

チャレンジ!

学校教育目標
 仲間とともに より高い目標に向けて
 学び続け 行動できる子どもの育成
 ~自立 協働 創造~
令和5年度 上下北小学校
2学年 学級通信 6月21日 NO.50

ノート紹介

子どもたちの漢字ノートを紹介します。毎日の宿題で取り組んでいる漢字ですが、丁寧な字を書いている子が多く、とても素晴らしいなと思います。また、おうちでも宿題を丁寧に見てくださっているおかげかと思います。お忙しいなか、本当にありがとうございます。宿題をただやらされる「作業」にするのではなく、自分の力を高めるための「学習」にするよう、これからも取り組んでいきたいと思っています。

6 がつ 12 にち (月) ようび (40) ①~⑦ OK

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
形 <small>かたち</small>	後 <small>あと</small>	よ	よ	知 <small>しる</small>	人 <small>ひと</small>	糸 <small>いと</small> 組 <small>くみ</small>
や	る	も	く	り	と	み
色 <small>いろ</small>	の	を	分 <small>わ</small>	た	出 <small>で</small>	立 <small>た</small>
せ	読 <small>よ</small>	か	い	会 <small>あ</small>	て	
形	き	む	る	こ	う	を
色				と		考 <small>か</small>
形	後	読	分	人	考	え
色	後	読	分	知	出	る
形	後	読	分	知	会	
色	後	読	分	知	出	組
形	後	読	分	知	会	立

(40) ①~⑦ 6 がつ 12 にち 月 ようび

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
形 <small>かたち</small>	後 <small>あと</small>	よ	よ	知 <small>しる</small>	人 <small>ひと</small>	糸 <small>いと</small> 組 <small>くみ</small>
や	る	も	く	り	と	み
色 <small>いろ</small>	の	を	分 <small>わ</small>	た	出 <small>で</small>	立 <small>た</small>
せ	読 <small>よ</small>	か	い	会 <small>あ</small>	て	
形	き	む	る	こ	う	を
色				と		考 <small>か</small>
形	後	読	分	人	考	え
色	後	読	分	知	出	る
形	後	読	分	知	会	
色	後	読	分	知	出	組
形	後	読	分	知	会	立