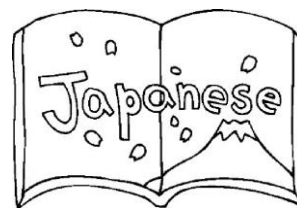


「国語科」学習の仕方

1. 教科の目標

- 国語を適切に表現し、正確に理解する能力を育てる。
- 伝え合う力を高める。
- 思考力や想像力を養い、言語感覚を豊かにする。
- 国語に対する認識を深め、国語を尊重する態度を育てる。



2. 本校での学習の特徴

- 文章の読み取りや漢字など、基礎的な学習内容の定着を図ります。
- 対話やプレゼンテーション・討論などの学習活動をとおして、よりよい問題解決を図ろうとする態度を育てます。
- スピーチ活動などを取り入れ、自分の言葉で思いや考えを表現する力を育てます。
- 各種コンクールに出品することを通して、文章を書く姿勢・力を育てます。

3. 家庭学習

- 授業で学習した内容の復習をしよう。
- 副教材（ワーク）を使って、学習内容のさらなる定着を図ろう。
- 毎日の宿題（漢字練習）を丁寧にやりきろう。



4. 評価にかかわって

(1) 知識・技能

- ・言葉の特徴や使い方に習熟する。
- ・情報と情報の関係について理解する。
- ・古典作品に親しみ、さまざまな言語文化を知る。

(2) 思考・判断・表現

- ・自分の考えをしっかり持ち、相手や場面に応じて伝え方を工夫して話す。（話す）
- ・相手の立場や考えを尊重してコミュニケーションを図り、問題解決に取り組む。（聞く・話す）
- ・表現の仕方を工夫して、自分の思いや考えをまとめて書く。（書く）
- ・複数の文章や資料を読み取ったことをもとに、自分の考えを書く。（書く）
- ・作品をじっくり読み、筆者の考えや作品の主題を読み取る。（読む）

(3) 主体的に学習に取り組む姿勢

- ・(1), (2)を身に付けるために粘り強い取り組みを行っている。
- ・学習の見通しをもち、自らの課題を把握し、主体的に学習に取り組んでいる。
- ・新たに学んだことを取り入れ、表現に生かしている。

観点別評価の方法

- (1) 定期試験，漢字・聞き取りテスト，書写
- (2) 定期試験，スピーチ，作文 等
- (3) 教師による生徒観察，授業や課題に取り組む姿勢，振り返りの記述の内容

5. 年間指導計画

1年(133 時間)	2年(135 時間)	3年(102 時間)
<p>言葉に出会うために(5 時間) 朝のリレー 野原はうたう</p> <p>一 学びをひらく(11時間) シンシユン 情報を整理して書こう 漢字の組み立てと部首</p> <p>二 新しい視点で(16 時間) ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 話しの構成を工夫しよう 言葉のまとまりを考えよう 情報を集めよう</p> <p>三言葉に立ち止まる(8 時間) 詩の世界 比喩で広がる言葉の世界 指示する語句と接続する語句</p> <p>【書写】読みやすく書くための楷書 (12 時間)</p> <p>読書生活を豊かに(2 時間)</p>	<p>一 広がる学びへ(16 時間) 見えないだけ アイスプラネット 枕草子 多様な方法で情報を集めよう</p> <p>二多様な視点から(16 時間) クマゼミ増加の原因を探る 魅力的な提案をしよう 単語をどう分ける？ メディアを比べよう</p> <p>三言葉と向き合う(8時間) 短歌に親しむ 言葉の力 類義語・対義語・多義語 言葉を比べよう</p> <p>【書写】読みやすく書くための行書(9 時間)</p> <p>読書生活を豊かに(2時間)</p>	<p>一深まる学びへ(14 時間) 世界はうつくしいと 握手 学んで時にこれを習ふ 修学旅行記を編集する</p> <p>二視野を広げて(13 時間) 説得力のある構成を考えよう すいかは幾つ必要？ 実用的な文章を読もう</p> <p>三言葉とともに(5時間) 俳句の可能性 言葉を選ぼう 漢語・和語・外来語</p> <p>【書写】文字を使い分ける(4 時間)</p> <p>読書生活を豊かに(2時間)</p>
<p>四心の動き(15 時間) 大人になれなかった弟たちに… 星の花が降るころに 項目を立てて書こう 方言と共通語 漢字の音訓</p> <p>五 筋道を立てて(16 時間) 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 根拠を示して説明しよう 話題や展開を捉えて話し合おう</p> <p>六 いにしえの心に触れる (8 時間) いろは歌 蓬葉の玉の枝「竹取物語」から 今に生きる言葉</p> <p>七 価値を見出す(10 時間) 「不便」の価値を見つめ直す 助言を自分の文章に生かそう 言葉の関係を考えよう</p> <p>【書写】読みやすく速く書くため の行書(8 時間)</p> <p>読書に親しむ(1 時間)</p>	<p>四 関わりの中で(14 時間) 盆土産 字のない葉書 表現を工夫して書こう 敬語 同じ訓・同じ音をもつ漢字</p> <p>五 論理を捉えて(15 時間) モアイは語る 根拠の適切さを考えて書く 立場を尊重して話し合おう</p> <p>六 いにしえの心を訪ねる (11 時間) 源氏と平家 扇の的「平家物語」から 仁和寺にある法師「徒然草」から 漢詩の風景</p> <p>七 価値を語る(9 時間) 君は「最後の晩餐」を知っているか 魅力を効果的に伝えよう 走る。走らない。走ろうよ。</p> <p>【書写】文字を使い分ける(10 時間)</p> <p>読書生活に親しもう(1時間)</p>	<p>四 状況の中で(11 時間) 挨拶ー原爆の写真によせて 故郷 論理の展開を考える 慣用句・ことわざ・慣用語 漢字の造語力</p> <p>五 自らの考えを(14 時間) 人工知能との未来 多角的に分析して書こう 合意形成に向けて話し合おう 初恋</p> <p>六 いにしえの心を受け継ぐ (7 時間) 和歌の世界 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草ー「おくのほそ道」からー</p> <p>七価値を生み出す(7 時間) 誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書こう 「ない」の違いがわからない？</p> <p>【書写】文字を使い分ける(5 時間)</p> <p>読書生活に親しむ(1時間)</p>
<p>八 自分を見つめる(21 時間) 少年の日の思い出 単語の性質を見つけよう 随筆二編 構成や描写を工夫して書こう さまざまな表現技法 一年間の学びを振り返ろう さくらのはなびら</p>	<p>八 表現を見つめる(23 時間) 走れメロス 一字違いで大違い 構成や展開を工夫して書こう 話し言葉と書き言葉 送り仮名 国語の学びを振り返ろう</p> <p>【書写】文字を使い分ける(1 時間)</p>	<p>八 未来へ向かって(18 時間) 温かいスープ わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう 学習を振り返ろう</p> <p>【書写】文字を使い分ける(1 時間)</p>

※各学年…課題／定期試験（年間5時間）