令和7年度　食に関する指導の全体計画

府中市立上下中学校

〈生徒の実態〉
○ほとんどの生徒が朝食を食べてきているが、朝食を食べないことが日常化している生徒もいる。また、食事内容に課題がある生徒もいる。
○給食はとても楽しみにしているが、偏食傾向の強い生徒もいる。
○地域では、米や野菜を作っている家庭もあり、新鮮な旬の食材を取り入れやすい環境にある。

〈学校教育目標〉
挑戦を楽しむ　Go for it!

〈めざす生徒像〉
○主体的対話的に深く学び、協働して行動できる生徒
○感謝・感動・感受を共有し、表現力豊かな生徒
○高い志と意欲をもち、粘り強く、たくましく人生を切り拓くために主体的に行動し、挑戦を楽しむ生徒
○郷土上下に誇りを感じ、地域・社会に貢献する生徒

学習指導要領
第4次食育推進基本計画
広島県食育推進計画（第4次）
府中市教育大綱
府中市食育推進計画（第4次）

〈本校の食教育の目標〉
学校・家庭・地域と連携を図りながら、「食」に対する正しい知識、理解をもとに、望ましい食習慣を主体的に身につけようとする生徒の育成
1年・・・食事の大切さを理解し、毎日規則正しく食事をとることができる。
2年・・・運動・休養・栄養の調和のとれた生活が大切なことを理解し、自分の生活に生かすことができる。
3年・・・毎日の食事のあり方が生涯の健康につながることを理解し、自分の食生活を改善することができる。

〈食に関する指導の目標〉　～食に関する資質・能力の育成～
○知識・技能　○思考力・判断力・表現力等
○学びに向かう力・人間力等

〈食育の視点〉
○心身の健康　○食品を選択する能力　○社会性
○食事の重要性　○感謝の心　○食文化

各教科・領域との関連

〈各教科〉
国語　：食に関することばの習得
社会　：食料問題
　　日本の農林水産業
数学　：数量の見通し
理科　：生命を維持する働き
音楽　：くらしの中の音楽
美術　：暮らしや生活を彩る
保健　：体の発達・発育
体育　：食生活と健康
　　生活習慣病と予防
技術　：調理器具のしくみ
家庭科：わたしたちの食生活

〈道徳〉
○心のふれあい
○人間関係づくり
○礼儀・マナー
○感謝
○責任感等の社会性の育成

〈特別活動〉
【学級活動】
年間指導計画に基づき望ましい食生活や食習慣を身につけさせる。
○食事のマナー
○安全・衛生への理解と実践
○楽しい給食の工夫
○感染症予防

【委員会活動】
食に関する情報を提供し、理解を深める。

〈家庭・地域との連携〉
○給食だよりの発行
○保健だよりの発行
○アレルギー対応
○個別指導の充実

学校給食及びその関連活動

〈給食指導〉
毎日の給食を通して望ましい食事のあり方や豊かな人間関係の育成をはかる。
○準備・給食中・給食後の指導
○栄養教諭による訪問指導
○個々の課題に対応した指導

〈総合的な学習の時間〉
○自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
○様々な体験や多くの人々との出会いを通して、必要な情報を収集・整理し、多様なものの考え方や生き方を理解する力を育てる。
・職場体験学習（食との関連）
・郷土料理