

令和6年度 特別活動全体計画

学校教育目標 地域とつながり、豊かな心と言葉で自ら学ぶ児童の育成

めざす子ども像 自ら学ぶ子・心のあたかい子・元気な子「支え合い高め合う国府っ子」

各教科	道 徳	特 別 活 動	総合的な学習の時間
・自ら学ぶ意欲と基礎的基本的な内容の指導の徹底を図る。 ・問題解決的学習の授業展開の工夫をし、個性を生かす教育の充実に努める。	・人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を家庭、学校、その他社会における具体的な生活の中に生かし、豊かな心を持ち、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛し、個性豊かな文化の創造を図るとともに、公共の精神を尊び、民主的な社会及び国家の発展に努め、他国を尊重し、国際社会の平和と発展や環境の保全に貢献し未来を拓く主体性のある日本人を育成するため、基盤としての道徳性を養う。	・望ましい集団活動を通して心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。 ＜特別活動の基本的な構え＞ ①年間指導計画に基づいた意図的・計画的な実践 ②子ども理解の上に立った指導構想、見届けと指導・援助 ③各学年の発達段階を踏まえた話し合い活動の充実 ④自己理解・他者理解を図れるような適宜指導の授業展開	・横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
ねらい	学級生活の充実と向上を目指して、学級生活に関わる諸問題の解決や仕事の分担処理等を自主的に行うとともに、生活や学習への適応及び健康や安全な生活など心身の健康を増進し、健全な生活態度を身につける体験的活動を通して集団の一員としての自覚を高め、自主性と社会性を養い個性の伸張を図る。	学校生活を向上させようとする意図の元に、学校生活に関する諸問題を解決する活動及び学校内の自分たちの仕事を分担処理する活動を自発的・自治的に行うことによって、学校の一員としての自覚を高め、自主性と社会性を養い個性の伸張を図る。	共通の興味・関心を追求する活動を自発的自治的に行うことによって集団の生活を楽しく豊かなものにするるとともに、自主性と社会性を養い、個性の伸張を図る。	学校生活に秩序と変化を与える集団活動に積極的に参加させ、日常の学習成果の総合的な発展を図るとともに、集団への所属感を深めさせ、集団行動における望ましい態度を体験的活動で育てる。
活動内容	① 学級や学校における生活づくりへの参画 ア学級や学校における生活上の諸問題の解決 イ学級内の組織づくりや役割の自覚 ウ学校における多様な集団の生活の向上 ② 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ア基本的な生活習慣の形成 イよりよい人間関係の形成 ウ心身ともに健康で安全な生活態度の形成 エ食育の観点から踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成 ③ 一人一人のキャリア形成と自己実現 ア現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成 イ社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解 ウ主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用 (対象：学級を単位に全児童)	① 執行委員会 ・集会 ・行事（1年生を迎える会、ドッジボール大会 6年生を送る会）等の企画運営 ② 各種委員会 (対象：5、6年生) ・代表委員会 ・放送委員会 ・図書委員会 ・保健委員会 ・CS委員会 ・体育委員会 ・環境委員会 ・給食委員会 ③ 町別子ども会 (対象：町別班毎に全児童)	① クラブ ・スポーツ（中）（外） ・茶道 ・ドローン・パソコン ・琴 ・図工 ・科学 ・トランペット鼓隊（6年） (対象：4年生以上)	① 儀式的行事 入学式、就任式、始業式、終業式（修了式）卒業証書授与式、離・退任式 ② 文化的行事 国府演JOY祭 ③ 健康安全・体育的行事 身体測定、運動会、陸上記録会、避難訓練、防犯訓練、アスレチック大会 ④ 集団宿泊的行事 修学旅行 「山・海・島」体験活動 ⑤ 勤労生産・奉仕的行事 ブール掃除 (対象：学年あるいは全児童)
評価の観点	○集団活動や生活への関心・意欲・態度（学級や学校の集団や自己の生活に関心をもち、望ましい関係を築きながら積極的に集団活動や自己の生活の充実と向上に取り組んでいる。） ○集団の一員としての思考・判断・実践（集団の一員としての役割を自覚し、望ましい人間関係を築きながら、集団生活や自己の生活の充実と向上について考え、判断し、自己を生かして実践している。） ○集団活動や生活についての知識・理解（集団生活の意義、よりよい生活を築くために集団として意見をまとめる話し合い活動の仕方、自己の健全な生活の在り方などについて理解している。）			
評価	・学校生活の向上やよりよい生活を目指している。 ・友達と協力して望ましい行動をしようとしている。 ・創意工夫された活動を通して、自発的・自治的な態度が見られる。	・学校生活の充実のために諸問題を話し合い、協力して解決している。 ・創意工夫して自発的に活動している。	・異年齢児童が協力しながら、自分の能力や特性を発揮し、自治的・自発的に取り組んでいる。 ・楽しく活動している。	・互いを思いやり、協力して集団生活をしている。 ・責任や役割分担が適切に行われ、自己の役割を考えて行動している。 ・進んで奉仕している。