# 令和5年度　資質・能力の育成に係る年間指導計画　（第３学年）

重点的に育成したい資質・能力【 A課題設定力，B思考力・判断力，C表現力，D主体性・積極性，E自らへの自信　F郷土愛】　P：プログラミング教育

| 月 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 実施合計 | 標準実施数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 行事 | | 誓任式・始業式・入学式A<br>身体測定 | 運動会DE<br>体験力テストABCDE<br>交通安全教室 | | 終業式BE<br>水泳記録会DE | 始業式<br>社会見学ABD | 学習発表会ABCE | | マラソン大会DE<br>終業式BE | 始業式 | なもとび大会<br>感謝の会CDEF | 卒業式D<br>修了式E・離退任式 | 35 | |
| 総合的な学習の時間 | 単元名 | 上下のいいとこ見つけをしよう | | | | わが町上下をもり上げよう | | | | | | | 60 | 70 |
| | 学習過程 | 課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ・創造・表現，実行，振り返り | | | 課題の設定，　情報の収集，　整理　・　分析，　まとめ　・　創造　・　表現，　実行，　振り返り | | | | | | | | | |
| | 主な内容 | | 上下町を探検しよう　5　F<br>上下のいいとこってどんなこと？　3　F<br>上下もり上げ隊結成　2　AF | | 上下町をもり上げよう　35　BCDEF | | 学習のまとめをして発表しよう | | | 上下のひなまつりをもり上げよう　15　BCDEF | | | | |
| 各教科 | ことば探求 | | 1 [応用]問答ゲーム例題集<br>1 飴は毒 | 1 [応用]問答ゲーム例題集<br>1 じいばあぼちゃ<br>1 ぼくの友達<br>1 [応用]ぼく/私の父/母/兄弟/姉妹 | 1 [応用]今日学校でしたこと<br>1 [応用]放課後したこと<br>1 旗の作り方<br>1 旗の作り方 | 1 カばあさま<br>1 要教材の作成/検討[要相談]<br>1 [応用]問答ゲーム例題集<br>1 要教材の作成/検討[要相談]<br>1 ミノサザイは鳥の王様<br>1 入院[絵本で育てる情報分析力ロ絵2] | 1 筆箱の描写<br>1 おさいふの描写 | 1 犯人はだれ？<br>1 スネークを追え<br>1 カワウソと狸とウサギ<br>1 [応用]問答ゲーム例題集 | 1 誕生日の招待状<br>1 お楽しみ会の招待状<br>1 山姥の錦<br>1 要教材の検討[要相談] | 1 二人の怠け者<br>1 [応用]今朝食べたもの＊ | 1 ①三匹の子豚<br>②三匹の子豚の本当の話<br>③3匹のかわいい狼<br>1 ①三匹の子豚<br>②三匹の子豚の本当の話<br>③3匹のかわいい狼 | | 30 | 30 |
| | 国語 | よく聞いて、じこしょうかい<br>1 どきん／つづけてみよう<br>9 きつつきの商売<br>1 図書館たんていだん<br>2 国語辞典を使おう<br>2 漢字の広場①<br>1 春のくらし | 2 漢字の音と訓<br>4 もっと知りたい、友だちのこと／【コラム】きちんとつたえるために<br>1 漢字の広場②<br>9 言葉で遊ぼう／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心 | 6 気もちをこめて「来てください」<br>1 漢字の広場③<br>7 まいごのかぎ<br>1 俳句を楽しもう<br>2 こそあど言葉を使いこなそう<br>3 【じょうほう】引用するとき | 13 仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など<br>1 夏のくらし<br>5 はじめて知ったことを知らせよう／鳥になったきょうりゅうの | 2 わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおしてくる<br>3 山小屋で三日間すごすなら<br>2 ポスターを読もう<br>2 へんとつくり<br>4 ローマ字D | 11 ちいちゃんのかげおくり<br>2 修飾語を使って書こう<br>1 秋のくらし<br>9 はんで意見をまとめよう<br>1 漢字の広場④ | 16 すがたをかえる大豆／【じょうほう】科学読み物での調べ方／食べ物のひみつを教えます<br>4 ことわざ・故事成語<br>1 漢字の意味<br>1 短歌を楽しもう | 1 漢字の広場⑤<br>7 三年とうげF<br>8 たから島のぼうけん<br>1 冬のくらし | 4 詩のくふうを楽しもう<br>2 カンジーはかせの音訓かるた<br>1 漢字の広場⑥<br>8 ありの行列 | 4 つたわる言葉で表そう<br>11 これがわたしのお気に入り<br>2 コンピュータのローマ字入力 | 7 わたしたちの学校じまんE<br>13 モチモチの木 | 201 | 210 |
| | 書写 | 2 書くときのしせい/筆の持ち方/うでの使い方 | 2 点画のしゅるい<br>2 「横画」 | 2 「たて画」<br>2 「おれ」 | 2 手紙の書き方〈国語〉 | 1 力の入れ方<br>3 「左はらい」「右はらい」 | 2 「点」「はね」<br>2 「曲がり」 | 1 小筆の使い方<br>1 部分の組み立て方<br>1 行の中心 | 2 丸み<br>1 言葉を楽しもう〈国語〉 | 4 書きぞめ | 1 書きぞめ<br>2 三年生のまとめ | 1 三年生のまとめ<br>1 筆ができるまで | 35 | 35 |
| | 社会 | 1 わたしたちのまち　みんなのまち（オリエンテーション）<br>4 学校のまわりA | 6 市の様子B | 5 市の様子B<br>1 はたらく人とわたしたちのくらし（オリエンテーション）<br>2 農家の仕事／工場の仕事 | 7 農家の仕事／工場の仕事 | 7 店ではたらく人 | 6 店ではたらく人<br>2 ●いかす | 1 くらしを守る（オリエンテーション）<br>6 火事からくらしを守る | 2 火事からくらしを守る<br>3 事故や事件からくらしを守る | 3 事故や事件からくらしを守る<br>2 ●いかす<br>1 市のうつりかわり（オリエンテーション） | 7 市の様子と人々のくらしのうつりかわりF | 3 市の様子と人々のくらしのうつりかわりF | 69 | 70 |
| | 算数 | 12 1 かけ算<br>6 2 わり算 | 6 2 わり算<br>6 3 時間の計算と短い時間<br>6 4 たし算とひき算 | 6 4 たし算とひき算<br>12 5 ぼうグラフ | 3 5 ぼうグラフBC<br>8 6 長さ | 11 7 大きい数<br>7 8 あまりのあるわり算 | 1 8 あまりのあるわり算BC<br>10 9 円と球<br>7 10 かけ算の筆算（1） | 4 10 かけ算の筆算（1）<br>13 11 小数<br>1 12 重さ | 7 12 重さ<br>3 13 分数 | 10 13 分数<br>5 14 三角形と角 | 7 14 三角形と角<br>8 15 かけ算の筆算（2）<br>2 どんな計算になるか考えよう<br>1 16 □を使った式B | 5 16 □を使った式<br>3 17 そろばん<br>1 算数アドベンチャー<br>4 3年のまとめ | 175 | 175 |
| | 理科 | 1 しぜんを見つめる<br>3 1 生き物をさがそう<br>5 2 たねをまこう | 8 3 チョウを育てよう | 4 植物の育ちとつくりA<br>4 4 風とゴムの力のはたらき | 5 4 風とゴムの力のはたらき<br>2 花のかんさつ | 5 5 こん虫のかんさつ<br>4 植物の一生 | 9 6 かげと太陽 | 8 7 光のせいしつ | 8 8 電気で明かりをつけようF | 8 9 じしゃくのふしぎBC | 6 10 音のせいしつ<br>3 11 ものと重さD | 5 11 ものと重さD<br>2 おもちゃランド | 90 | 90 |
| | 音楽 | 1 世界のともだちと歌でなかよくなろう<br>2 スキルアップ<br>2 にっぽんのうた<br>1 楽ふとドレミ | 3 楽ふとドレミ<br>2 にっぽんのうた<br>1 こんにちは リコーダー | 3 こんにちは リコーダー<br>2 歌声ひびかせて<br>1 まとめ | 1 音楽ランド<br>3 音のスケッチ | 1 〈にっぽんのうた〉<br>1 めざせ楽器名人<br>3 せんりつの流れとへん化C<br>1 遊び歌めぐり | 4 遊び歌めぐり<br>2 にっぽんのうた【プ】 | 1 にっぽんのうた【プ】<br>4 曲に合った歌い方<br>1 音のスケッチ | 2 音のスケッチ<br>1 音楽ランド<br>1 まとめ<br>1 物語の音楽を楽しもう | 2 アンサンブルの楽しさ<br>2 めざせ楽器名人<br>2 ききどころを見つけて | 2 みんなで 合わせて<br>1 年間のまとめ<br>1 全校合唱D<br>2 音のスケッチ | 2 音楽ランド<br>1 校歌・君が代D | 60 | 60 |
| | 図工 | 1 しぜんの色/オリエンテーショ<br>2 絵のぐ＋水＋ふで＝いいかんじ！ | 2 ぬのをつないで<br>4 くるくるランド | 2 切ってかき出しくっつけて<br>3 わたしの6月の絵 | 4 ゴムゴムパワー | 3 ふき上がる風にのせて<br>2 み近なしぜんの形・色<br>1 ペタパタひらくと | 3 ペタパタひらくと<br>2 「小さな自分」のお気に入り<br>3 くぎうちトントン | 3 くぎうちトントン<br>4 空きようきのへんしん<br>1 ことばから形・色 | 3 ことばから形・色<br>1 ねん土マイタウン | 1 ねん土マイタウン<br>2 土でかく<br>1 マグネットマジック | 3 マグネットマジック<br>2 ひもひもワールド<br>1 いろいろうつして | 5 いろいろうつして | 59 | 60 |
| | 体育 | 2 体つくり運動<br>6 かけっこ・リレーD<br>6 表現D | 4 リズムダンスE<br>6 幅跳びA | 4 体つくり運動<br>2 けんこうな生活 | 12 浮く運動／泳ぐ運動 | 4 体つくり運動<br>6 マット運動 | 6 鉄棒運動<br>4 小型ハードル走 | 4 体つくり運動<br>4 ゴール型ゲーム（タグラグビー） | 1 ゴール型ゲーム（タグラグ<br>6 ゴール型ゲーム（ボートボール）<br>2 けんこうな生活 | 4 体つくり運動<br>5 ベースボール型ゲーム（フットベースボー）【プ】<br>1 跳び箱運動 | 5 跳び箱運動<br>5 ゴール型ゲーム（ラインサッカー）<br>1 ネット型ゲーム（ブレルボー | 4 ネット型ゲーム（ブレルボー | 104 | 105 |
| | 道徳 | 1 1 赤ちゃんもごはん食べてるよね<br>1 2 もっと調べたかったから<br>1 3 おじいちゃんとの楽しみ | 1 4 きいてるかいオルタ<br>1 5 心をしずめて<br>1 6 さと子の落とし物<br>1 7 足りない気持ちは何だろう | 1 8 ちゃんと使えたのに<br>1 9 あこがれの人<br>1 10 ふろしき<br>1 11 同じ小学校でも | 1 12 ごめんね，サルビアさん<br>1 13 学級しょうかい | 1 14 どんどん橋のできごと<br>1 15 みんなのわき水<br>1 16 お母さんの「ふふふ」 | 1 17 お父さんからの手紙<br>1 18 たからさがし<br>1 19 同じなかまだから<br>1 20 うまくなりたいけれど | 1 21 お母さんのせいきゅう書<br>1 22 バスの中で<br>1 23 まどガラスと魚<br>1 24 木の中にバットが見える | 1 25 いつもありがとう<br>1 26 「おもてなし」ってなあに<br>1 27 いちばんうれしいこと | 1 28 助かった命<br>1 29 れいぎ正しい人<br>1 30 ぼくのボールだ | 1 31 ダブルブッキング<br>1 32 たっきゅうは四人まで<br>1 33 ぼくを動かすコントロー | 1 34 ジュースのあきかん<br>1 35 光の星 | 35 | 35 |
| | 外国語活動 | 2 1 Hello! | 2 2 How are you?<br>2 3 How many? | 2 3 How many?<br>2 4 I like blue. | 3 4 I like blue. | 4 5 What do you like? | 4 6 ALPHABET | 3 7 This is for you. | 2 7 This is for you. | 4 8 What's this? | 1 8 What's this?<br>2 9 Who are you? | 1 9 Who are you?<br>2 9 Who are you? | 36 | 35 |
| 特別活動 | 学級活動 | 3年生になって①<br>係を決めよう①<br>食べ物の大切さを学ぼう① | 安全な登下校①<br>運動会に向けて①D<br>家での過ごし方を振り返ろう① | 雨の日の過ごし方を考えよう①<br>楽しく給食を食べよう①<br>本をたくさん読もう①<br>困っていることを出し合おう① | お楽しみ会の計画・準備①<br>お楽しみ会①<br>夏休みの計画を立てよう① | 2学期のめあて①<br>班作り①<br>係を決めよう①<br>食べ物の大切さを感じよう① | 友達のいいところを見つけよう①E<br>おすすめの本を紹介しよう①<br>朝ごはんをきちんと食べよう①<br>みんなで遊ぼう① | 困っていることを出し合おう①<br>学習発表会に向けて②DF<br>お楽しみ会の計画・準備① | お楽しみ会①<br>冬休みの計画を立てよう① | 新年に向けて①<br>係を決めよう①<br>かぜをふきとばそう① | 給食ありがとう①<br>困っていることを出し合おう①<br>学級の大ニュースを決めよう①E | 3年生がんばった会の計画・準備①<br>3年生がんばった会1E<br>春休みの計画を立てよう① | 35 | 35 |
| | 児童会活動 | 1年生を迎える会① | | | | 児童会選挙① | | | | | 児童会選挙① | 6年生を送る会① | 4 | |