「ことば探究科」学習の仕方

１．教科の目標

ことばに親しみ、言語技術の習得、活用を通して、学習の基盤を強化し学びの質を向上するために必要な資質・能力を次の通り育成することを目指す。
（１）日常生活や社会生活に必要な言語技術の知識や技能を身に付けることができるようにする。
（２）（１）の知識及び技能を活用し、最適解を探究しながら、主体的に情報を獲得し、自分の考えをもち、論理的に表現する力を養う。
（３）自ら学習を調整し、言語技術を学習や生活にいかそうとする態度を養う。

２．本校での学習の特徴
〇市内統一テキスト（ことばのワークブック）を活用して学びます。

３．家庭学習
〇ことば探究科で学んだことを生かして、デイリーライフや長期休業中の課題（作文や読書感想文）などに取り組みましょう。

４．評価にかかわって
（１）ことば探究科における知識・技能
〇対話と議論を通して，自分の考えを整理し，広げ，具体化している。
〇相手に分かりやすく伝えるための視点を理解している。
〇作文の契機，文章構成の技術を身に付けている。
〇クリティカル・リーディングの基礎（分析力・読解力）を身に付けている。
（２）ことば探究科における思考・判断・表現
〇情報を多面的・多角的に精査し構造化している。
〇言葉によって感じたり想像したりしている。
〇感情や想像を言葉にしている。
〇言葉を通じて伝え合っている。
〇構成・表現形式を評価している。
〇考えを形成し，深めている。
（３）ことば探究科における主体的に学習に取り組む態度力・人間性
〇習得した言語技術を他の教科で使おうとしている。
〇言葉を通じて，社会や文化を創造しようとしている。
〇自分の物の見方や考え方を広げ深めようとしている。
〇集団としての考えを発展・深化させようとしている。
〇心を豊かにしようとする態度，自己や他者を尊重しようとしている。
〇自分の感情をコントロールしようとしている。
〇言語文化の担い手としての自覚を持っている。

観点別評価の方法
（１）作文
（２）作文，小論文テスト，記述テスト
（３）ポートフォリオ（授業で使用した作文やワークシートなど），毎時間の振り返り

５．年間指導計画

	１年 （３０時間）	２年 （３０時間）	３年 （３０時間）
一学期	○問答（１時間） ・事実と意見①，② ○再話（２時間） ・一休さんと屏風の虎 ・王様を探すカエル ○視点（２時間） ・犬は好き ○物語（２時間） ・コマ漫画から物語 ○物語の構造分析（３時間） ・王様を探すカエル ・注文の多い料理店	○物語（２時間） ・物語の構造，コマ漫画から物語 ・物語からパラグラフ ○再話（２時間） ・狼と羊飼いの少年 ・貧乏神の置き土産 ○物語の構造分析（１時間） ・羊飼いと狼 ○視点（２時間） ・人称を変える ○説明（２時間） ・サンドイッチの作り方 ・府中駅から広島駅への行き方 ○絵の分析（１時間） ・夕暮れの公園	○再話（２時間） ・ジンギスカンと鷹 ・韓信の股くぐり ○物語の構造分析＋要約（１時間） ・ジンギスカンと鷹 ○問答（１時間） ・賛成 / 反対 ○アピール（１時間） ・熱帯魚を飼いたい ○描写（４時間） ・中華人民共和国の国旗 ・アメリカ合衆国の国旗 ・人物描写【主観】 ○キーワード要約（１時間） ・韓信の股くぐり
二学期	○問答（２時間） ・何のことを言っているの ・賛成 / 反対 ○わかりやすい質問（１時間） ・わかりやすい質問 ○再話（２時間） ・止まらないくしゃみ ・水の魔女 ○絵の分析（４時間） ・雪の日 ・冬の狩人 ・特別な日 ・マークの分析 ○説明（３時間） ・道案内 ・糸電話の作り方 ○描写（３時間） ・良太の姉 ・明日香の母 ・旗の描写 ○アピール（１時間） ・宣伝文を書こう ○物語の構造分析（１時間） ・水の魔女	○問答（１時間） ・賛成か反対か ○描写（２時間） ・ドイツ連邦共和国の国旗 ・アルゼンチンの国旗 ○絵の分析（２時間） ・秘密の隠れ家 ○再話（２時間） ・殿様と医者 ・行商人の夢 ○キーワード要約（２時間） ・殿様と医者 ・行商人の夢 ○物語の構造文（２時間） ・走れメロス ○アピール（１時間） ・クラブへの勧誘 ○報告（２時間） ・事故の状況 ○テクスト分析（２時間） ・双子の魔女①，②	○問答（１時間） ・賛成か反対か ○説明（１時間） ・サンドイッチの作り方 ○絵の分析（５時間） ・絵と文章の比較 ・絵の分析 ・２枚の絵の比較 ・旅の終わり ○アピール（２時間） ・私のスター ・スキー売ります ○再話（２時間） ・胃袋の反乱 ・無口な夫婦 ○キーワード要約（２時間） ・胃袋の反乱 ・無口な夫婦 ○テクスト分析（２時間） ・灰色の畑と緑の畑
三学期	○報告（２時間） ・緊急連絡 ○テクスト分析（２時間） ・赤ずきん	○描写（１時間） ・動物の描写 ○絵の分析（１時間） ・落ち穂拾い ○絵と文章の比較（２時間） ・絵と手紙の分析①，②	○絵本の分析（２時間） ・てのなかのすずめ ○絵の分析（２時間） ・シカゴユニオン駅

＊活動内容・活動時期・時間数については，生徒の活動状況や時間割により，若干変更もありえます。