



学年系統にしたがい、全領域・全教科で取組む。体験的な学習活動を展開し、小中一貫教育の「コミュニケーション能力(人間関係育成能力)」の育成というねらいと連動させて取組む。その中で、経済社会・職業や仕事についての具体的な理解を深めるよう意識して指導する。またキャリアノートを活用し、系統的な指導をする。

	人間関係形成能力 社会形成能力	自己理解 自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
低学年	あいさつや返事ができる 自分の考えや気持ちを話すことができる 友だちと仲良く遊び、助け合う 【キャリアノート】 周りの様子を観察することができる 郷土の良さを感じることができる	身近で働く人々に興味・関心をもつ 掃除や給食当番の仕事ができる	学校生活の時間やルールを守ることができる 自分のことは自分で行おうとする	自分の好きなことや得意なことを話すことができる【キャリアノート】 自分の思いを持つことができる【キャリアノート】 好きなもの・大切なものをもつ
中学年	友だちのよいところを認め、励まし合う【キャリアノート】 あいさつや返事ができる 自分の意見や気持ちをはっきり分かりやすく話す いろいろな職業があることが分かる 郷土のためにできることを考えることができる	係や当番の仕事に積極的に取り組む 働くことの楽しさが分かる	計画性の必要性に気づき、作業の手順ができる 比べて考えることができる	将来の夢や希望をもつ【キャリアノート】 自分で決め、最後までやりきる【キャリアノート】 自己評価することができる 家や学校で互いの役割や役割分担の必要性が分かる
高学年	友だちのよいところを認め、励まし合う【キャリアノート】 話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする 友だちの立場にたって考え行動しようとする 異年齢集団の活動に進んで参加できる 身近な産業、職業の様子や変化が分かる 郷土を誇りに思い、郷土のためにできることを考え、行動することができる	係や当番の仕事に責任をもって取り組む 働くことの楽しさとその仕事の社会での位置づけが分かる	自分の目標に向けて努力する 生活や学習上の課題を見つけ、自分で解決しようとする	社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さがわかる 自分の目標や将来の夢に向かって努力しようとする【キャリアノート】 将来の夢や希望をもつ大切さがわかる【キャリアノート】
特別活動	学級活動(望ましい人間関係の育成) 委員会・クラブ活動	学級活動(係を決めよう)	学級活動(仕事の分担・目標を持って生きる態度の育成)	学級活動(学級内の組織づくり) 委員会・クラブ 全校集会
特別の教科 道徳	協力・感謝・個性・礼儀・役割の自覚	責任・勤労・奉仕	節度・節制・家族愛・勤労・奉仕等	自主・自立
生活科	「身近な人々の接し方」「地域の人の仕事調べ	「大きくなった自分」 「成長への喜び」		各単元
社会科		「産業と人々の生活」		問題解決学習の場
総合的な学習の時間	課題追求(インタビュー・共同作業)	表現の場	全学習課程	問題解決学習の場
家庭科			「朝食づくり」「季節にあう暮らし」	
全教科				

- 保護者との連携
学年・学級PTA
学習協力の依頼
学校・学級だより等
- 地域との連携
人材バンク 商店
施設 等
- 公共機関との連携
市役所 公民館
歴史資料館
上下中学校
上下高校 等

