

令和3年度 学校評価表

学校経営理念	「子供の育ちを保障します！」家庭・地域と共に子供を育てるための拠点となる	年次計画	3年次	2年次	1年次
学校教育目標	主体的・協働的な学びで全ての子供を育てる				

推進し 小中一貫教育	中期経営 目標	短期経営目標	目標達成のための手立て	評価指標	自己評価			改善計画	学校関係者評価
					達成率	評価	結果と課題の説明	改善案	意見等
確かな学力	基礎学力と 資質・能力 の育成	基礎学力を確 実に定着さ せ、学力を向 上させる。	授業の工夫・改善を図 る。個別最適な学びを推 進する。	●国算の単元末・学期末テスト 全国平均以上の児童の割合8 0%以上にする。 ●全国学力・学習状況調査の平 均正答率を上回る。					
			新学習指導要領の着実 な実施のための複数教 科にわたる研究推進と 授業改善	○4教科以上の教科を研究対象と し、学習指導要領の読み込み及 び理論研修を学校体制で実施 ○全教職員による、ICTを活用した 授業改善のための研究授業を 実施					
豊かな心	自らを律し 他者ととも によりよく 生きる力の 育成	進んであいさ つを行う。	児童会を中心に、あいさ つ運動の取組を推進す る。	●はっきりと、誰にでも あいさつができる児童 80%以上					
頑張る 体力	心身両面 のたくまし さの育成	進んで体力つ くりを行う。	・体育科の授業改善、業 間体育の工夫をすす める。 ・外遊びの奨励。	●新体力テストが、全国平均以上の項目 75%以上にする。					
地域と 創る学 校	ふるさとに 誇りを持ち 社会に貢 献する人 づくり	「社会に開 かれた教 育課程」 の実現を 図る。	総合的な学習の時間を 中心に、子どもと大人 とが協働して学習活 動を行う場を設定する。	○子どもと大人とが協働して行う学習活 動を、全学年で実施する。					

【達成評価の評価基準】

※ ●印は府南学園で統一した指標 ○印は学校独自の指標

A	100%以上の達成度	十分に目標を達成できた。
B	80%以上100%未満の達成度	おおむね目標を達成できた。
C	60%以上80%未満の達成度	あまり目標を達成できなかった。
D	60%未満の達成度	目標を達成できなかった。