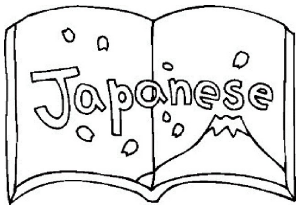
「国語科」学習の仕方

１．教科の目標



○ 国語を適切に表現し，正確に理解する能力を育てる。
○ 伝え合う力を高める。
○ 思考力や想像力を養い，言語感覚を豊かにする。
○ 国語に対する認識を深め，国語を尊重する態度を育てる。

２．本校での学習の特徴

○ 文章の読み取りや漢字など，基礎的な学習内容の定着を図ります。
○ 対話やプレゼンテーション・討論などの学習活動をとおして，よりよい問題解決を図ろうとする態度を育てます。
○ スピーチ活動などを取り入れ，自分の言葉で思いや考えを表現する力を育てます。
○ 各種コンクールに出品することを通して，文章を書く姿勢・力を育てます。

３．家庭学習

○ 授業で学習した内容の復習をしよう。
○ 副教材（ワーク）を使って，学習内容のさらなる定着を図ろう。
○ 毎日の宿題（漢字練習）を丁寧にやりきろう。

４．評価にかかわって

(1) 知識・技能
- 言葉の特徴や使い方に習熟する。
- 情報と情報の関係について理解する。
- 古典作品に親しみ、さまざまな言語文化を知る。

(2) 思考・判断・表現
- 自分の考えをしっかり持ち，相手や場面に応じて伝え方を工夫して話す。（話す）
- 相手の立場や考えを尊重してコミュニケーションを図り，問題解決に取り組む。（聞く・話す）
- 表現の仕方を工夫して，自分の思いや考えをまとめて書く。（書く）
- 複数の文章や資料を読み取ったことをもとに，自分の考えを書く。（書く）
- 作品をじっくり読み，筆者の考えや作品の主題を読み取る。（読む）

(3) 主体的に学習に取り組む姿勢
- ⑴，⑵を身に付けるために粘り強い取り組みを行っている。
- 学習の見通しをもち，自らの課題を把握し，主体的に学習に取り組んでいる。
- 新たに学んだことを取り入れ，表現に生かしている。

観点別評価の方法

(1) 定期試験，漢字・聞き取りテスト，書写
(2) 定期試験，スピーチ，作文　等
(3) 教師による生徒観察，授業や課題に取り組む姿勢，振り返りの記述の内容

５．年間指導計画

	1年(135 時間)	2年(135 時間)	3年(105 時間)
	言葉に出会うために(5 時間) 朝のリレー 野原はうたう **一　学びをひらく(10時間)** はじまりの風 話の構成を工夫しよう 漢字の組み立てと部首 **二　新しい視点で(11 時間)** ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 情報を整理して説明しよう 指示する語句と接続する語句 **三　言葉に立ち止まる(8 時間)** 空の詩　三編 比喩で広がる言葉の世界 言葉のまとまりを考えよう **情報×SDGs(3時間)** 情報収集の達人になろう **いつも本はそばに　(2時間)** 読書を楽しむ **【書写】読みやすく書くための楷書　(10時間)**	**一　広がる学びへ(16 時間)** 見えないだけ アイスプラネット 単語をどう分ける？ 魅力的な提案をしよう 枕草子 **二多様な視点から(11 時間)** クマゼミ増加の原因を探る 情報を整理して伝えよう **三　言葉と向き合う(9時間)** 短歌に親しむ 言葉の力 類義語・対義語・多義語 **情報×SDGs(2時間)** メディアの特徴を生かして情報を集めよう **いつも本はそばに　(2時間)** 読書を楽しむ **【書写】読みやすく速く書くための行書　(11 時間)**	**一　深まる学びへ(14 時間)** 世界はうつくしいと 握手 「走って」いるのは誰？ 説得力のある構成を考えよう 学びて時にこれを習ふ―「論語」から **二　視野を広げて(9 時間)** 作られた「物語」を超えて 論理の展開を意識して書こう **三　言葉とともに(7時間)** 俳句の可能性 言葉の釣り糸を垂らす 漢語・和語・外来語 **情報社会を生きる(3時間)** 実用的な文章を読もう **いつも本はそばに(2 時間)** 読書を楽しむ **【書写】文字を使い分ける(5時間)**
	四　心の動き(15時間) 大人になれなかった弟たちに… 星の花が降るころに 項目を立てて書こう 方言と共通語 漢字の音訓 **五　筋道を立てて(14 時間)** 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 根拠を明確にして書こう 言葉の関係を考えよう **六　いにしえの心にふれる　(7時間)** いろは歌 蓬莱の玉の枝「竹取物語」から 今に生きる言葉 **七　価値を見いだす(11時間)** 「不便」の価値を見つめ直す 進め方について考えよう 話題や展開を捉えて話し合おう **いつも本はそばに(1 時間)** **【書写】読みやすく速く書くための行書　(8時間)**	**四　人間のきずな(15 時間)** ヒューマノイド 字のない葉書 表現を工夫して書こう 敬語 同じ訓・同じ音をもつ漢字 **五　論理を捉えて(11 時間)** モアイは語る 適切な根拠を選んで書こう **六　いにしえの心を訪ねる　(11 時間)** 扇の的―「平家物語」から 仁和寺にある法師―「徒然草」から 漢詩の風景 **七　価値を語る(13 時間)** 君は「最後の晩餐」を知っているか 話し合いの流れを整理しよう 走る。走らない。走ろうよ。 立場を尊重して話し合おう **いつも本はそばに(1 時間)** **【書写】文字を使い分ける(8時間)**	**四　状況の中で(12 時間)** 挨拶－原爆の写真によせて 故郷 慣用句・ことわざ・慣用句 聞き上手になろう 漢字の造語力 **五　自らの考えを(11 時間)** 複数の意見を読んで、考えよう 考えを効果的に伝えよう **六　いにしえの心を受け継ぐ　(7 時間)** 和歌の世界 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草－「おくのほそ道」から－ **七　価値を生み出す　(11 時間)** それでも、言葉を 話し合いを効果的に進めよう 合意形成に向けて話し合おう **いつも本はそばに(1 時間)** **【書写】未来へ向かって(4時間)**

	八　自分を見つめる（23時間） 少年の日の思い出 単語の性質を見つけよう 二十歳になった日 構成や描写を工夫して書こう 一年間の学びを振り返ろう ぼくがここに **【書写】読みやすく速く書くための行書（2時間）**	**八　表現を見つめる（19 時間）** 走れメロス 一字違いで大違い 描写を工夫して書こう 話し言葉と書き言葉 送り仮名 国語の学びを振り返ろう 鍵 **【書写】文字を使い分ける（1 時間）**	**八　未来へ向かって（13 時間）** 温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう 学習を振り返ろう **【書写】未来へ向かって（1時間）**

※各学年…課題／定期試験（年間５時間）