別紙様式

教育の原点

子どもたちは、私たちの姿を見て育ちます。

使命 私たちは、子どもを守り、育てます

遵 法 私たちは、法令を遵守します

公 正 私たちは、不祥事を許しません

公 開 私たちは、地域に開かれた学校にします

不祥事根絶のための行動計画

府中市立上下北小学校

区分	本校の課題	行動目標	取組内容	点検方法・時期
教職員の	○「不祥事は起こさない」という意識	○研修計画を見直し、教職員一人一人	○毎月の重点目標をたて、ふり返りをする。	○学期ごとに行うチェッ
規範意識の確立	の高まりを常に自らに問い続け,万	が当事者意識をもち、具体的行動に	○不祥事事案から問題点や未然防止策を各	クシートとアンケート
	が一に備えての緊張感をさらにも	反していける服務研修にする。	自考え,交流する場を設ける。	の実施
	つことが必要である。		○研修したことを服務に活用する。	○管理職による面談
	○講師の招聘や参加体験型の研修な		○ロールプレイなど、参加体験型の研修内容	
	ど研修内容の充実を図る。		を工夫する。	
学校組織としての不祥事防止体制の確立	○「ヒヤリ・ハット」を見逃さず、絶えず、見直し、点検、改めていく。 ○明確に報告、指摘がし合える相談体制を確立する。	○児童、保護者や教職員の状況を出し合える職場の雰囲気づくりをする。 ○教職員、一人一人が主体的に研修にかかわる。	○気になることは組織で話し合い、取り組みの方向性を出す。○教職員が研修を担当し、研修内容を創意工夫する。	○毎月行う運営委員会開催時に情報交換を行う。○研修計画による進捗管理を行う。
相談体制の充実	○明確に報告,指摘がし合える相談体制を確立する。	○気軽に相談できる「体罰,セクシュ アル・ハラスメント相談窓口」,「教育相談窓口」にする。 ○窓口の児童向けの周知を行う。	○窓口の設置委の周知を繰り返し行う。 (学校だより,ホームページ,保護者全体会, 児童朝会,ポスター) ○児童の実態把握を十分行う。 (アンケート,個人面談,個人懇談)	○学期末に生徒、保護者及び本校教職員を対象にアンケートを実施し、児童面談を行う。 ○学期末懇談会における保護者からの聴取記録を作成する。