

「社会科」学習の仕方

1. 教科の目標

- 社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追求したり解決したりする活動を通して、
- 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料からさまざまな情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。【知識・技能】
 - 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。【思考・判断・表現】
 - 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。【主体的に学習に取り組む態度】

2. 本校での学習の特徴

- 教科書の他に地図帳や資料集などの統計・資料を用いて、時代や社会の特徴を見出したり、時代の変化や地域・社会による共通点や相違点をとらえたりします。
- 新聞やニュース・地元広報誌などを題材にして、その中から自分たちの生活に関わりのある課題を見つけ、その解決方法を考えていきます。
- 地元のことを調べ、地元に着愛を持って、郷土愛を育みます。

3. 家庭学習

- 宿題(問題集など)をやることで、予習・復習に取り組みましょう。
- 学習内容を、これまで学習したことと照らし合わせて理解していきましょう。
- 新聞やニュースを見て、学習内容との関連を考えましょう。

4. 評価に関わって

(1) 知識・技能

我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、理解しているとともに、調査や諸資料からさまざまな情報を効果的に調べまとめているかどうかを評価します。

(2) 思考・判断・表現

社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしているかどうかを評価します。

(3) 主体的に学習に取り組む態度

社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に視に課題を主体的に解決しようとしているかどうかを評価します。

観点別評価の方法

- (1) 定期テスト、単元テスト、レポート、提出物の内容
- (2) 定期テスト、単元テスト、レポート、提出物の内容
- (3) レポート、ノートまとめの内容、振り返りの内容、提出物の内容

※授業中の発表や授業の状況も含む

5. 年間指導計画(1・2年は地理・歴史を併習, 3年は歴史を学習したあと公民)

| | 1年(105時間) | 2年(105時間) | 3年(140時間) |
|-------------|--|--|--|
| 一 学 期 | <p>世界と日本の姿 (地理: 27時間)</p> <p>1 世界の姿 2 日本の姿</p> <p>世界のさまざまな地域 (地理: 30時間)</p> <p>1 世界各地の人々の生活と環境 2 世界の諸地域 ①アジア州 ②ヨーロッパ州 ③アフリカ州 ④北アメリカ州</p> | <p>日本のさまざまな地域 (地理: 11時間)</p> <p>1 地域調査の手法 2 日本の地域的特色と地域区分</p> <p>近世の日本 (歴史: 22時間)</p> <p>1 ヨーロッパ人との出会いと全国統一 2 江戸幕府の成立と対外政策 3 産業の発達と幕府政治の動き</p> <p>日本のさまざまな地域 (地理: 35時間)</p> <p>3 日本の諸地域 ①九州地方</p> | <p>二度の世界大戦と日本 (歴史: 19時間)</p> <p>1 第一次世界大戦と日本 2 大正デモクラシーの時代 3 世界恐慌と日本の中国侵略 4 第二次世界大戦と日本</p> <p>現代の日本と私たち (歴史: 14時間)</p> <p>1 戦後日本の出発 2 冷戦と日本の発展 3 新たな時代の日本と世界</p> <p>現代社会と私たち (公民: 14時間)</p> <p>1 現代社会の特色と私たち 2 わたしたちの生活と文化 3 現代社会の見方や考え方</p> |
| 二 学 期 | <p>⑤南アメリカ州 ⑥オセアニア州</p> <p>3 持続可能な社旗の実現に向けて</p> <p>歴史へのとびら (歴史: 9時間)</p> <p>1 歴史をとらえる見方・考え方 2 身近な地域の歴史</p> <p>古代までの日本 (歴史: 19時間)</p> <p>1 世界の古代の文明と宗教のおこり 2 日本列島の誕生と大陸との交流 3 古代国家の歩みと東アジア世界</p> | <p>②中国・四国地方 ③近畿地方 ④中部地方 ⑤関東地方 ⑥東北地方 ⑦北海道地方 ⑧日本をながめて</p> <p>地域の在り方 (地理: 5時間)</p> <p>身近な地域の課題を見つける</p> <p>開国と近代日本の歩み (歴史: 27時間)</p> <p>1 欧米における近代化の進展</p> | <p>個人の尊重と日本国憲法 (公民: 19時間)</p> <p>1 人権と日本国憲法 2 人権と共生社会 3 これからの人権保障</p> <p>現代の民主政治と社会 (公民: 24時間)</p> <p>1 現代の民主政治 2 国の政治の仕組み 3 地方自治と私たち</p> <p>わたしたちの暮らしと経済 (公民: 24時間)</p> <p>1 消費生活と市場経済 2 生産と労働 3 市場経済の仕組みと金融 4 財政と国民の福祉 5 これからの経済と社会</p> |
| 三 学 期 | <p>中世の日本 (歴史: 15時間)</p> <p>1 武士の政権の成立 2 ユーラシアの動きと武士の政治の展開</p> <p>< 定期試験: 5時間 ></p> | <p>2 欧米の進出と日本の開国 3 明治維新 4 日清・日露戦争と近代産業</p> <p>< 定期試験: 5時間 ></p> | <p>地球社会とわたしたち (公民: 16時間)</p> <p>1 国際社会の仕組み 2 さまざまな国際問題 3 これからの地球社会と日本</p> <p>よりよい社会をめざして (公民: 5時間)</p> <p>< 定期試験: 5時間 ></p> |