本の貸出は通年
その他													

学校図書館教育年間指導計画 3学年

学校教育目標		挑戦を楽しむ											備考
目標	図書館の利用のしかたを身につける				読書の習慣を身につける				図書を利用して調べる				
月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
図書館活用の方法		図書館の利用のしかたを知ろう				図書館を活用しよう				図書館から学ぼう			
教科・領域等	国語科	深まる学びへ	視野を広げて	言葉とともに	読書生活を豊かに	状況の中で	自らの考えを	いにしへの心を受け継ぐ	価値を生み出す	読書に親しむ	未来へ向かって		
	他教科			音楽「民族音楽」	英語「Animals on the Red List」		保健体育「感染症」						
	道徳特別活動					文化祭に向けて							道徳・随時資料的に使用
	総合的な学習の時間	卒業研究の取組 課題設定・情報収集			進路学習 高等学校調べ		卒業研究の取組 課題設定・情報収集			卒業研究 まとめ	卒業研究 発表		
朝読書		一日の日課の中に朝読書を位置づける				朝読書の定着を図る							
委員会活動	本の貸出「読書の日」取組	図書便りの発行	校内放送	図書便りの発行	図書便りの発行	校内放送	「古典の日」の取組	図書便りの発行	図書便りの発行	図書便りの発行			本の貸出は通年
その他													