

令和5年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画 (第6学年)

重点的に育成したい資質・能力【A学びに向かう力、B言語能力、C情報活用能力、D問題発見・解決能力】 P:プログラミング教育

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	実施合計	標準実数				
行事	始業式・入学式A 身体測定	運動会ABCD 新体力テストAD		終業式AD 水泳記録会AD	始業式AD 学童陸上記録会AD	白鷺まつりA 修学旅行ABC	北こフェスティバルABCD	全校遊びA マラソン大会AD 終業式AD	始業式AD 防犯教室AD	児童会選挙AB 感謝の会AB	6年生を送る会AB ひな祭りA・卒業式A	43					
総合的な学習の時間	アピールプロジェクト(50)F											卒業前プロジェクト(10)					
	【課題の設定】(10) ○上下町にある豊かな歴史・文化・自然について知る。 上下のよさをアピールプロジェクト			【情報の収集】(5) ○課題解決のための計画を立てる。 ・ガイドツアー ・宣伝広告(マスコミ・インターネット・ポスター・チラシ等) ・上下の特産品の紹介(生姜など)			【整理・分析】(5) ○各活動の手順と留意事項を確認する。 ・ガイドツアー ・マスコミ依頼			【まとめ・表現】(15) ○各活動を実施する。 (ガイドツアー・マスコミ依頼・宣伝広告制作)		【振り返り】(15) ○活動を振り返り、成果と課題を確認する。	【課題の設定】(1) ○卒業前にやるべきことについて考える。		【情報の収集】(2) ○活動グループごとに計画を立てる。	【整理分析】(2) ○活動計画の報告・改善	【まとめ・表現】(5) ○活動グループの活動を実施する。
ことば探究		1 疑いの目で見ると 1 「問答ゲーム例題集」賛成/反対	2 人物描写 2 捨て猫	1 コマ漫画から物語【論理的結末】 1 「父と子」 2 貧乏神の置き土産	2 ハンネスがいない 2 待ち合わせ場所 2 動物の描写	1 絵の分析[病室] 1 日曜日の朝、僕はジョーを探して	2 着飾ったカラス 1 電話連絡[伝言する] 1 「問答ゲーム例題集」賛成/反対	1 [詩]国語の教科書にある詩の分析 1 名画[要検討] 2 宣伝文を書こう	2 かもとりごんべえ	2 花咲かじいさん		30	30				
国語	1 つないで、つないで、一つのお話 1 春の河ノ小景異情ノ続けてみよう 5 帰り道 1 地域の施設を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 1 春のいふき	3 聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場① 3	4 笑うから楽しい/笑いの時間と心の関係【情報】主題と事例 1 話し言葉と書き言葉 3 たのしみは 2 文の組み立て 1 天地の文 2 【情報】情報と情報をつけて伝えるとき	7 私たちにできることD 1 夏のさかり 5 私と本ノ森へ	1 せんねん まんねん 2 いちばん大事なもの 3 利用案内を読もう 2 熟語の成り立ち 1 漢字の広場② 4 やまなし【資料】イーハートヴの夢	4 やまなし【資料】イーハートヴの夢 1 言葉の変化 1 秋深し 6 みんなで楽しく遊ごう【コラム】伝えたいことを伝える	1 漢字の広場③ 11 1 古典芸能の世界――演じて伝える 2 カンジ博士の漢字学習の秘伝 1 漢字の広場④	4 狂言 柿山伏ノ「柿山伏」について 6 大切にしたい言葉 1 漢字の広場⑤ 6 1 漢字を正しく使えよう【コラム】覚えておきたい言葉	2 詩を朗読してしようかいしよう 3 人を引きつける表現 7 思い出を言葉に 6 今、私は、ぼくは	1 漢字の広場⑥ 4 7 海の命		135	135				
書写	4 点画のつながりと読みやすさ	4 筆順と点画のつながり	5 用紙に合った文字の大きさと配列	1 短歌を書こう(国語)	1 伝えるって、どういうこと?	5 部分の組み立て方(三つの部分)	2 文字の歴史	1 言葉を楽しもう(国語) 1 書きぞめ	4 書きぞめ	1 書きぞめ 4 六年生のまとめ	2 今の思いを書き残そう	35	35				
社会	1 わたしたちの生活と政治 9 わたしたちのくらしと日本国憲法	4 国の政治のしくみと選挙 5	2 国で生活のしくみ/国で生活する自由/国で生活する責任 1 ●いかす 2 日本の歴史 4 縄文のむらから古墳のくにへ	3 縄文のむらから古墳のくにへ 3 天皇中心の国づくり	3 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 6 武士の世の中へ 1 今に伝わる室町文化	2 今に伝わる室町文化 6 戦国の世から天下統一へ 4 江戸幕府と政治の安定	2 江戸幕府と政治の安定 5 町人の文化と新しい学問 5 明治の国づくりを進めた人々	2 明治の国づくりを進めた人々 4 世界に歩み出した日本C	2 世界に歩み出した日本 7 長く続いた戦争と人々のくらし 1 新しい日本、平和な日本へ	5 新しい日本、平和な日本へ 1 ●いかす 1 世界の中の日本 3 日本とつながりの深い国々	3 日本とつながりの深い国々 5 世界の未来と日本の役割	105	105				
算数	4 1 分数のかけ算とわり算 14 2 対称な図形 7 文字を使った式B	12 4 分数のかけ算 4 5 分数のわり算	11 5 分数のわり算 1 どんな計算になるか考えよう 10 6 円の面積 4 7 場合の数	4 7 場合の数 1 活用	8 8 角柱と円柱の体積 6 9 比	5 9 比 13 10 拡大図と縮図	13 11 比例と反比例 3 12 およその面積と体積 5 13 資料の調べ方	10 13 資料の調べ方 2 活用 3 算数アドベンチャー	16 マテマランドを探検しよう!	12 6年間のまとめ	7 もうすぐ中学生	175	175				
理科	2 自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境 3 1ものが燃えるしくみ	6 1ものが燃えるしくみ 3 2ヒトや動物の体	7 2ヒトや動物の体 11 3植物のつくりとはたらき	6 4生物どうしのつながり 1 学期末テスト 4 自由研究をしようA	1 みんなで使う理科室 6 5水よう液の性質	8 5水よう液の性質 6 6月と太陽	10 7大地のつくりと変化	3 7大地のつくりと変化	9 8てこのはたらき	13 9発電と電気の利用P	6 10自然とともに生きる	105	105				
音楽	1 つばさください 3 スキルアップ 2 (こっほんのうた みんなのうた) 1 短調のひびき	2 短調のひびき 2 演奏のみりよく	1 演奏のみりよく 2 めがせ 楽器名人 1 音楽ランド 1 まとめ 1 <音のスケッチ>	2 <音のスケッチ> 1 (こっほんのうた みんなのうた)	1 音楽ランド(語り合おう) 3 ひびき合いを生かして	1 ひびき合いを生かして 1 ききどころを見つけて 1 全校合唱(音楽のおくりもの) 1 豊かな表現を求めてC	4 豊かな表現を求めてC	3 <音のスケッチ> 1 音楽ランド(未来への賛歌) 1 私たちの国の音楽	1 私たちの国の音楽 3 音楽に思いをこめて(選択)	4 音のスケッチ	2 (ジャズとクラシック音楽の出会い) 1 音楽ランド(あおげばとうとし) 2 全校合唱(さんぽ・校歌・君が代)	50	50				
図工	1 想像する力 2 おもしろ筆 2 墨と水から広がる世界	3 ここから見ると	3 光の形 5 くるくるクランク	4 音のする絵	2 自然を感じるすてきな場所で	6 わたしの大切な風景	4 一枚の板から	4 一枚の板から	2 わたしの感じる和	6 未来のわたし	6 版から広がる世界C	50	50				
家庭	3 見つめてみよう生活時間	7 朝食から健康な一日の生活を	2 朝食から健康な一日の生活をP 3 夏をすずしくさわやかに	6 夏をすずしくさわやかに	7 思いを形にして生活を豊かに	6 思いを形にして生活を豊かに	7 まかせてね 今日の食事	3 まかせてね 今日の食事	4 冬を明るく温かく	1 冬を明るく温かくP 2 あなたは家庭や地域の宝物C	4 あなたは家庭や地域の宝物C	55	55				
体育	2 体ほぐしの運動 4 短距離走・リレー 5 表現	4 フォークダンス 3 体力を高める運動 1 走り高跳び	4 走り高跳び 5 体の動きを高める運動	4 病気の予防P 6 クロールノ平泳ぎ・安全確保	4 クロールノ平泳ぎ・安全確保 4 マット運動 1 走り高跳び	4 走り高跳び 1 鉄棒運動	4 鉄棒運動 4 ハードル走 2 ネット型	4 ネット型 4 体の動きを高める運動	1 体の動きを高める運動 1 ゴール型(バスケットボール)	5 ゴール型(バスケットボール) 1 病気の予防	3 病気の予防 5 跳び箱運動 4 ゴール型(サッカー)	90	90				
外国語	6 1 This is me! 4 2 How is your school life?	2 1 This is me! 4 2 How is your school life?	4 2 How is your school life? 4 3 Let's go to Italy.	4 3 Let's go to Italy.P 2 Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう	8 4 Summer Vacations in the World 1 5 We all live on the Earth.	6 5 We all live on the Earth.	1 5 We all live on the Earth. 6 6 Let's think about our food.	2 6 Let's think about our food. 2 Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう	8 7 My Best Memory	8 8 My Future, My Dream	2 Check Your Steps 3 書き書きのメッセージを伝えよう	70	70				
道徳	1 1 スポーツの力 2 命のアサガオ 1 3 ほんとうのことだけど……	1 4 それじゃ、ダメじゃん 1 5 言葉のおくり物 1 6 母の仕事 1 7 おかげさまで	1 8 ぼくのお茶体験 1 9 心づかいと思いやり 1 10 東京オリンピック 国旗にこめられた思い 1 11 緑の闘士 ワンガリ・マータイ	1 12 カスマと携帯電話 1 13 ぼくたちの学校	1 14 地球を一周した男 ―伊能忠敬― 1 15 初めてのアンカー 1 16 上村さんのちょうせん ―ひさしと共―	1 17 ぼくだって 1 18 ロレンゾの友達 1 生姜で上下に活気(地域教材) 1 20 手品師	1 21 エルサーウル等 ―日本とトルコのつながり― 1 22 その思いを受けついで 1 23 団地と子犬 1 24 青の洞門	1 25 自由行動 1 26 杉原千敏 一夫の命を守った外交官― 1 27 人間をつくる道 ―剣道―	1 28 自分を守る力って? 1 29 二十五人でつないだ金メダル 1 30 ブランコ乗りとピエロ	1 31 わたしのせいじゃない 1 32 IPS細胞の向こうに 1 33 消えた本	1 34 最後のおくり物 1 35 のぼさんの夢 ―正岡子規―	35	35				
学級活動	6年生のスタート① みんなのクラスを作ろう① 修学旅行を作ろう①A 委員会への参加①	運動会を盛り上げよう① 学級の輪を高めよう①B 生活を振り返ろう①	雨の日の過ごし方① 心と体の成長① 規則正しい生活①	1学期を振り返って①E 夏休みの計画①	2学期のめあて①A 修学旅行に向けて① 生活を振り返ろう① 読書の集い①	男女の協力① 健康は食事から① 食を見直そう①	発表会への参加① 学習発表会のめあて①A 学級文集①	2学期を振り返って① 冬休みの計画① 今年を振り返ろう①	新年のめあて①A かぜに負けない体① 仲間を大切に①	規則正しい生活① 本に親しもう① クラブ 委員会のまとめ① 感動する卒業式①C	謝恩会を開こう① 教室ありがとう① 卒業式を迎えて①D	35	35				
クラブ			計画①D	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		8					
児童会活動	1年生を送る会① 委員会①	委員会②	委員会③ 委員会④	委員会⑤ 委員会⑥			委員会⑦	委員会⑧ 全校遊び①	委員会⑨	前期児童会選挙① 委員会⑩	委員会⑪ 6年生を送る会①	15					