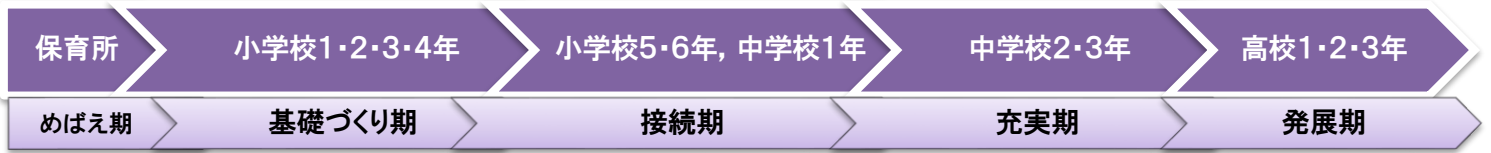
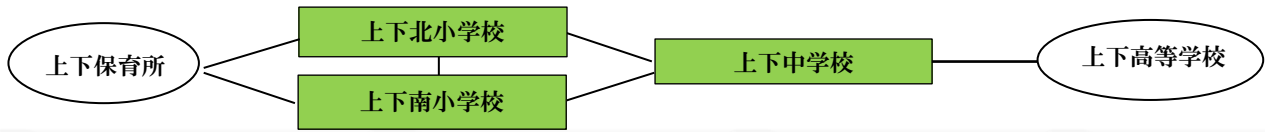




令和6年度上下学園グランドビジョン



【保小中高連携】



【上下学園教育目標】

これからの時代に求められる資質・能力を育み、主体的に活動できる児童生徒の育成

【育てたい子ども像】

- 学びに向き合い、自分自身の人生を切り拓いていく児童生徒
 - 困難に立ち向かい、粘り強く主体的に行動し、挑戦できる児童生徒
 - 自分の考えや思いを表現することができる児童生徒
- 【これからの時代に求められる資質・能力】 言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力

【研究主題】

「学びに向かう力」の育成

～表現力を高める授業づくりを通して～

学園2部会

主体的な学び部会

- (1) ミッション
児童生徒の「学びに向かう力」を育成する授業改善
- (2) 目標
- ① 表現力を高めるための授業改善
 - ② ICTを活用した基礎学力の向上
 - ③ 「ことば探究科」の充実
 - ④ 社会に開かれた教育課程の創造
- (3) 取組み
- ① 学園合同研究及び研修の実施(部会を含む)
 - ② 標準学力調査の活用(学力分析・効果の検証)
 - ③ カリキュラム・マネジメントの充実
 - ④ 個別最適な学びの推進
 - ⑤ 家庭・地域との連携

豊かな心・健やかな身体育成部会

- (1) ミッション
児童生徒の「自己肯定感」を育成する生徒指導の創造
- (2) 目標
- ① 「生徒指導の実践上の視点」を生かした指導
 - ② 基本的生活習慣の確立
 - ③ 道徳教育の充実
 - ④ 体力向上の推進
- (3) 取組み
- ① 学園合同研究及び研修の実施(部会を含む)
 - ② 児童生徒実態調査の活用(i-checkの分析・効果の検証)
 - ③ 特別活動の充実(縦割り活動の効果的実践)
 - ④ スクールカウンセラー等との連携
 - ⑤ 家庭・地域との連携

上下南小学校

上下中学校

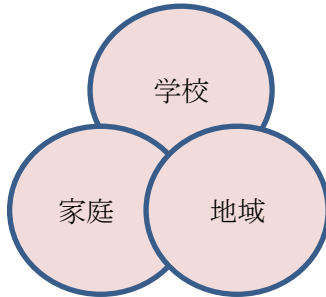
上下北小学校

県立上下高等学校

- ・12年間を見ずえた「総合的な学習の時間」(きずな創生学)の創造
- ・進路実現に向けた指導の工夫
- ・小中高合同研修(上下学園2部会への所属)

運営組織

各校コミュニティ・スクール
(学校運営協議会との連携)



上下学園経営会議 (事務局長)

事務局会 (事務局長+事務局員)

教育課程調整会議 (小中高)

2部会 (上下学園全教員)

各学校

主な学園経営・行事等

- 学園経営会議(決定機関)
- 事務局会(各活動の推進, 連絡調整)
- 小中高教育課程調整会議(小中高12年間で育成したい資質・能力)
- 2部会推進リーダー会(部会活動の研究推進)
- 学園全体研修会(年4回程度)
- 学園合同授業研究
- 乗り入れ授業(中学校教諭が小学校へ 令和6年度は体育・音楽)
- 小小連携(5年生合同社会見学・山海島体験活動、6年生合同修学旅行、5・6年生陸上記録会他)
- 小中高連携(イングリッシュ・デー他)
- 小中高合同行事(地域の祭への参画・貢献、部活動体験、合同清掃活動、高校オープンスクール・ようこそ先輩等)
- 各校コミュニティ・スクールの支援

上下学園3校コミュニティ・スクールスローガン ～ みんな大好き わが郷土 上下 ～

○上下を学び

人, 歴史, 文化, 自然等

○上下から学び

地域小中高合同清掃活動

花いっぱい運動

ゲストティーチャー教室

○上下とともに学ぶ

読み聞かせ

町内行事への参加参画

地域の取組の教材化

地域とのかかわり
～ふるさと上下学～

