令和５年度　研 究 構 想 図

【学校教育目標】
仲間とともに　より高い目標に向けて学び続け　行動できる子供の育成
自立　　協働　　創造

【本校で重点的に育てたい資質・能力】
〇学びに向かう力　〇言語能力　〇情報活用能力　〇問題発見・解決能力

【研究主題】　「学びに向かう力」の育成
～「見通し」「対話」「振り返り」の学習過程を基盤にした授業づくり～

【研究仮説】
個の実態やつまずきを適切に把握し、振り返り活動を充実させ、子供たちが考えを伝え合う対話的な授業を行えば、学びに向かう力を育成することができるであろう。

個に応じた適切な指導　振り返り活動の充実　考えを伝えあう活動

Step1　課題をつかみ見通しをもつ
（課題解決する考え方や方法を選択させる）

Step2　個人思考
（言葉や数、式、図等を用いてノートにかく）

Step3　集団思考
（自分の考えを伝える）

Step4　練習問題
（学んだことを使って問題を解く）

Step5　「あやめ」の視点に沿って学習を振り返る。
次への課題へつなげる。

確かな学力

基礎・基本の定着
〇学習規律の徹底　〇家庭学習、学習習慣の確立
〇個のつまずき把握　〇個に応じた適切な指導

活用能力の育成
〇課題発見・解決学習の促進　〇振り返りの充実
〇対話的な学びの実現　〇ICT の効果的な活用