人権教育全体計画

国の目標

学校教育目標

地域とつながり 豊かな心と言葉で 自ら学ぶ児童の育成

めざす子ども像

自ら学ぶ子・心のあたたかい子・元気な子

↓

支え合い高め合う国府っ子

教職員・保護者の願い

・自ら判断して、主体的に行動できる子 ・決まりを守り、協力し支え合いながら最後 までやりとげる子 ・人や物を大切にして、その価値に気づき 思いやりのある子

7

人権教育重点目標 お互いを尊重し、よりよい人間関係を築ける児童の 育成

児童の実態

- 明るく素直である。
- 他者意識が低い。
- ・言われたことはできるが、主体的に考え て行動する児童は少ない。
- 白然体験が不足している。
- 表現力や創造性が不十分である。

学級経営作り

・子どもの実態を十分 把握 ・認め支え合う学級 作品

作り ・子どもと共に行動す る

学校教育環境作り

- ・明るくきれいな学校・一人一鉢活動
- ·一人一藝活動 ·学校緑化活動
- 掲示物の工夫

学年の重点目標

・身近にいる人に温かい心で接し、親切にする。 ・気持ちの良い挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接 する。

子・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にする。 **年**

相手のことを思いやり進んで親切にする。

・礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接する。

・生命の尊さを知り、生命あるものを大切にする。

地区別懇談会、家庭訪問、学級懇談会、 広報活動、学級通信等

家庭との連携

基本的生活習慣を身につけ、望ましい人

・実践を通して家族の一員としての自覚を

地域社会との連携

深め、人間関係づくりを育てる。

〇人権教育の充実

〇人権教育の充実

間関係を育成する。

(連携の場)

・学校との連携のもとに、地域での活動・ 行事に進んで参加し、道徳的実践を通し 郷土を愛する心を育てる。

・だれに対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切 にする。

高・時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接する。★・生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであるとを理解し、生命を尊重する。

(各教科・特別活動との関わり)

各教科における人権教育

各数科における人権教育の育成を図る

| 言語で伝える力・コミニューケション力を高め、思考 | 力・想像力を育てる。

語

社 平和で民主的な国家・社会の形成者として公民的 会 資質の基礎を養う。

問題解決する過程で多様な考え方に触れさせ、自 算らの考えを主体的により深めて行こうとする態度や 数 問題場面を正確にとらえ論理的思考力や表現する 能力を育てる。

理 自然を愛する心情を育てるとともに、科学的な見方 科 や考え方をしようとする態度を育てる。

生 基本的な生活習慣や生活技能を身につけ自立をめ 活す態度を育てる。

音楽を愛好する心情や音楽に対する感性を養うことにより、豊かな情操を育てる。

図 表現を味わわせ、協力し、互いに高め合いながら、 美術に対する感性を養い、豊かな情操を育てる。

家 日常生活の実践的活動を通して家庭生活をよりよく しようとする実践的な態度を育てる。

体 運動に親しみ、健康増進、体力向上を図り、楽しく 育明るい生活を営む態度を育てる。

道 友達の考えを受け止め、考えを広げたり深めたりしながら道徳性を育てる。

総 文化や価値観の違いを認識し、多様な人と協働で 合 きるようにする。

外 コミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 国

こ 自分のことばで自分の考えや意見を相手に分かり なと やすく伝えようとする態度を育てる。

指導の重点

(1)府南学園で共通指導(小中一貫教育) 現代社会の課題や自らの課題に取り組む 中で、自分の生き方を探求する。また、互い に認め合い、高め合いに気づき、共に児童 一人ひとりが価値観を育てていく。

①道徳教育

道徳重点指導項目の共通指導信頼関係や温かい人間関係を確立する。

②生徒指導

- ・共通指導項目による生徒指導 ③合同行事による人間関係の形成 ・中学校オープンスクール(授業参観・ クラブ活動体験等)
- ·水泳記録会·陸上記録会
- ·国府演JOY祭
- ・キャリア教育の年間計画
- (2)宿泊体験学習 - [山-海-島 | 休職活動 (5)
- ・「山・海・島」体験活動(5年) ・修学旅行(6年)
- (3)特別支援教育
- 府南学園・各機関と連携して推進

特別活動における人権教育

各活動行事における人権教育の意義を明らかにし、集団活動を通して人間関係を築 こうとするの態度を育てる。

◎学級活動

基本的な生活習慣の形成、望ましい人間 関係の育成、意欲的な学習態度、健康で 安全な生活をしようとする態度を育てる。 ②児童会活動

学校生活の充実と向上をめざす活動を通 して、健全な自主性と豊かな社会性を育て る。

◎クラブ活動

共通の興味や関心を追求する活動を通して、集団の中で自己を生かし、個性の伸長を図る。

◎学校行事

体験的な活動を通して、学校の一員として の自覚、自律的態度、社会奉仕の態度を 育てる。