

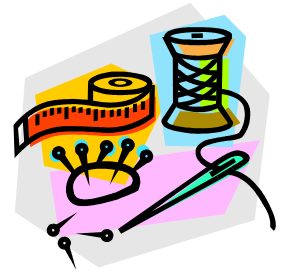
「技術・家庭（家庭分野）」学習の仕方

1. 教科の目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。

2. 本校での学習の特徴

- 本物の食品を見ながら学習することなどにより、生活に生かす力を伸ばします。
- 衣服製作を通して、ものづくりの楽しさ、簡単な補修の仕方を学びます。
- 授業での学習だけにとどまらず、自分の家庭ではどうか振り返ります。



3. 家庭学習

- 学習したことを毎日の生活の中でどんどん実践していきましょう。
- レポートを積極的にやっていきましょう。

(例：掃除実践記録、環境を考えた生活の実践記録、自分で立てた献立を家で作る など)

4. 評価に関わって

(1) 知識・技能

衣食住や家族の生活について関心を持ち、家庭生活をよりよくするために知識と、技術を進んで活用しようとする。

(2) 思考・判断・表現

衣食住や家族の生活について見直し、課題を見つけ、その解決をめざして家庭生活をよりよくするために工夫し創造する。

(3) 主体的に学習に取り組む態度

生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な技術を身に付けている。

家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身に付けている。

観点別評価の方法

- (1) 定期試験・実技・作品
- (2) 定期試験・実技・作品・提出物の内容・発表の内容・自己評価・授業での状況
- (3) 定期試験、実技・作品・提出物の内容・発表の内容・自己評価・授業での状況

5. 年間指導計画

	1年（35時間）	2年（35時間）	3年（18時間）
一学期	<p>（13時間） ガイダンス 家族・家庭生活</p> <p>1. 家族・家庭や地域とのかかわり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族の一員としてできることを考えよう ・家族関係をよりよくする方法を考えよう ・家庭生活と地域のかかわりを知ろう ・地域の人々と、協力・協働しよう <p>食生活</p> <p>1. 健康と食生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割を考えよう ・健康によい食習慣について考えよう 「健康によい食習慣」について考え、工夫する <p>2. 何をどれだけ食べたらよいか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養素の種類と働きを知ろう ・中学生に必要な栄養の特徴を知ろう ・食品に含まれる栄養素を調べよう ・1日に必要な食品の種類や概量を知ろう 	<p>（12時間）</p> <p>わたしたちの衣生活と住生活</p> <p>1. 衣生活と自立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・衣類の働きを考えよう ・T.P.O を踏まえた自分らしい着方を工夫しよう ・衣服の計画的な活用方法を考えよう ・必要な衣服を選択しよう ・衣服の手入れをしよう <p>基礎技能 ほころび直し・スナップつけ等 裁縫ミシンの使い方</p>	<p>（7時間）</p> <p>わたしたちの成長と家族・地域</p> <p>2. 幼児の生活と家族</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼い頃を振り返ろう ・幼児の体の発達について考えよう ・幼児の心の発達について考えよう ・幼児の生活習慣の習得について考えよう ・幼児の生活と遊びを知ろう
一学期	<p>（12時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1日分の献立を考えよう 「中学生の1日の献立」について考え、工夫する <p>3. 調理と食文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品の選択と購入について考えよう ・購入した食品を適切に保存しよう ・調理の基礎を知ろう ・肉を調理しよう 	<p>（12時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よりよい衣生活を目指して <p>2. 生活を豊かにするために</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活を豊かにするための工夫をしよう～布を使った製作物～ <p>わたしたちの消費生活と環境</p> <p>1. わたしたちの消費</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消費者としての自覚を持とう ・商品の選択と購入について考えよう ・消費者の権利と責任を知ろう ・消費者トラブルを解決する方法を知ろう ・よりよい消費者生活を目指して 	<p>（7時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児の生活と遊びを知ろう ・幼児との関わり方を考えよう
三学期	<p>（10時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・肉を調理しよう ・魚を調理しよう ・野菜を調理しよう ・地域の食文化を知ろう ・和食の調理をしてみよう 味といっしょに楽しもう 「日常の1食分の調理」について考え、工夫する 	<p>（11時間）</p> <p>わたしたちの衣生活と住生活</p> <p>2. 住生活と自立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住まいの役割 ・住まいの安全 ・災害を備えた住まい方について ・健康で快適な室内空間を工夫しよう ・よりよい住生活を目指して <p>環境に配慮した消費生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活と環境のかかわりについて考えよう <p>選択 生活の課題と実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの住生活の課題と実践 	<p>（4時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児との関わり方についてまとめよう ・子どもにとっての家族について考えよう <p>3. これからの私と家族</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生にとっての家族について考えよう <p>・学習のまとめ</p>