

# チャレンジ!

## 学校教育目標

仲間とともに より高い目標に向けて  
学び続け 行動できる子どもの育成

～自立 協働 創造～

令和5年度 上下北小学校

2学年 学級通信 4月13日 NO.6

## ノート紹介～漢字ドリルノート～

今週から、漢字ドリルノートの宿題を始めました。

とても丁寧に取り組んでいて素晴らしいと思いました!

今日はその一部を紹介します。



藤本さん

8月～1月 4月 10にち 月ようび

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
南	あ	名	雪	竹	音	お
を	さ	ま	の	の	は	は
む	早	え	下	は	を	な
く	く	を	。	。	す	し
。	行	言	雪	ば	る	を
南	く	う	下	。	。	読
南	。	。	雪	竹	音	む
南	早	名	下	竹	読	。
南	行	言	雪	竹	音	読
南	行	言	雪	竹	音	読
南	行	言	雪	竹	音	読

坂田くん

8月～1月 4月 10にち 月ようび

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
南	あ	名	雪	竹	音	お
を	さ	ま	の	の	は	は
む	早	え	下	は	を	な
く	く	を	。	。	す	し
。	行	言	雪	ば	る	を
南	く	う	下	。	。	読
南	。	。	雪	竹	音	む
南	早	名	下	竹	読	。
南	行	言	雪	竹	音	読
南	行	言	雪	竹	音	読
南	行	言	雪	竹	音	読

漢字の宿題は、「ただ書く」のではなく、「丁寧に」「覚えながら」取り組むことが大切です。また、今年度は、「らんさぼ」の回数も減り、家庭でも自分の力で学習することが大切になりますので、これからも丁寧な取り組みを続けていきましょう。