

1 学区の特色

広島県府中市は、県東部の芦田川中流域、備後平野の西北端に位置する工業都市です。古くから備後国府の地として栄え、「府中タンス」の生産地でもあります。

本校は、国道に沿って位置しており、商業地が広がり、生活の便もよいため、児童数は一定数を保っています。学校の周辺には、田や畑・芦田川・砂川があり、自然の豊かさも残っています。また、いつも花が咲いている学校をめざして一人一鉢運動などに取り組んでいます。運動の好きな子どもも多く、休憩時間や放課後のグラウンドはスポーツに打ち込む子どもたちでいっぱいです。地域の町内会(6町)連合会及び各種団体活動の盛んな地域であり、学校教育に寄せられる期待と関心は高く、「国府っ子を見守る会」も設立されており、コミュニティ・スクールの設置を受け、より地域・保護者と共に教育の充実に取り組んでいます。

2 教育プラン(グランドビジョン)

府南学園目標 世界や地域や未来に目を向け、力強く挑戦し続ける府南っ子の育成

めざす児童生徒像 自ら考え、自ら進んで社会貢献できる自律した児童生徒

学校教育目標 世界や地域とつながり、未来を切り拓く力の育成

学校経営理念 高志高学力を育み 日本 世界を担う人づくり

時を守り 場を浄め 礼を正す信頼される人づくり キーワード：深化 創造 徹底

めざす学校像

- ◆教育に全力を注ぐ学校
- ◆成果の上がる学校

めざす子供像

自ら学ぶ子・心のあたたかい子・元気な子
↓ ↓ ↓
支え合い高め合う国府っ子

めざす教師像

- ◆新たなことに挑戦する教師
- ◆教育的愛情のある教師

研究主題 自ら学びに向かう児童の育成

～振り返りによる学びの自覚化を通して～

つきたい資質・能力

- 言語力 ●情報活用能力 ●問題発見・解決能力 ○主体性

めざす授業

- 子供たちが学びの主体である個に応じた深い学びのある授業



学びの変革アクションプランの推進

知 一資質・能力の育成一

- 基礎学力の定着(タブレットドリル OneUpTime, 振り返りの充実)
- 外国語・外国語活動の充実
- 家庭学習の充実(自主学習)
- ことば探究科及びICTの推進
- 立腰・黙想の徹底
- ことばの時間の充実

徳 一自らを律し他者とともによりよく生きる一

- 不登校の減少
- 挨拶レベル5の推進
- 自治活動の活性化
- 児童朝会の充実
- 交流・体験・貢献活動の充実
- 読書活動の推進
- 無言掃除

体 一心身両面のたくましさ一

- 基本的な生活習慣の確立
- 体力調査全国平均以上
- 体育授業の指導方法の工夫改善
- 外遊びを通しての体力向上の推進
- 食育の推進
- 生活頑張りカードの推進

～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～

府南学園小中一貫教育

～知り合う 分かり合う つながり合う～

コミュニティ・スクール
Kネットを基盤に

3 児童・生徒数と学級編制

学年	組	男		女		計	家庭数	学年	学年合計		計
		1	2	1	2				男	女	
1	1	12	12	24	11	35	7	1	男	23	46
	2	11	11	22	7				女	23	
2	1	15	12	27	11	38	7	2	男	29	53
	2	14	12	26	13				女	24	
3	1	11	11	22	14	36	7	3	男	21	44
	2	10	12	22	12				女	23	
4	1	16	10	26	23	49	7	4	男	32	53
	2	16	11	27	21				女	21	
5	1	13	13	26	25	51	7	5	男	25	50
	2	12	12	24	22				女	25	
6	1	13	9	22	22	44	7	6	男	27	46
	2	14	10	24	24				女	19	
特別支援学級	知的I	4	3	7	6	35	7	特別支援学級	男	23	計
	知的II	2	4	6	5				12		
	知的III	4	1	5	1						
	自・情I	7	1	8	7						
	自・情II	6	2	8	6						
病弱	0	1	1	1	女	12					
合計	180	147	327	231							

5 教職員及び学校医一覧

令和5年度 分掌等			
校 長	担 任 名	推 進 部 会	分 掌
梅田 法美	長谷川 奈保美	推進部会	学校統括
(兼) 事務長	羽場 千恵美	総務部	学校運営補佐
教務主任	畠田 直也	教務	教務主任、教育推進 小中一貫教育推進主任
1年1組(主任)	荒谷 彩加	教務	学ぶ喜び推進リーダー、HP担当、社会見学
1年2組	安宗 賢一朗	健推	運動会リーダー、小体連、幼保小接続コーディネーター
2年1組	中林 航希	生徒	清掃指導
2年2組(主任)	宗友 菜摘	研究	ことば探究科推進リーダー、初任者校内指導教員、CS担当
3年1組	原田 成太郎	生徒	情報教育HP担当、防犯教室、避難訓練、町別児童会、一斉下校
3年2組(主任)	田邊 日向子	研究	副研究主任、道徳推進教師、総合的な学習の時間、ふんばり担当
4年1組	井藤 加奈子	健推	体力づくり推進リーダー、運動会サブ、福祉教育 緑化・環境、体力テスト
4年2組(主任)	舛本 亜希子	研究	研究主任、教育研究全般
5年1組(主任)	高田 陵壯	健推	保健主事、副教務主任
5年2組	福原 由佳	教務	児童会、全国学芸、標準学芸、読書指導、図書館教育
6年1組	中野 理恵	研究	児童会、学力向上、ことばの時間担当
6年2組(主任)	津田 里美	生徒	統括主任、生徒指導担当、ことば探究科推進副リーダー
知的3.6年(1組)	浅井 摂子	研究	道徳リーダー、キャリア教育、音楽的行事計画
知的4.5年(2組)	田中 章子	健推	アスミック大会、水泳指導
知的1.2年(3組)	清宮 大貴	教務	作品応募 科学研究、社会見学
自・情2.4.5年(4組)	小川 元子	生徒	清掃指導、町別児童会、一斉下校
自・情1.3.6年(5組)	峯 美咲	生徒	クラブ・委員会、生活のきまり、CSリーダー
病弱3年(6組)	千葉ひとみ	研究	給食担当、教育研究会計画運営、福祉教育 緑化・環境 再掲
専科	畠田 直也		
通級指導	四茂野 直江	教務	特別支援教育コーディネーター、作品応募、科学研究
小学校英語専科	菊井 晶恵	教務	国際理解教育、市教研
初任者研修実施教加配	岩室 葉子	研究	キャリア教育
学ぶ喜び加配	吉田 夕子	教務	学ぶ喜びポータル
養護教諭	横山 陽子	健推	学校保健委員会、アレルギー対応
栄養教諭	吉田 遥	健推	栄養教育 給食指導
学校事務	石川 さゆり	総務部	
特支援教加配	立花 正行		
特支援教加配			
初任研修補充	藤原 聡		
市学校図書館職員	山岡 和泉	図書館整備	
SSS	山崎 吉加		
医療的ケア専門員	平奥 裕子		
特別支援教育支援員	住川 治子・森下 恵生・楠高美智子		

4 日課表

月	火		水		木		金	
	学習準備・朝読書	移動	学習準備・朝読書	移動	学習準備・朝読書	移動	学習準備・朝読書	
8:15-8:30	ことばの時間		朝の会		児童朝会		ことばの時間	
8:30-8:40								
8:40-9:25	1校時							
	準備・移動							
9:30-10:15	2校時							
10:15-10:35	大休憩							
10:35-11:20	3校時							
	準備・移動							
11:25-12:10	4校時							
12:10-12:25	給食準備							
12:25-12:50	給食							
12:50-13:10	昼休憩							
13:10-13:25	5校時	さようなら						
13:10-13:55	準備・移動							
13:30-14:15	準備・移動	5校時						
14:00-14:35	Onsite Time							
14:35-14:55	準備・移動							
14:20-15:05	下校 14:50	6校時						
		準備・移動						
15:10-15:45	Onsite Time							
15:45-16:50	帰りの会							
16:00	完全下校							