「技術・家庭（家庭分野）」学習の仕方

１．教科の目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ，衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して，よりよい生活の実現に向けて，生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。

２．本校での学習の特徴

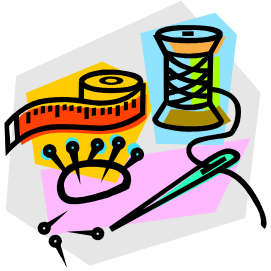
〇本物の食品を見ながら学習することなどにより，生活に生かす力を伸ばします。

〇住生活で災害の対する学習などにより、生活に生かす力を伸ばします。

〇消費生活で計画的な金銭管理の仕方を学習するなどにより、生活に生かす力を伸ばします。

〇幼児の生活を学習するなどにより，生活に生かす力を伸ばします。

〇授業での学習だけにとどまらず，自分の家庭ではどうであるか振り返ります。



３．家庭学習

〇学習したことを毎日の生活の中でどんどん実践していきましょう。

〇レポートを積極的にやっていきましょう。

（例：掃除実践記録，環境を考えた生活の実践記録，自分で立てた献立を家でつくる　など）

４．評価に関わって

(1)知識・技能

衣食住や家族の生活について関心をもち，家庭生活をよりよくするために知識と，技術を進んで活用しようとする。

(2)思考・判断・表現

衣食住や家族の生活について見直し，課題を見つけ，その解決をめざして家庭生活をよりよくするために工夫し創造する。

(3)主体的に学習に取り組む態度

生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な技術を身に付けている。

家庭の基本的な機能について理解し，生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身に付けている。

観点別評価の方法

(1) 定期試験・実技・作品

(2) 定期試験・実技・作品・提出物の内容・発表の内容・自己評価・授業での状況

(3) 定期試験，実技・作品・提出物の内容・発表の内容・自己評価・授業での状況

５．年間指導計画

	１年（３５時間）	２年（３５時間）	３年（１８時間）
一学期	（１２時間） **ガイダンス** **家族・家庭生活** **1. 家族・家庭や地域とのかかわり** ・家族の一員がかけがえのないものだときづく ・中学生として自立していく方法を考えよう ・家庭生活と地域のかかわりを知ろう ・地域の人々と，協力・協働しよう **食生活** **1. 食事の役割と中学生に必要な栄養** ・食事の役割を考えよう ・健康によい食習慣について考えよう 「心身の健康によい食習慣」について考え，工夫する **２. 中学生に必要な栄養素を満たす食事** ・栄養素の種類と働きを知ろう ・食品に含まれる栄養素を調べよう ・１日に必要な食品の種類や概量を知る	（１５時間） **わたしたちの衣生活** **1. 衣服の選択と手入れ** ・衣類の働きを考えよう ・T.P.O を踏まえた自分らしい着方を工夫しよう ・日本の衣服の文化 ・衣服の計画的な活用方法を考えよう ・必要な衣服を選択しよう ・衣服の手入れをしよう ・よりよい衣生活を目指して **２. 生活を豊かにするために** ・生活を豊かにするための工夫をしよう～布を使った製作物～ **３．選択　生活の課題と実践** ・わたしたちの衣生活の課題と実践	（７時間） **わたしたちの成長と家族・地域** **１. 幼児の生活と家族** ・幼い頃を振り返ろう ・幼児の体の発達について考えよう ・幼児の心の発達について考えよう ・幼児の生活習慣の習得について考えよう ・幼児の生活と遊びを知ろう
二学期	（１６時間） ・１日分の献立を考えよう 「中学生の１日の献立」について考え，工夫する **３. 調理と食文化** **・食品の選択と購入について考えよう** **・購入した食品を適切に保存しょう** **・調理の基礎を知ろう** **・肉を調理しよう** **・魚を調理しよう** **・野菜を調理しょう**	（１３時間） **わたしたちの住生活** **１. 住生活と自立** ・住まいの役割 ・住まいの安全 ・災害を備えた住まい方について ・健康で快適な室内空間を工夫しよう ・よりよい住生活を目指して **２．環境に配慮した消費生活** ・生活と環境のかかわりについて考えよう **わたしたちの消費生活と環境** **１. わたしたちの消費** ・消費者としての自覚を持とう ・商品の選択と購入について考えよう ・消費者の権利と責任を知ろう ・消費者トラブルを解決する方法を知ろう	（７時間） ・幼児の生活と遊びを知ろう ・幼児の生活と遊びを知ろう ・幼児との関わり方を考えよう
三学期	（７時間） ・地域の食文化を知ろう ・和食の調理をしてみよう ・食生活を取り巻く問題解決 ・生活の課題と実践	（７時間） ・よりよい消費者生活を目指して **環境に配慮した消費生活** ・生活と環境のかかわりについて考えよう **選択　生活の課題と実践** ・わたしたちの住生活の課題と実践	（４時間） ・幼児との関わり方についてまとめよう ・子どもにとっての家族について考えよう **２. これからの私と家族** ・中学生にとっての家族について考えよう ・学習のまとめ