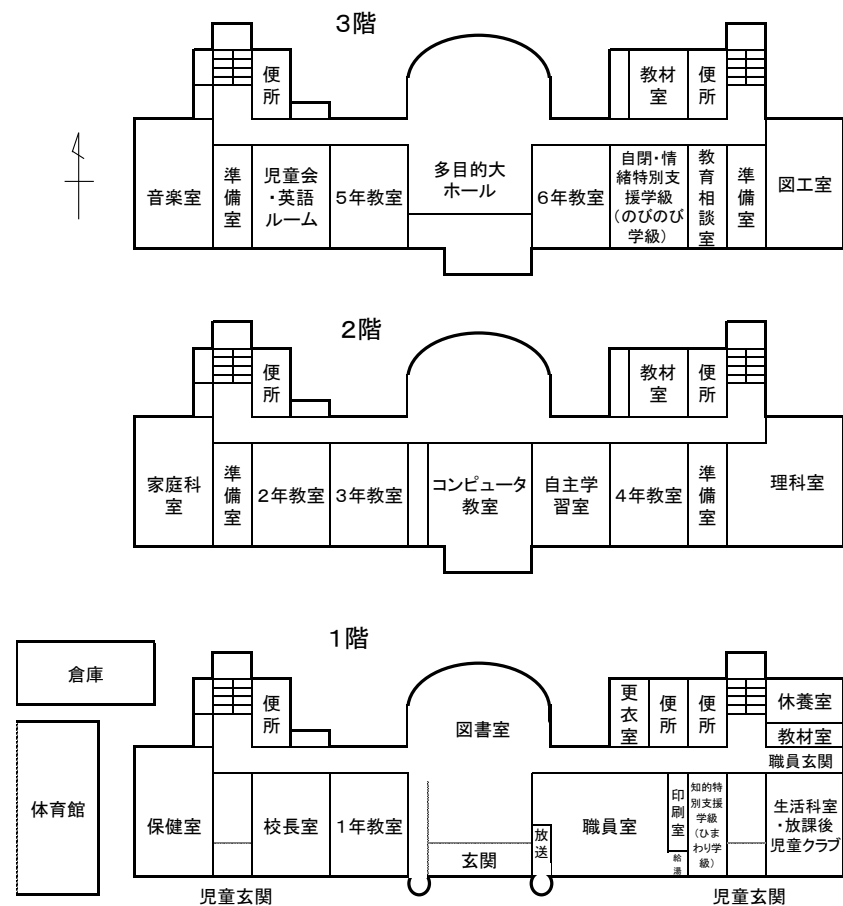


## 8 沿革

- 平成14年 4月 上下町立上下北小学校開校 (3校の統合)  
 吉野小学校 (M20 有福小学校 M22 小堀小学校 S8 統合、115年の歴史)  
 階見小学校 (M10 開校126年の歴史)  
 上下小学校 (M6 開校 S54 西側校舎落成、S55 体育館落成、H8.7 東側校舎落成し  
 一体型完成、129年の歴史)
- 平成14年 県北造形教育研究大会  
 平成15年 英語活動・算数科公開研究会  
 平成16年 市町合併により府中市立上下北小学校と改称  
 英語活動・算数科・国語科公開研究会
- 平成17年 2月 新プール完成  
 平成17年 英語活動・算数科・国語科公開研究会  
 平成18～20年 上下中学校区小中一貫教育公開研究会  
 平成21年 府中市小中一貫教育公開研究会  
 平成23年 創立10周年記念式典・講演・祝賀会開催  
 平成24年 県小中高等学校道徳教育実践研究事業公開  
 平成25年 県小学校体育研究大会府中市上下大会 (全国優良校表彰)  
 平成26～27年 「道徳教育改善・充実」総合対策事業(メニュー3)上下学園地域公開  
 平成28年 「学びの变革」事業実践指定校  
 平成29年 C S指定 翁山夢ツリー復活 義務教育学校中学校併設型小学校  
 市P連研究大会 府中市小中一貫教育公開研究会  
 「学びの变革」事業実践指定校：算数科・総合公開研究会
- 平成30年 「道徳教育改善・充実」総合対策事業(メニュー1-2)上下学園公開研究会  
 令和元年 国語科公開研究会  
 令和2年 国語科公開研修会  
 令和3年 国語科公開研修会  
 令和4年 府中市小中一貫教育研究大会 (上下学園)  
 創立20周年記念行事開催

## 9 校舎配置図



## 10 主な年間行事

4月	就任式 始業式 入学式 身体測定 PTA総会	府中市小中一貫教育研究大会 北っこフェスティバル
5月	運動会 新体カテスト 租税教室	12月 マラソン大会 終業式 個人懇談会
6月	授業参観 PTA資源回収 内科検診	1月 始業式 不審者避難訓練 授業参観・学級懇談会 入学説明会
7月	終業式 防犯非行防止教室 個人懇談会 「山・海・島」体験活動	2月 児童会役員選挙 授業参観・学級懇談会 なわとび大会 感謝の会
8月	PTA環境整備作業 始業式	3月 上下天領ひな祭り 6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式・離任式
9月	PTA資源回収 道徳参観日 市学童陸上記録会	
10月	修学旅行 社会見学 学びフェスタ	
11月	ひろしま教育の日 学校へ行こう週間 地震避難訓練	

令和5年度

# 学校要覧



## 11 日課表

	月	火	水	木	金
8:15～8:30	ちょうかい(ぶくしよ)	ことばタイム	そうじ	ことばタイム	ことばタイム
8:30～8:40	あさのかい(健康観察など)				
8:40～9:25	1 校時				
9:30～10:15	2 校時				
10:15～10:35	きゆうけい 北っこトレーニング				
10:35～11:20	3 校時				
11:25～12:10	4 校時				
12:10～12:45	きゆうしよく				
12:45～13:15	休けい	休けい	休けい	休けい	休けい
13:15～13:30	そうじ	かえりの会 13:15～13:25	かえりの会 13:15～13:25	そうじ	そうじ
13:35～13:45	ドリルタイム	5校時 13:30～14:15	5校時 13:30～14:15	ドリルタイム	ドリルタイム
13:45～14:30	5校時 14:20～15:05	6校時 14:20～15:05	6校時 14:20～15:05	5校時	5校時
14:30～14:40	かえりの会		かえりの会	かえりの会	
下校	14:45 1～2年	15:15 1～2年	15:15 1～2年	14:45 1～3年	14:45 1～3年
らんさぼ	15:35～		15:15～		14:45～
他学年の下校	15:35 3～6年			15:35 4～6年	

	月	火	水	木	金
8:15～8:30	朝会(読書)	ことばタイム	そうじ	ことばタイム	ことばタイム
8:30～8:40	朝の会(健康観察など)				
8:40～9:25	1 校時				
9:30～10:15	2 校時				
10:15～10:35	休 北っこトレーニング				
10:35～11:20	3 校時				
11:25～12:10	4 校時				
12:10～12:45	給 食				
12:45～13:15	休けい	休けい	休けい	休けい	休けい
13:15～13:30	そうじ	帰りの会 13:15～13:25	帰りの会 13:15～13:25	そうじ	そうじ
13:35～13:45	ドリルタイム	5校時 13:30～14:15	5校時 13:30～14:15	ドリルタイム	ドリルタイム
13:45～14:30	5校時 14:20～15:05	6校時 14:20～15:05	6校時 14:20～15:05	5校時	5校時
14:35～15:20	6校時			帰りの会 14:30～14:40	帰りの会 14:30～14:40
15:20～15:30	帰りの会				
下校	15:35 3～6年	15:15 1～3年	15:15 1～3年	14:45 1～3年	14:45 1～3年
らんさぼ	15:35～				14:45～
他学年の下校	14:45 1～2年			15:35 4～6年	

	月	火	水	木	金
8:15～8:30	朝会(読書)	ことばタイム	そうじ	ことばタイム	ことばタイム
8:30～8:40	朝の会(健康観察など)				
8:40～9:25	1 校時				
9:30～10:15	2 校時				
10:15～10:35	休 北っこトレーニング				
10:35～11:20	3 校時				
11:25～12:10	4 校時				
12:10～12:45	給 食				
12:45～13:15	休けい	休けい	休けい	休けい	休けい
13:15～13:30	そうじ	帰りの会 13:15～13:25	帰りの会 13:15～13:25	そうじ	そうじ
13:35～13:45	ドリルタイム	5校時 13:30～14:15	5校時 13:30～14:15	ドリルタイム	ドリルタイム
13:45～14:30	5校時 14:20～15:05	6校時 14:20～15:05	6校時 14:20～15:05	5校時	5校時
14:35～15:20	6校時	下校 15:15 1～5年	6校時 14:30～14:40	帰りの会 14:30～14:40	
15:20～15:30	帰りの会		帰りの会 14:30～14:40		
下校	15:35 3～6年	15:15 1～3年	15:15 1～3年	15:35 4～6年	14:45 1～3年
らんさぼ	15:35～				14:45～
他学年の下校	14:45 1～2年			14:45 1～3年	

	月	火	水	木	金
8:15～8:30	朝会(読書)	ことばタイム	そうじ	ことばタイム	ことばタイム
8:30～8:40	朝の会(健康観察など)				
8:40～9:25	1 校時				
9:30～10:15	2 校時				
10:15～10:35	休 北っこトレーニング				
10:35～11:20	3 校時				
11:25～12:10	4 校時				
12:10～12:45	給 食				
12:45～13:15	休けい	休けい	休けい	休けい	休けい
13:15～13:30	そうじ	帰りの会 13:15～13:25	帰りの会 13:15～13:25	そうじ	そうじ
13:35～13:45	ドリルタイム	5校時 13:30～14:15	5校時 13:30～14:15	ドリルタイム	ドリルタイム
13:45～14:30	5校時 14:20～15:05	6校時 14:20～15:05	6校時 14:20～15:05	5校時	5校時
14:35～15:20	6校時			6校時 14:30～14:40	帰りの会 14:30～14:40
15:20～15:30	帰りの会			帰りの会 14:30～14:40	
下校	15:35 3～6年	15:15 1～3年	15:15 1～3年	15:35 4～6年	14:45 1～3年
らんさぼ	15:35～	15:15～		15:35～	
他学年の下校	14:45 1～2年			14:45 1～3年	

校歌  
 作詞 さとう宗幸  
 作曲 江草啓介

一、友と手をとり 通う径  
 あおぎ見れば 翁山  
 風に揺れる 季節の花  
 上下の郷を いろいろ  
 楽しく集う 北小学校

二、友と学んだ ふるさとの  
 伝え語る 大銀杏  
 梢をこえて 流れる雲  
 上下の郷は 美わし  
 明るく学ぶ 北小学校

三、友と歩いた 川の辺に  
 鳥も歌う 陽差しの中で  
 夢ははばたき 空に舞い  
 上下の郷に きらめく  
 未来に向かう 北小学校

## 府中市立上下北小学校

〒729-3431 広島県府中市上下町上下 1881-1  
 TEL (0847) 62-3061 FAX (0847) 62-5080

E-mail: jougekita-shou@edu.city.fuchu.hiroshima.jp  
 URL: <http://www.edu.city.fuchu.hiroshima.jp/~jougekita-shou/>

# 1 学校経営理念

小中一貫教育とコミュニティ・スクールを一体的に捉えた社会に開かれた教育課程をマネジメントし、「ふるさとに愛情と誇りを持ち、高い志や心の温かさを備えた自立した人、流動する社会の中を、自ら学び、かつ他者と協働しながら課題に対して挑戦し続ける人」となるために必要な資質・能力を育成する。そのために、社会や世界と接点をもちつつ保護者・地域とともに学び高まっていく学校をつくる。

- (1) 子供たちが夢をもち、自ら伸びる学校
  - ・傾聴・受容・共感・肯定的な評価
- (2) 未来の社会を生き抜く資質・能力をはぐくむ学校
  - ・資質・能力の育成、学力の3要素の育成。
  - ・「凡事徹底」：上下北小学校4カ条（時を守り、場を清め、礼を尊び、学を磨く）
  - ・よき学習習慣、健康・食・生活・運動習慣・望ましい人間関係をつくる
  - ・学び方を学び、学ぶことを喜びと思い、仲間とともにより高い目標に向け、学び続け行動できる子供の姿をめざす
- (3) 社会や世界と接点をもち、保護者・地域とともに歩む学校
  - ・学校・地域・保護者がつながり、社会に開かれた教育課程を実現する。

# 2 グランドビジョン

**令和5年度グランドビジョン**  
 府中市立上下北小学校  
 TEL 0947-62-3061 FAX 62-3060  
 学校数 8学級 児童数83名  
 校長 稲葉 啓美

---

**上下学園教育目標** これからの時代に求められる資質・能力を育み、主体的に活動できる児童生徒の育成

**めざす児童生徒像** ○学びに向き合い、自分自身の人生を切り拓いていく資質能力を持った児童生徒  
 ○困難に立ち向かい、粘り強く主体的に行動できる児童生徒

---

**学校教育目標**  
**仲間とともに・より高い目標に向けて・学び続け・行動できる子供の育成**  
 ～自立 協働 創造～

**めざす学校像** ○規律を基盤とした節度のある活気ある学校 ○地域に貢献する学校

**めざす子ども像** ○学びを楽しむ子 ○自分で決めて自分で行動できる子 ○たかましい子

**めざす教師像** ○自己を磨き挑戦する教職員 ○協働して職務を遂行する教職員 ○教育公務員として服務規律を遵守する教職員

---

**研究主題** 「学びに向かう力」の育成  
 ～「見通し」「対話」「振り返り」の学習過程を基盤にした授業づくり～

**つきたい資質・能力** 問題発見・解決能力 言語能力 情報活用能力 学びに向かう力

---

**知** 基礎学力と資質・能力の育成

- 【主体的・探究的な学び】
- 【算数科・ことば探究科の推進】
- 【課題発見・解決学習】
- 【対話的な学び】【ICTの活用】
- 【外国語・外国語活動の推進】
- 【自分の考えを発信する活動】
- 【基礎学力の徹底・定着】
- 【ことばタイムの充実】

**徳** 自覚し他者とともによりよく生きる

- 【挨拶レベル5・6つの合言葉の充実】
- 【無言排除】
- 【北小4カ条】
- 【生徒指導の実践上の視点を生かした指導の充実】
- 【道徳教育の充実】
- 【地域との協働・貢献】

**体** 心身ともにたくましく生きる

- 【基本的な生活習慣の確立】
- 【外遊びを通して体力向上の推進】
- 【業間体育の実施】
- 【食育19(トカ)の日】
- 【北小ギネス】

---

～可能性とチャンスを生かす小中一貫教育 社会に開かれた教育課程～

**保小中高連携・小中一貫教育の充実**

コミュニティ・スクール理念

ふるさと 郷土を誇りに思い 思いやりと粘り強い心を持った 未来を切り拓く子どもの育成  
 ～ 自立・協働・創生 ～

キャッチフレーズ みんな大好き わが郷土 上下

# 3 教育計画 (学校評価)

小中一貫教育	中期 (3年間) 経営目標	短期 (今年度) 経営目標 (2/3)	目標達成のための手立て	評価指標
確かな学力	学力の3要素(資質・能力)を育成する「主体的な学びを促す授業」の実践	基礎的・基本的な学習が定着した児童 2/3	・授業・ドリルタイムの8割以上を定着させた内容で行い、基礎学力の確実な定着を図る。 ・読書習慣の定着を図る。(読書ブックリストの活用) 【読書週間】	①単元末テストの達成度(学期別)国語・算数(各観点)80%以上の児童80%以上 ②標準学力調査の達成度を全国平均値以上 ③読書習慣の定着率(読書ブックリスト)80%以上
		主体的・探求的な学習の姿勢を持つ児童 2/3	・「読む」「書く」「話す」の学習過程を基盤とした授業づくりを推進する。(読書方名の活用) ・ことばタイムやことば探究科等により語彙力を増やし、自分の考えを発信する活動を展開する。(日記・俳句・詩等) 【読書週間】	①「授業で「あやめ」の視点で振り返りをする事ができる」と答える児童80%以上 ②「友達の考えを聞いた時、話し合ったりしたので課題が解決できた」と答える児童80%以上 ③「自分の考えを表現するのが楽しい」と答える児童80%以上
地域とつながる学校	地域とともに育つ児童の育成	地域課題の解決に向け、地域とともに学ぶ児童	・地域の課題と向き合い、地域とともに学ぶ授業を展開し、地域人材を計画的に活用する。 ・積極的な情報発信を行う。(学級・HP・OSなど) 【OS】	①各学年、地域の方との学習を年間3回以上実施。 ②地域への貢献度や地域の方との学習満足度を向上させる。(児童アンケート、肯定的評価90%以上)
健康な心と体・豊かな心	自律した児童の育成 【問題意識と自己肯定感 自己有用感の育成】	他者への関わりを高めるために自分の記録を振り返る児童 2/3	・体育の行事に目標をもって取り組ませる。 ・体育科で児童の運動量を十分に確保する授業づくりをする。 ・「新体力テスト」に関する実施対策を研究し、実施する。 ・業間体育の実施。 ・基本的生活習慣を身に付けさせるために、「生活習慣」を実施し、結果をもとに児童・保護者へ発信する。 【生活週間】	①新体力テストの種目における県平均達成率80%以上 ②ストップ9、早寝・早起きができる児童80%以上(アンケート)
		自他を大切に、相手を思いやり、貢献力ができる児童 2/3 【無言の指す姿】 【丁寧な言葉遣い】 【丁寧な挨拶】 【丁寧な目撃】 ★地域・お客様・先生へレベル5の挨拶ができる ★場に応じた挨拶ができる	・「無言の徹底」 自分で考えて動く「無言」を徹底させるとともに、総務部長をリーダーとして振り返りの充実を図る。 ・「丁寧な徹底」 児童会活動を中心とした丁寧な挨拶・肯定の徹底を図る。 ・自己開示できる居心地の良い学級づくりの充実 【生活週間】	①「無言・丁寧・自分で見つけて解決できている」と答える児童90%以上(アンケート) ②「レベル5の達成に取り組んでいる」と答える児童90%以上(アンケート) ③「月謝マイスター」受賞児童5%以上(マイスター受賞人数) ④「安心して学級で生活できる」と答える児童90%以上(アンケート)

# 4 学年別児童数・学級編制 (5月1日現在) (人)

学年学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年	知的障害特別支援学級	自閉症・情緒障害特別支援学級	合計
男子	0 (1)	9 (1)	7 (1)	6 (1)	8 (1)	4 (3)	1	7	42 (8)
女子	5	7 (1)	7	8	7 (1)	5	2	0	41 (2)
計	5	16	14	14	15	9	3	7	83

# 5 児童数の推移

H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
154	147	152	137	135	119	118	107	90	92	83

# 6 教職員一覧

# 7 組織図

